

DAFTAR RUJUKAN

- Apriyono, Fikri. 2014. "Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender," dalam *Jurnal Mosharafa* 5, no.2 (2014) : 159–168
- Arifin, Zainul. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Baiduri. 2015. "Gaya Kognitif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Field Dependence-Independence," dalam *Jurnal Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang* 6, no.1 (2015):1-9
- Eftafiyana, Siti, Siti Asiyah Nurjanah, Marzan Armania, Asep Ikin Sugandi, dan Nelly Fitriani. 2018. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving," dalam *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA* 2, no.2 (2018) : 85–92
- Fadliilah, Nuruul. 2017. "Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender," dalam *Artikel Skripsi Universitas Nusantara Kediri* 01, no. 07 (2017) : 01–12
- Fitri, Rahma, Helma, dan Hendra Syarifuddin. 2014. "Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no.1 (2014) : 18–22
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. "Pembelajaran Matematika yang Bermakna," dalam *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.3 (2016) : 181–190
- H Mailili, Wahyuni. 2018. "Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent," dalam *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no.1 (2018) : 1–7
- Hadin, Helmy Pauji Muhammad, dan Usman Arifin. 2018."Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau dari Self Regulated Learning," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no.4 (2018) : 657–666
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamzah, Ali & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok : Raja Grafindo Persada

- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep dan Pembelajaran," dalam *Jurnal Lentera Pendidikan* 17. no.1 (2014) : 66–79
- Hendriana, Heris & Soemarno, Utari. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Kamandoko, dan Suherman. 2017. "Profil Intuisi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent," dalam *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun* 5, no.1 (2017) : 1–8
- Latif, Sriwahyuni, dan Irwan Akib. 2017. "Mathematical Connection Ability in Solving Mathematics Problem Based on Initial Abilities of Students At Smpn 10 Bulukumba" dalam *Jurnal Daya Matematis* 4, no.2 (2017), 207–217
- Latipah, Eneng Diana Putri, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL Dan RME," dalam *Jurnal Matematika* 17, no.1 (2018) : 1–12
- Maleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Malihatuddarajah, Dewi, dan Rully Charitas Indra P Prahmana. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Integral Tak Tentu," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no.1 (2019) : 1–8
- Masriyah, dan Umi Hanifah. 2018. "Number Sense Siswa Smp Ditinjau dari Gaya Kognitif," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (2018) : 38–45
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : TERAS
- Muliawati, Novita Eka. 2016. "Proses Berpikir Lateral Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif dan Gender," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 2, no.1 (2016) : 55–68
- Nari, Nola, dan Anton Putra Musfika. 2016. "Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematika Peserta Didik," dalam *Prosiding International Seminar on Education*, no.1 (2016) : 311–320
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM)*. 2000. *Principle and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. "Belajar dan Pembelajaran," dalam *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03, no.2 (2017) : 333–352

- Prabawa, Endra Ari. 2017. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika," dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no.1 (2017) : 120–129
- Pujiastuti Heni, Atika Nurafni. 2019. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Siswa: Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang" dalam *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no.1 (2019) : 28–33
- Sari, Fadhila Kartika, dan Tjang Daniel Chandra. 2018. "Proses Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita," dalam *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 3, no.6 (2018), 715–722
- Sudirman. 2017. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender," dalam *Prosiding Seminar Nasional Riset Kuantitatif Terapan*, (2017) : 131–139
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2008. "Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa," dalam *Jurnal Educare* 5, no. 2 (2008) : 31–43
- Suprijono, Agus.2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogtakarta: Pusaka Pelajar
- Suryani, Nunuk & Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Ombak
- Susilawati, Sri, dan Abdul Hasan Saragih. 2014 "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 7,no.1 (2014) : 117–128
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ulya, Himmatul. 2015. "Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa," dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1, no.2 (2015), 1–12
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem pendidikan Nasional*. 2006. Jakarta: Transmedia Pustaka

- Usodo, Budi. 2011. "Profil Intuisi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS* (2011) : 95–172
- Wulan, Eka Resti, dan Rusmala Eva Anggraini. 2019. "Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP," dalam *Jurnal Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic* 01, no.02 (2019) : 123–142
- Yahya, Amira. 2015. "Proses Berpikir Lateral Siswa Sma Negeri 1 Pamekasan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif," dalam *Jurnal Apotema* 1, no.2 (2015) : 27–35
- Yasa, Adi, Dkk. 2012. "Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan IPA* 2, no.1 (2012) : 0–15
- Yuniarti, Yeni. 2016. "Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar," dalam *Jurnal EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 6, no.2 (2016) : 109–114
- Yuniati, Suci. 2013. "Peta Konsep (Mind Mapping) dalam Pembelajaran Struktur Aljabar," dalam *Jurnal Gamatika* 3, no. 2 (2013) : 129–139
- Zinuri, Tohir, Abdur Rahman Asari, dan I Made Sulandra. 2017. "Analisis Kemampuan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya," dalam *Prosiding Seminar Nasional PPGD*, (2017) : 395-403