

المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

هداية إيجيف رحمة، (٢٠١٠). استخدام طريقة ثقافة في تعليم القراءة للطلاب

الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة مُجدية واتيس كولون فوكو، البحث العلمي،

كلية التربية لشعبة اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية سنن كالي جاكا.

حسنة نور عاسية، (٢٠١٨). منهج مكتبيات المدرسة في تطور نظام الطلاب ب

المدرسة العالية الثامنة يوكياكرتا، كلية الدعوة و الاتصال بالجامعة الاسلامية

الحكومية سنن كالي جاكا.

عرفيان مُجد ازكى، (٢٠١٧). تطبيق حركة مكتبيات المدرسة في المدرسة المتوسطة

السادس سالاتيكا للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، كلية التربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية سالاتيكا.

مذكور دكتور علي أحمد، (١٩٨٧). تدريس فنون اللغة العربية، الكويتس مكتبة

الفلاح.

فضل الله مُجد رجب، (١٩٩٧). الإتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية،

السويس: جامعة القناة.

طعيمة رشدي أحمد، المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

الدليمي طه علي حسين، (٢٠٠٣). الطرائق العملية في تدريس اللغة العربية،

عمانس درا الشرو.

الخولي علي، (١٩٨٦). أساليب تدريس اللغة العربية، الرياض: دار المعريف.

الناقاة محمود كامل و رشدى أحمد طعيمة، (٢٠٠٣). طرائق تدريس اللغة العربية لغير

الناطقين بها، إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية والعلوم والثقافة.

ب. المراجع باللغة الإندونيسيا

Abidin Yunu, dkk, (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara.

Ainin Mochammad, (2002). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Pasuruan: Hilal Pustaka.

Alwasilah Chaedar, (2012). *Pokoknya Rekayasa Literasi*, Bandung: Kiblat.

Budiwati Eni, Mulyani, Dkk, (2015). *Budaya Baca di Era Digital*, Surakarta: Lembaga Ladang Kata.

Bungin Burhan, (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo.

Edi Relit Nur, (2012). “Pendekatan Komunikatif (Al Madkhol Al-ittisholi) dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal Albayan*, Vol.4, No.2.

Effendy Ahmad Fuad, (2016). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat.

Emzir, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Press.

Furchan Arief, (1992). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis Terhadap Ilmu-ilmu Sosial*, Surabaya: Usaha Nasional.

- Gong Gol A & Agus M. Irkham, (2012). *Gempa Literasi dari Kampung Untuk Nusantara*, Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Hadi Sutrisno, (1995). *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Heryati, dkk. (2010). *Model Inovatif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Iriantara Yosol, (2009)*Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*, Bandung: Sembiosa Rekatama Media.
- Kalida Mursyid, (2015). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kemendikbu, (2015). *Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta.
- Kern Richard, (2000). *Literacy and Language Teaching*, Oxford: Oxford University Press.
- Kharizmi Muhammad, (2019). *Jurnal Pendidikan Almuslim: Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*, Vol. VII No.2.
- Miles Mathew B & A. Michael Huberman, (1992). *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press.
- Moleong Lexy J, (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib Fathul, (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*, Yogyakarta: Pedagogia.
- Mustofa Syaiful, (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press.
- Muradi Ahmad, (2014). “*Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Jurnal Arabiyat” , Vol. 1, No. 1.
- Natsir Muhammad, (2017). “*Pendekatan Analisis Morfologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”, Jurnal Albayan, Vol. 9, No. 1.
- Nurboko Cholid, dkk, (2003). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.

Nurcholis, Ahmad & Anis Zunaidah. (2019). *Anmaatul Manhaji Diraasil Lughatil Arabiyah Fil Madrasati Ats-Tsanawiyah Al Islamiyah Al Hukumiyyah Al Ula Tulung Agung*. El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA. Jurusan PBA FTK UIN Mataram. Terindeks Index International Journal Impact ISSN (e) [2655-7746](#), ISSN (p) [2087-3638](#). Vol 18, No 1 Juni [2019](#). Published: Jun 30, 2019

Romdhoni Ali, (2013). *Al-Qur'an dan Literasi: Sejarah Rancang-Bangun Ilmu-Ilmu Keislaman*, Depok: Literatur Nusantara.

Santoso Ananda dan S. Priyanto, (1995). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*, Surabaya: Kartika.

Setyawan Ibnu Adji, (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*, <https://gurudigital.id>.

Sudjana Nana, (2005). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono, (2010). *Moetode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitaif, kualitati, dan R&D*, Jakarta: Alfabeta.

Sukardi, (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sumardi Mulyanto, (1976). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam*, Jakarta: Proyek Pengembangan Sistim Pendidikan Agama Departemen Agama RI.

Suryabrata Sumandi, (2004). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Syaodin Nana, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Tanzeh Ahmad, (2009). *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta; Teras.

Tanzeh Ahmad, (2011). *Metodologi penelitian praktis*, Yogyakarta: Teras.

Tanzeh Ahmad dan Suyitno, (2006). *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya, eLKAF.

- Toha Mohammad (2012). “*Pembelajaran bahasa Arab dengan Pendekatan Manajemen Sekolah*”, Okara: Jurnal Bahasa dan Sastra, Vol. 6, No. 1.Ulin.
- Nuha, (2012). *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Diva Press.
- Wassid Iskandar & Dadang Suhendar, (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yin Robert K, (1987). *Case Study Research: Design and Methods*, Beverly Hills: Sage Publication.

<https://matakita.co/2017/06/27/sejarah-perkembangan-literasi/>.