

## الباب الخامس

### الإختتام

في هذا الباب ستقدم الباحثة الخلاصة والاقتراحات. و الخلاصة هي الإجابة من مسائل البحث في الباب الأول. و الاقتراحات تقصدن على المدرسة و المدرسين والطلاب و الباحث المستقبل.

#### أ. الخلاصة

١. من نتائج البحث، هناك تأثير إيجابي بين استيعاب الإعراب على مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. يوجد من قيمة  $(f_{hitung} > f_{tabel}) = 3,998 > 0,74,322$ . و قيمة signifikansi للمتغير استيعاب الإعراب على مهارة القراءة هو ٠,٠٠٠ أقل من ٠,٠٠٥.

وذلك بمعنى أن  $H_0$  مرفوض و  $H_a$  مقبول و هناك تأثير استيعاب الإعراب على مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

٢. مدى التأثير لاستيعاب الإعراب على مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ هناك ٥٤,٩٪. و الأخرى ٤٥,١٪ المؤثر من المتغير سوى استيعاب الإعراب.

### ب. الاقتراحات

أقرت الباحثة أن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا عن الكمال، و لكنه تتأمل أن يكون هذا البحث مفيدا. بناء على الخلاصة، تمكن للباحثة أن تقترح كما يلي:

#### ١. للطلاب

عسى عليهم زيادة الحماسة في تعليم اللغة العربية خصوصا المتعلقة بالإعراب و مهارة القراءة.

#### ٢. للمدرس

ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا لمدرس اللغة العربية في تعليم الإعراب، لينجح كفاءة الطلاب في مهارة القراءة.

#### ٣. للمدرسة

صارت نتائج البحث العلمي زيادة لخنزة العلمية.

٤. للباحث القادم

عسى البحث العلمى مفيدا للتوجيه و الدليل و المواد المرجعية لمن يبحث في

القادم ذات صلة أو مناسبة مع نتائج هذا البحث.