

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi guru untuk meningkatkan disiplin belajar di MAN 3 Blitar yaitu guru mengatur jam belajar peserta didik melalui KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) jam belajar di mulai pada jam 07:00 pagi sampai jam 15:00 sore.
2. Strategi guru untuk meningkatkan disiplin berpakaian di MAN 3 Blitar yaitu guru mengatur perihal ketentuan berpakaian peserta didik di MAN 3 Blitar. Perlu diketahui bahwa MAN 3 Blitar mempunyai empat jenis pakaian/sragam . yang mana pakaian tersebut harus dipakai sesuai dengan ketentuan hari.
3. Strategi guru untuk meningkatkan disiplin lingkungan di MAN 3 Blitar yaitu guru mencanangkan jumat bersih yang diselenggarakan satu bulan sekali, selain itu itu guru juga mengadakan lomba kebersihan kelas bagi peserta didik agar peserta didik menjaga kebersihan lingkungan baik ruang dalam kelas maupun lingkungan madrasah, dan disamping itu kebersihan lingkungan madrasah sudah sepantasnya menjadi tugas semua warga madrasah agar tercipta madrasah yang bersih dan akan membuat semua warga madrasah akan menjadi nyaman.

B. Saran

1. Bagi kepala madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi kepala madrasah untuk mengambil kebijakan dalam rangka peningkatan kedisiplinan dan sikap disiplin peserta didik di madrasah.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan tentang strategi meningkatkan kedisiplinan siswa.

1. Bagi siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam penyusunan desain penelitian lanjutan yang relevan dan variatif, serta memberikan ilmu pengetahuan dan pemikiran baru yang berkaitan dengan strategi guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, sehingga mampu menjadi masukan dan motivasi dalam mengembangkan khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya PAI.