

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة العثمانية الإسلامية الحكومية الأولى تيرنجاليك" قد كتبه مُجد عمران رشيدى، رقم القيد ١٧٢٠٢١٦٣١٠٦ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور نور خالص الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦.

الكلمات الأساسية: تعليم مهارة القراءة، محو الأمية

خلفية البحث: قد اعتبر المدرسون و التلاميذ أن درس مهارة القراءة من خلال محو الأمية صعب للغاية و دَلَّ على ذلك التدريبات حيث أجد فيها ضعف قراءة التلاميذ. لذا المدرسون يبدأون بيئة اللغة كتعليم محو الأمية. المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تيرنجاليك تنفذ محو الأمية في تعليم اللغة العربية خصوصا لمهارة القراءة. و محو الأمية في تعليم اللغة العربية خصوصا لمهارة القراءة له تأثير في أذهان التلاميذ. لذلك، يريد الباحث إجراء البحث العلمي تحت الموضوع "تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة العثمانية الإسلامية الحكومية الأولى تيرنجاليك".

مسائل البحث: (١) كيف طريقة تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تيرنجاليك؟ (٢) كيف المشكلات في تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تيرنجاليك؟ (٣) كيف المحاولة على حلّ المشكلات في تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تيرنجاليك؟

منهجية البحث: (١) مدخل الكيفي الوصفي، (٢) طريقة جمع الحقائق مع المراقبة المتشاركة، والمقابلة تعمقة، والوثيقة، (٣) طريقة تحليل الحقائق باستخدام ثلاث مراحل، وهي التقليل، وعرض البيانات، وتحقيق البيانات، (٤) تفتيش صحة النتيجة باستخدام طريقة التثليث والمصدر.

نتائج البحث: (١) تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تيرنجاليك باستخدام الكتاب التعليمي الوحدة النمطية، و باستخدام الطريقة المناقشة، و باستخدام الوسيلة السبورة. (٢) مشكلات تعليم مهارة القراءة من خلال محو الأمية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تيرنجاليك تنقسم إلى المشكلات الداخلية و الخارجية. (٣) المحاولة على حل المشكلات يعني استخدام الطريقة و الوسيلة المعينة، و زيادة الأوقات الدراسية، أن تدرس فروع اللغة منها القراءة على أُنحاً قاية في ذاتها و لكن على أُنحاً وسائل لفهم اللغة و بمراعاتها تؤدي اللغة وظيفتها كاملة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek” yang ditulis oleh Muhamad Imron Rosyidi, NIM 17202163106 jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis. M.Pd.I. NIP 197808012009011006.

Kata Kunci: Pembelajaran Keterampilan Membaca, Literasi

Latar Belakang: Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Literasi bukan merupakan materi yang mudah dipelajari bagi para guru dan siswa, hal ini dibuktikan dengan banyaknya para siswa yang masih rendah dalam membaca. Guru berinisiatif menciptakan lingkungan bahasa sebagai pembelajaran literasi. Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek menerapkan literasi dalam pembelajaran bahasa arab khususnya dalam keterampilan membaca. Hal ini sangat berpengaruh terhadap pikiran siswa dalam pembelajaran keterampilan membaca berbasis literasi. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek”.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana metode Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 2) Apa saja masalah dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek? 3) Apa upaya guru dalam mengatasi masalah dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Berbasis Literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek?

Metodologi Penelitian: 1) Pendekatan kualitatif deskriptif, 2) Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, 3) Teknik analisis data menggunakan tiga langkah yaitu, reduksi, penyajian data, dan verifikasi data, serta pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil Penelitian: 1) Pembelajaran keterampilan membaca berbasis literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek menggunakan buku paket modul, metode diskusi, dan menggunakan media papan tulis. 2) Masalah dalam Pembelajaran keterampilan membaca berbasis literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek dibagi menjadi dua yaitu, masalah internal dan eksternal. 3) Cara menghadapi masalah dalam Pembelajaran keterampilan membaca berbasis literasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek menggunakan metode dan media yang mumpuni, menambah waktu pelajaran, Mengajarkan Bahasa, termasuk membaca, harus diajarkan sebagai bahasa dalam dirinya sendiri, tetapi sebagai sarana untuk memahami bahasa dan perhatiannya kembali kepada bahasa yang dikerjakan secara lengkap.

ABSTRACT

The Thesis entitled "Learning Literacy-based reading skills in Islamic Senior High School 1 Trenggalek" written by Muhamad Imron Rosyidi, NIM 17202163106 majoring in Arabic language education, Faculty of Tarbiyah and Learning science, State Islamic Institut of Tulungagung, Advisor Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

Keywords: Learning reading skills, Literacy

Background: Literacy based reading skills learning is not an easy to learn material for teachers and students, it is evidenced by the many students who are still low in reading. Teachers are initiatives to create a language environment as literation learning. Islamic Senior High School 1 Trenggalek applied Literacy in Arabic language learning, especially in reading skills. It is very influential to the students ' minds in learning literacy-based reading skills. Therefore, researchers want to conduct research with the title "Learning Literacy-based reading skills in Islamic Senior High School 1 Trenggalek".

Formulation of problems: 1) How to study skills learning literacy based in Islamic Senior High School 1 Trenggalek? 2) What are the problems in literacy-based reading skills learning in Islamic Senior High School 1 Trenggalek? 3) What are the efforts of the teacher to solve problems in learning literacy-based reading skills in Islamic Senior High School 1 Trenggalek?

Research method: 1) Qualitative descriptive approach, 2) Data collection techniques with observations, interviews, and documentation, 3) Data analysis techniques use three steps namely, reduction, data presentation, and data verification, as well as checking the validity of data using the triangulation technique and source.

Result of the research: 1) study skills learning literacy based in Islamic Senior High School 1 Trenggalek using the Book module package, discussion methods, and using the media whiteboard. 2) the problems in literacy-based reading skills learning in Islamic Senior High School 1 Trenggalek Divided into two namely, internal and external problems. 3) the efforts of the teacher to solve problems in learning literacy-based reading skills in Islamic Senior High School 1 Trenggalek Using capable methods and media, increasing lesson time, teaching language, including reading, should be taught as a language in itself, but as a means to understand the language and its attention back to the language Done fully.