

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Tentang Belajar, Pembelajaran dan Matematika.....	14
B. Kajian Tentang Koneksi Matematis.....	22
C. Kajian Tentang Gaya Kognitif.....	26
D. Kajian Tentang Materi Aljabar	32
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Paradigma Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELETIAN	41
A. Rancangan penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Paparan Data	60
C. Temuan Penelitian	94
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Kemampuan Koneksi Matematis dengan G	
B. aya Kognitif <i>Field</i>	
<i>Independent</i>	97
C. Kemampuan Koneksi Matematis dengan Gaya Kognitif <i>Field</i>	
<i>Dependent</i>	101
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN.....	112