

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussakir. "Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Analogi," dalam *Makalah Keynot Speaker Pada Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami (Si MaNIS)*, (2017): 5.
- Abdusysykir. 2006. *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press.
- Aditya, Dedy Yusuf. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," dalam *Jurnal SAP*, no. 2 (2016): 168-169.
- Afendi, Arif Hidayat. 2006. *Al-Islam Studi Al-Qur'an Kajian Tafsir Tarbawi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, Zahzatul. 2017. *Proses Berpikir Konseptual Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Al Kilani, Majid 'Irsan. 2007. *Misteri Masa Kelam Islam dan Kemenangan Perang Salib*. Bekasi: Kalam Aulia Mediatama.
- Amir, Almira. "Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Eksakta 2*, no. 1 (2016): 35.
- Arifah, Ummi & Saefudin, Abdul Aziz. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery," dalam *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik 5*, no. 3 (2017): 264.
- As'ari, Abdur Rahman. dkk. 2014. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Aswin, Saputra. 2012. *Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru Sekolah Dasar se Gugus Diponegoro di Kecamatan Bansari kabupaten Temanggung*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Atiqoh, Khamida Siti Nur. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar," dalam *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)* 1, no. 1 (2019): 64.
- Bahreisy, Salim & Bahreisy, Abdullah. 2001. *Tarjamah Al-Qur'an Al-Hakim*. Surabaya: CV Sahabat Ilmu Surabaya.
- Candra, I Wayan. 2017. *Psikologi*. Yogyakarta: ANDI.

- Chalil, Achjar & Latuconsina, Hudaya. 2009. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA,” dalam *Jurnal Ilmiah Progam Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2, no. 2 (2013): 195.
- Darmadi. 2018. *Perilaku dan Pesona Pribadi*. Lampung: Guepedia.
- Fahrurrozi & Hamdi, Syukrul. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fathani, Abdul Hamid. 2009. *Matematika: Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febrianty, Yesi Dwi. 2016. *Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitriani, Chris Hilda. “Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta,” dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 6 (2017): 19.
- Fitriana, Dian. dkk. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 2 (2016): 4.
- Ghufron, M. Nur & Risnawati, Rini. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoriik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamda. “Berpikir Konseptual dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Implikasinya dalam Kehidupan Nyata,” dalam *Journal Universitas Cokroaminoto Palopo (UNCP)* 2, no.1 (2016): 25.
- Hanggara, Yoga Sukma. 2018. *Analisis Proses Berpikir Konseptual dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gender pada Siswa Kelas VII-B MTsN 8 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hariyanto & Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasibuan, Eka Kahirani. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung,” dalam *Jurnal AXIOM*, no. 1 (2018): 19.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hidayah, Laeli Latif. 2016. *Deskripsi Proses Berpikir Siswa Kelas VIII D SMP N 8 Purwokerto dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) (Teori Jean Piaget)*. Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ichsan, Muhammad. "Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar," dalam *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (2016): 65.
- Irham, Muhammad & Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irianti, Natasha Pramudita. dkk. "Proses Berpikir Siswa Quitter dalam Menyelesaikan masalah SPLDV Berdasarkan Langkah-langkah Polya," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 135.
- Isrok'atun, Nurdinah Hanifah, Imam Suhaebar, & M. Maulana. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jannah, Aisyah Fatirin Nuril. dkk. 2014. *Proses Berpikir Konseptual dalam Pemecahan Masalah pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Aritmatika Siswa Auditorial di Kelas X AV SMK Negeri 2 Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Jatikusumo, Gedeon Anggra. dkk. "Analisis Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kota Madiun," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2017): 214.
- Karso. 2007. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*, t.tp., t.p., t.t.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa, Avni. dkk. 2018. *Cara Cerdas Belajar Matematika SMP/ MTs Kelas 7, 8, 9*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Khoeron, Ibnu R. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif," dalam *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (2014): 293Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Labuga, Kasma. 2015. *Deskripsi Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo*. Gorontalo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Linksman, Ricki. 2000. *Cara Belajar Cepat*. Semarang: Dahara Prize.

- Mahmud, Abdul Halim. 2014. *Menyikap Rahasia Ibadah dalam Islam*. Depok: Kiera Publishing.
- Marno. 2014. *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa," dalam *Jurnal KOPASTA 2*, no. 2 (2015): 83.
- Ma'rufi. "Kemampuan Matematika dan Gaya Berpikir Mahasiswa," dalam *Jurnal Dinamika 2*, no. 2 (2011): 33.
- Mas'ud, Muhammad. 2008. *Subhanalloh Quantum Bilangan-bilangan Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Press.
- Masykur, Moch. & Fatahani, Abdul Halim. 2008. *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mawaddah, Siti & Anisah, Hana. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP," dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika 3*, no. 1 (2015): 168.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, Tri & Mahatma, Yudi. "Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Sarwahita 11*, no. 1 (2014): 39.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. "Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual dan Komputasional Siswa SD dalam menyelesaikan Soal Cerita," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M) 2*, no. 2 (2016): 73.
- Papilaya, Jeanete Ophilia & Huliselan, Neleke. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa," dalam *Jurnal Psikologi Undip 15*, no. 1 (2016): 58.
- Porter, Bobbi De & Hernacki, Mike. 2010. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Pujianto. "Optimalisasi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Kompetensi Aritmatika Sosial Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe Number Head Together (NHT) Bagi Peserta Didik Kelas VII D Semester I SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017," dalam *Jurnal Pendidikan Dwija Utama 9*, no. 5 (2018): 49.
- Rahmah, Nur. "Hakikat Pendidikan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Al-Khwarizmi 1*, no. 2 (2013): 2.
- Retna, Milda. "Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan*

- Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 2 (2013): 73.
- Riduan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Rochana, Siti & Mahdiyah, Umi. “Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus,” dalam *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2018): 84.
- Rohmah, Mardhiana Ifadhotu. 2019. *Scaffolding pada Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan Senilai Kelas VII MTs Terpadu Ash-Shufi Kademangan Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sari, Karlina. 2016. *Analisis Kemampuan berpikir Kreatif Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Knisley Materi Peluang di SMPN 1 Juwana*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 60.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University.
- Soejadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dep.Pendidikan Matematika.
- Soemabrata, Iskandar AG. 2006. *Pesan-pesan Numerik Alquran*. Jakarta: Republika.
- Subini, Nini. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, M. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumardiyono. 2004. *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Paket Pembinaan Penataran.
- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Mosharafa* 2, no. 2 (2016): 77.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarifuddin, Miftah. “Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah

- Geometri: Perbedaan Siswa Bertempramen Choleric dengan Melancholic,” dalam *Beta Jurnal Tadris Matematika* 10, no. 2 (2017): 139.
- Tim MGMP K3M MTs Ma’arif Kabupaten Blitar. *Matematika Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas VII Semester Genap*, t.tp., t.p., t.t.
- _____. *Matematika SMP 7B K13*, t.tp., t.p., t.t.
- Tjolleng, Amir. 2015. *Jagoan Matematika SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Usman, Mohammad Uzer. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahyuni, Yusri. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta,” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 10, no. 2 (2017): 128.
- Wardana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Wassahua, Sarfa. “Analisis Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru,” dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2016): 89.
- Widayanti, Febri Dwi. “Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas,” dalam *Jurnal ERUDIO* 2 no. 1 (2013): 9.
- Yanti, Avisia Purnama & Syazali, M.. “Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Kelas X MAN 1 Bandar Lampung Tahun 2015/2016,” dalam *Jurnal Al-Jabar* 7, no. 1 (2016): 111.
- Zaini, Muhammad. 2006. *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Surabaya: ELKAF.