

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة الخريطة الذهنية (Mind Map) على نتائج تعليم القواعد لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة التاسعة الإسلامية الحكومية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م" قد كتبه مولنا فوروا ريمبا، رقم القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٥١ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور أنين نور حاتي الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٩٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢.

الكلمات الأساسية: تعليم، قواعد، خريطة الذهنية

خلفية البحث: من ملاحظة الباحث والمقابلة مع مدرس اللغة العربية في مدرسة ت نيجري ٩ بليتار ، أن طلاب الصف الثامن وجدوا الصعوبات في تعلم اللغة العربية ، وخاصة في تعلم قواعد. وضعيف في جحة الطلاقة. و الأسباب التي تسببها هي قلة كفاءة في تذكر و تدوين الملاحظات والكتابة. هذا لأن لديهم القدرة الضعيفة على التذكر و تدوين الملاحظات وعدم فهم الدرس. في هذه الدراسة ، استخدم الباحث طريقة رسم الخرائط الذهنية في تعلم قواعد حتى يتمكن الطلاب من تذكر وفهم المواد التعليمية بسهولة. لذلك ، يريد الباحث إجراء دراسة بعنوان "تأثير طريقة الخريطة الذهنية على نتائج تعليم قواعد لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجري ٩ بليتار .

سؤال البحث: هل هناك تأثير طريقة الخريطة الذهنية (Mind Map) على نتائج التعليم القواعد لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة التاسعة الإسلامية الحكومية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م؟

منهجية البحث : في هذه البحث باستخدام البحث التجاري الذي يتكون من مجموعتين ، المجموعة الأولى غير التجريبية أو الفصل الضابطة التي يبلغ مجموعها ٣٥ طلاب ، المجموعة الصافية التجريبية الثانية التي يبلغ مجموعها ٣٥ طلاب ، في حين أن المنهج في هذه الدراسة هو منهج كمي. في العرض التقديمي ، يصف الكاتب بوضوح الكائن الذي يتم ملاحظته ويقدمه في شكل أرقام. أدوات البحث في شكل ملاحظات و مقابلات و توثيق و اختبارات.

نتائج البحث: و نتائج هذا البحث تدل على أن نتيجة t الإحصائي، كانت t حسابي $> t$ جدول، أن H_0 فرفض و H_1 مقبول. أن نتيجة t حسابي $= 3,275$ و في t جدول $= 2,021$ وذلك بمعنى أن H_1 مقبول. أي أن فروض هذا البحث مقبولة. عن عدد نتائج الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة $= 2568$ بالمعدل $= 73,37$ وأما نتائج الإختبار القبلي للمجموعة التجريبية $= 2517$ بالمعدل $= 71,9$. و بعد إجراء الإختبار البعدي كان نتائج المجموعة الضابطة $= 2572$ بالمعدل $= 73,48$ وصارت نتائج المجموعة التجريبية $= 2888$ بالمعدل $= 82,71$. و هذه تدل على هناك تأثير واضح بعد استخدام طريقة الخريطة الذهنية (*Mind Map*) للمجموعة التجريبية، و ذلك لأن نتائج الإختبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من نتائج الإختبار للمجموعة الضابطة. لذلك أن تخلص، وجود تأثير طريقة الخريطة الذهنية (*Mind Map*) على نتائج تعليم القواعد لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة التاسعة الإسلامية الحكومية باليتار.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh metode Mind Map terhadap hasil belajar qawaид siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri ١ Blitar” yang ditulis oleh Maulana Purwa Rimba, NIM ١٧٢٠٢١٦٢٠٥١ jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Anin Nurhayati. M.Pd.I. NIP ١٩٨٩٠٥١١٢٠٣١٢٢٠٠٢.

Kata Kunci: Pembelajaran Qawaид, Mind Map

Latar Belakang: Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung, bahwa siswa kelas delapan masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab terutama dalam pembelajaran Qawaيد. Mereka mengalami kesulitan dalam mengingat, mencatat dan menulis. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam mengingat, mencatat serta kurang dalam memahami pelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode Mind Map dalam pembelajaran qawaيد agar siswa mudah mengingat dan memahami materi pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “pengaruh metode Mind Map terhadap hasil belajar qawaيد siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri ١ Blitar”

Rumusan Masalah: Adakah pengaruh metode Mind Map terhadap hasil belajar qawaيد siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri ١ Blitar?

Metodologi Penelitian: Dalam penelitian ini menggunakan penelitian experiment yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas non experiment atau kelas kontrol yang berjumlah ٣٥ siswa, kedua kelompok kelas experiment yang berjumlah ٣٥ siswa, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang objek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Adapun instrument penelitian berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil Penelitian: Hasil test menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = ٣,٢٧٠$ dan $t\text{-table} = ٢,٠٢$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode Mind Map terhadap hasil belajar qawaيد siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri ١ Blitar. Hasil penelitian juga dapat dilihat dari hasil post test antara kelas non eksperimen dan eksperimen. Dalam pre test kelas non eksperimen mendapatkan nilai total ٢٥٦٨ dengan nilai rata-rata ٨١,٩ dan kelas kontrol mendapat nilai total ٢٥١٧ dengan nilai rata-rata ٨٣,٣٧. Kemudian setelah post test, kelas eksperimen mendapatkan nilai total ٢٨٨٨ dengan nilai rata-rata ٨٢,٥١ dan kelas kontrol mendapatkan nilai total ٢٥٧٦ dengan nilai rata-rata ٨٣,٤٨, ini membuktikan bahwa penerapan metode Mind Map lebih efektif dari pada yang tidak menerapkannya.

ABSTRACT

The Thesis entitled "The influence of Mind Map method on Qawaid learning outcomes of VIII grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri ۱ Blitar" written by Maulana Purwa Rimba, NIM ۱۷۲.۲۱۶۳.۰۱ majoring in Arabic language education, Faculty of Tarbiyah and Learning science, State Islamic Institut of Tulungagung, Advisor Dr. Anin Nurhayati. M. Pd. I. NIP ۱۹۷۹.۰۱۱۲۰.۳۱۲۲۰۰۲.

Keywords: Qawaid learning, Mind Map

Background: From the observations of researchers and interviews with Arabic teachers of the Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung, that eighth grade students still experience difficulties in learning Arabic, especially in learning Qawaid. They have difficulty in remembering, taking notes and writing. This is because they have a weak ability to remember, take notes and lack understanding of the lesson. In this study, researchers used the Mind Map method in qawaid learning so that students could easily remember and understand the learning material. Therefore, the researcher wants to conduct a study entitled "The influence of the Mind Mapmethod on Qawaid learning outcomes of Grade VIII students in Madrasah Tsanawiyah Negeri ۱ Blitar"

Formulation of problems: Is there any influence of the Mind Map method on Qawaid learning outcomes of Grade VIII students in Madrasah Tsanawiyah Negeri ۱ Blitar?

Research method: In this study using experimental research consisting of two groups, the first group non-experimental class or control class totaling ۳۰ students, the second experimental class group totaling ۳۰ students, while the approach in this study is a quantitative approach. In the presentation, the writer clearly describes the object being observed and presents it in the form of numbers. The research instruments in the form of observation, interviews, documentation and tests.

Result of the research: Test results show that t-count = ۳.۲۷ and t-table = ۱.۰۲۱. This proves that H_0 was accepted and the research hypothesis was accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Mind Map method on Qawaid learning outcomes of Grade VIII students in Madrasah Tsanawiyah Negeri ۱ Blitar. The results of the study can also be seen from the results of the post test between non-experimental and experimental classes. In the pre-test class non-experimental get a total value of ۲۵۶۸ with an average value of ۷۱.۹ and the control class gets a total value of ۲۵۱۷ with an average value of ۷۳.۳۷. Then after the post test, the experimental class got a total value of ۲۸۸۸ with an average value of ۸۲.۰۱ and the control class got a total value of ۲۵۷۶ with an average value of ۷۳.۴۸, this proves that

the application of the Mind Map method is more effective than those who did not apply it.