

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Islami di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Nurvita Noviyanti, NIM. 17207163030. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Masduki, M.Ag.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Budaya Islami

Kepemimpinan Kepala Madrasah merupakan faktor yang menjadi kunci pendorong keberhasilan dan keberlangsungan suatu budaya di madrasah. Oleh karena itu pemimpin merupakan faktor penting yang dapat menentukan maju mundurnya suatu lembaga. Seperti budaya yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek ini, Kepala Madrasah memiliki keunikan tersendiri dalam proses meningkatkan budaya Islami di madrasah. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam Skripsi dengan judul Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Islami di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek. (2) Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek. (3) Kendala dan Solusi dalam Meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui gaya kepemimpinan, upaya, serta kendala dan solusi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan alur tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek menerapkan gaya kepemimpinan demokratis serta menerapkan uswatun khasanah bagi seluruh warga madrasah. (2) Upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek dilakukan dengan cara berikut: a) Menanamkan nilai-nilai Islami di madrasah yaitu dengan menerapkan budaya menebar ukhuwah melalui kebiasaan berkomunikasi dengan salam senyum sapa, budaya membaca Al-Qur’an, budaya shalat berjamaah, budaya berpakaian yang sopan, kegiatan ekstrakurikuler, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), membuat slogan-slogan di madrasah, menjaga kebersihan lingkungan di madrasah serta menerapkan sikan disiplin. b) Pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada di madrasah secara maksimal. (3) Kendala dan Solusi Kepala Madrasah dalam meningkatkan Budaya Islami di MAN 1 Trenggalek yaitu sebagai berikut: Kendala dalam meningkatkan budaya Islami yaitu terjadi karena faktor perbedaan karakter pada siswa. Solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan melaksanakan pembinaan kepada siswa, pada saat siswa melasanakan pelanggaran, guru dapat menegur dan memberikan arahan yang baik kepada siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Leadership of Headmaster in Improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek" was written by Nurvita Noviyanti, Registered Student Number 17207163030. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung. Supervisor: Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Leadership, Headmaster, Islamic Culture

Headmaster's Leadership is a key factor driving the success and sustainability of a culture in the school. Therefore a leader is an important factor that can determine the ups and downs of an institution. As in Islamic High School 1 Trenggalek, headmaster had his own uniqueness in the process of improving islamic culture at school. Based on this, the researcher were motivated to conduct a research and the results are outlined in the Thesis with the title Leadership of Headmaster in Improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek..

The focus of research are (1) Leadership style of Headmaster in Improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek (2) Efforts of Headmaster in Improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek (3) Obstacles and Solutions in Improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek. The purpose of this research is to find out the leadership style, efforts, obstacles and solutions of Headmaster in Improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek.

This research used a qualitative approach. Data collection methods used were the method of observation, interviews and documentation. The data analysis technique were through Data Reduction, Data Presentation, and Drawing Conclusions.

The results of this research: (1) Leadership style of headmaster in improving islamic culture in State Islamic High School 1 Trenggalek applies a democratic leadership style and applies *uswatun khasanah* for all school residents. (2) Headmaster's Efforts in improving Islamic Culture in State Islamic High School 1 Trenggalek are carried out in the following ways: a) Embedding Islamic values in school by implementing a culture of spreading *ukhuwah* (brotherhood) through the habit of communicating with regards, smiling greetings, culture of reciting Al-Qur'an culture, the culture of prayer in congregation, polite dressing culture, extracurricular activities, Commemoration of Islamic Holidays, making slogans in school, maintaining the cleanliness of the environment in school and applying discipline. b) Utilization of facilities and infrastructure in the school optimally. (3) Obstacles and solutions of headmaster in improving Islamic culture in State Islamic High School 1 Trenggalek are as follows: Obstacles in improving Islamic culture that occur due to differences of student's typical character. The solution is by carrying out coaching to students, when students doing violations, the teacher can reprimand and give good direction to students.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "قيادة رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك" كتبه نورفيتا نوفياني ، رقم الطلاب 17207163030. قسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور مسدوقي الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: القيادة ، رئيس المدرسة ، الثقافة الإسلامية

تعد قيادة رئيس المدرسة عاملاً رئيساً في نجاح واستدامة الثقافة في المدرسة. لذلك يعتبر القائد عاملاً مهماً يمكنه تحديد الصعود والهبوط في المؤسسة. كما في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك ، رئيس المدرسة له التفرد في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة. بناءً على ذلك ، كان الدافع للباحثة لإجراء بحث وترد النتائج في الأطروحة بعنوان "قيادة رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك".

يركز هذا البحث على (1) أسلوب قيادة رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. (2) جهود رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. (3) معوقات وحلول تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك. الغرض من هذا البحث هو معرفة أسلوب القيادة والجهود والعقبات والحلول التي يقدمها رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك.

استخدم هذا البحث مقارنة نوعية. كانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. كانت تقنية تحليل البيانات من خلال الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاصات الرسم.

نتائج هذا البحث: (1) أسلوب القيادة قيادة رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك يطبق أسلوب القيادة الديمقراطية ويطبق أسوة حسنة لجميع سكان المدرسة. (2) الجهود التي يبذلها رئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك بالطرق التالية: أ) إدماج القيم الإسلامية في المدرسة من خلال تطبيق ثقافة نشر الأخوة من خلال عادة التواصل مع التحيات. تحيات يتسم ، وثقافة تلاوة القرآن ، وثقافة الصلاة في الجماعة ، وثقافة لباس مهذب ، والأنشطة اللامنهجية ، واحتفال الأعياد الإسلامية ، وجعل الشعارات في المدرسة ، والحفاظ على نظافة البيئة في المدرسة وتطبيق الانضباط. ب) الاستفادة من المرافق والبنية التحتية في المدرسة على النحو الأمثل. (3) معوقات وحلول لرئيس المدرسة في تحسين الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترينجاليك كما يلي: العقبات في تحسين الثقافة الإسلامية التي تحدث بسبب الاختلافات في شخصية الطالب النموذجية. يكمن الحل في تنفيذ التدريب للطلاب ، عندما يقوم الطلاب بالانتهاك ، يمكن للمدرّس التوبيخ وإعطاء توجيه جيد للطلاب.