

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPU L LUAR.....	i
HALAMAN SAMPU L DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACK.....	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9

D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Proses Berpikir.....	17
B. Pemecahan Masalah.....	22
C. Adversity Quotient.....	24
1. Pengertian Adversity Quotient.....	24
2. Tipe <i>Adversity Quotient</i> .....	29
3. Penafsiran rentang AQ.....	32
4. Dimensi Adversity Quotient.....	32
5. <i>Adversity Response Profile (ARP)</i> .....	36
6. Pentingnya <i>Adversity Quotient</i> dalam memecahkan masalah matematika.....	37
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	38
E. Paradigma Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	50

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi.....	56
B. Paparan Data.....	60
1.) Proses berpikir tipe <i>Climber</i> .....	66
2.) Proses berpikir tipe <i>Camper</i> .....	82
3.) Proses berpikir tipe <i>Quitter</i> .....	98
C. Temuan Penelitian.....	115
BAB V PEMBAHASAN.....	123
A. Proses Berpikir Siswa Tipe <i>Climber</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	123
B. Proses Berpikir Siswa Tipe <i>Camper</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	126
C. Proses Berpikir Siswa Tipe <i>Quitter</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	129
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141