

فهرس

الغلاف	1
صفحة الموضوع	ب
موافقة المشرف	ج
موافقة مجلس المناقشة	د
إقرار الأصلية	هـ
الشعار	و
الإهداء	ز
كلمة الشكر و التقدير	ح
الملخص	ي
قائمة الجداول	م
الملحقات	ن
فهرس	س
الباب الأول: المقدمة.	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٧
ت. سؤال البحث	٨
ث. هدف البحث	٩

ج. فرض البحث	٩
ح. فوائد البحث	٩
خ. توضيح المصطلحات	٩
د. ترتيب البحث	١١
الباب الثاني: نظريات البحث	١٤
أ. مفهوم طريقة التعليمية	١٤
١. تعريف طريقة التعليمية	١٤
٢. أهداف طريقة التعليمية	١٥
٣. طريقة التعليمية اللغة العربية	١٦
ب. مفهوم طريقة الخريطة الذهنية	٢٠
١. خصائص طريقة الخريطة الذهنية	٢٢
٢. خطوات طريقة الخريطة الذهنية	٢٣
٤. فوائد طريقة الخريطة الذهنية	٢٥
٥. المزايا لطريقة الخريطة الذهنية	٢٦
٦. العيوب لطريقة الخريطة الذهنية	٢٧
ت. مفهوم تعليم القواعد النحوية	٢٧
١. تعريف التعليم	٢٧
٢. مرحلة التخطيط	٢٩
٣. مرحلة التنفيذ	٢٩
٤. مرحلة التقويم	٣٠
٥. تعريف القواعد النحوية	٣٠
٦. أهداف تعليم القواعد النحوية	٣٢
٧. المواد لقواعد النحوية	٢٥

٨. تعلم قواعد النحوية و الصعوبتها	٣٦
ث. البحوث السابقة.....	٢٩
الباب الثالث: منهجية البحث	٤٨
أ. مدخل البحث و منهجيتها	٤٨
١. مدخل البحث	٤٨
٢. أنواع البحث	٤٩
٣. تصميم البحث	٤٩
ب. السكان والعينة والمعاينة	٥١
١. السكان	٥١
٢. المعاينة	٥٢
٣. العينة	٥٣
ت. التغيير والحقائق و المصادر الحقائق	٥٣
١. التغيير	٥٣
٢. الحقائق	٥٤
٣. المصادر الحقائق	٥٤
ث. طريقة جمع الحقائق و الأدواتها	٥٧
١. طريقة الملاحظة	٥٧
٢. طريقة المقابلة	٥٨
٣. الإختبار	٥٨
٤. طريقة الوثيقة	٥٩
ج. طريقة تحليل الحقائق	٦٠
١. إختبار الطبيعية	٦٠
٢. إختبار المتجانس	٦١

٦٢.....	٣. إختبار الفرضية
٦٣.....	٤. إختبار $t\ test$
٦٥.....	ح. طريقة التعليم و مصادرها
٦٥.....	خ. مراحل البحث
٦٦.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٦٦.....	أ. وصف الحقائق
٦٩.....	ب. نتائج الإختبار القبلي للمجموعة التجربى
٧١.....	ت. نتائج الإختبار القبلي للمجموعة الضابطة
٧٤.....	ث. إختبار المتجانس للمجموعة التجربى و الضابطة
٧٥.....	ج. إختبار التطبيع للمجموعة التجربى و الضابطة
٧٩.....	ح. تحليل نتائج للمجموعتين
٨١.....	الباب الخامس: المبحث
٨٥.....	الباب السادس: الاختتام
٨٥.....	أ. الخلاصة
٨٥.....	ب. الاقتراحات
٨٧.....	المراجع
٩١.....	الملاحق