

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrohman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adiwikarta, Sudarja. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainul. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Asrori, Muhammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman Suherman, Turmudi, Didi Suryadi, Tatang Herman, Suhendra, Sufyani Prabawanto, Nurjanah, Ade Rohayati. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontempore*. Bandung: UPI.
- Hadi, Sutarto & Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama," dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014): 53–61.
- Hasibuan, Rukaiah Proklamasi. 2017. "Peran Guru Dalam Pendidikan". dalam *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Tahun. (2017): 400-406*.
- Hudojo, Herman. 1979. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- . 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Margono. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Arif & Thobroni, Muhammad. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*, terj. Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Ngalm. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Theresia Aprilia. 2007. "Studi Deskriptif Mengenai Adversity Quotient Pada Siswa SMA Kelas XI". Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.

- Santrock, Mary Jo. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sariningsih, Ratna & Hidayat, Wahyu. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended," dalam *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2018): 109.
- Siswanto. 2002. *Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal*. Malang: Konferensi Nasional Matematika XI.
- Stoltz, Paul G. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, terj. T. Hermalaya. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudarman. 2011. "Proses Berpikir Siswa Quitter Pada Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika," dalam *Edumatika* 1, no 2 (2011): 15–24.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. "Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Formatif* 3, no. 1 (2013): 61–71.
- Suparno. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jeans Piaget*. Yogyakarta: kanisius.
- Suryabrata, Sumadi. 2001. *Psikologi Kepribadian*, cetakan ke 4. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Suryanto. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Syazali, Muhammad & Yanti, Avissa Purnama. 2016. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 63–74.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weihenmayer, Erik & Stolz, Paul G. 2010. *Keuntungan Kesulitan: Mengubah Perjuangan Sehari-Hari Menjadi Kebesaran Sehari-Hari*, terj. Permission of Simon & Schuster. Inggris: Business Summaries.

- Widjajanti, D. B. 2009. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa Dan Bagaimana Mengembangkannya," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY. P-25*, 2009.
- Widyastuti, Rany. 2015. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber," dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 183–93.
- Widyastuti, Rany, Usodo Budi & Riyadi. 2013. "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkahlangkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika* 1, no. 3 (2013): 239-249.
- Yani Muhammad, M Ikhsan & Marwan. 2016. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2016): 43–57.
- Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum Dan Pembelajaran : Filosofi dan Aplikasi*. Bandung : Pakar Raya.
- Yanti, Avissa Purnama, Muhamad Syazali. 2016. "Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2016): 63–74.