

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konseptual dan Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2019/2020”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh antara kemampuan pemahaman konseptual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.
2. Ada pengaruh antara keaktifan siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.
3. Ada pengaruh antara kemampuan pemahaman konseptual dan keaktifan siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Kemampuan pemahaman konseptual mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Siswa dengan kemampuan pemahaman konsep yang

- b. tinggi tentunya akan mempunyai hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan kemampuan pemahaman konseptual rendah. Diharapkan guru dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa terutama dalam pembelajaran matematika.
- c. Keaktifan siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Siswa dengan keaktifan yang tinggi tentunya akan mempunyai hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan keaktifan rendah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon gurur. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan kemampuan pemahaman konsep siswa dan keaktifannya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

C. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Guru sebagai pendidik, pembimbing, dan fasilitator bagi siswa, seharusnya dapat membantu siswa nya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan keaktifan siswa baik di dalam maupun di luar kelas agar dapat membantu meningkatkan hasil belajarnya.

2. Kepada Peneliti yang Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kemampuan pemahaman konseptual dan

keaktifan adalah peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dan lebih mengembangkan terkait dengan kemampuan pemahaman konseptual dan keaktifan siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.