

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المجلس المناقشة
هـ	تصديق الأصالة
و	الشعار
ز	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ل	الملخص
ف	دفتر الجدول
ص	قائمة الملحقات
ق	فهرس

الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تصنيف البحث
ج	تحديد البحث
د	مسائل البحث
هـ	أهداف البحث
و	فروض البحث
ز	فوائد البحث

- ح. توضيح المصطلحات ١٠
- ط. ترتيب البحث ١١

الباب الثاني : نظريات

- أ. الإعراب ١٣
١. مفهوم الإعراب ١٣
٢. أنواع الإعراب ١٥
٣. علامة الإعراب ١٦
٤. أقسام الإعراب ٢١
- ب. القراءة ٢٢
١. مفهوم مهارة القراءة ٢٢
٢. أهداف تعليم مهارة القراءة ٢٤
٣. أنواع القراءة ٢٦
٤. مراحل تعليم القراءة ٣٠
- ج. بحوث السابقة ٣٢

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. مدخل البحث ٣٩
- ب. مكان البحث ٤١
- ج. السكان والمعاينة والعينة ٤١
- د. الحقائق مصدرها ومتغيرها ٤٤
- هـ. طريقة جمع الحقائق ٤٥
- و. أدوات البحث ٤٦

ز. طريقة تحليل الحقائق ٥٠

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. نتائج البحث ٥٣

١. تأثير استيعاب الإعراب على مهارة القراءة ٥٣

٢. مدى تأثير استيعاب الإعراب على مهارة القراءة ٧٠

ب. البحث ٧١

الباب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة ٧٤

ب. الإقتراحات ٧٥

المراجع ٧٧

الملحقات ٨١