

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar berdasarkan gaya kognitif siswa maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar di kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir subjek dengan gaya kognitif FI telah mampu memenuhi semua indikator kemampuan koneksi matematis dengan baik yaitu mampu mengenali ide-ide dalam soal matematika dan menggunakan ide tersebut untuk membuat model matematika yang sesuai dengan perintah yang diberikan, selanjutnya subjek juga mampu menghubungkan model matematika ke dalam penyelesaian. Subjek telah mampu memahami dan mengartikan kehidupan nyata ke dalam model matematika dan menerapkannya dalam penyelesaian.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar di kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir subjek dengan gaya kognitif FD kurang mampu memenuhi semua indikator kemampuan koneksi matematis dengan baik. Subjek telah mengenali ide-ide dalam soal yang diberikan namun subjek belum bisa memanfaatkan ide-ide tersebut untuk membuat model matematika yang sesuai dengan perintah soal. Sehingga subjek juga tidak mampu menerapkan model matematika yang

seharusnya ke dalam penyelesaian soal. Subjek belum mampu memahami dan mengartikan kehidupan nyata ke dalam model matematika dan menerapkan model matematika tersebut ke dalam penyelesaian masalah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa agar terus dapat menggali kemampuan koneksi matematisnya. Hal ini dapat dilakukan dengan sering melakukan latihan mengerjakan soal-soal matematika.

### 2. Bagi Guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru agar menggunakan dari hasil penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan matematika, utamanya meningkatkan koneksi matematis siswa. guru bisa melakukan suatu hal untuk dapat menunjang kemampuan siswa menjadi lebih baik. misal dengan memberikan contoh penyelesaian soal dengan langkah-langkah yang baik.

### 3. Bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah untuk dapat meningkatkan sarana dan prasana pendidikan yang dapat menunjang proses pembelajaran siswa matematika menjadi lebih baik, terutama dalam meningkatkan koneksi matematis siswa. misalnya, menyediakan buku-buku yang lengkap, media pembelajaran matematika yang diutuhkan dan lain-lain.

#### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan subjek yang berbeda. Dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan koneksi matematis dengan lebih baik lagi. Baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai penyusunan hasil dapat dilakukan dengan baik.