

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Matematika	17
B. Proses Belajar dan Mengajar Matematika.....	24

C. Berpikir dalam Perspektif Al-Qur'an.....	31
D. Proses Berpikir Konseptual.....	35
E. Gaya Belajar.....	42
F. Materi Perbandingan.....	52
G. Materi Perbandingan dalam Al-Qur'an.....	59
H. Penelitian Terdahulu.....	62
I. Paradigma Penelitian.....	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	69
B. Kehadiran Peneliti.....	70
C. Lokasi Penelitian.....	71
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Teknik Analisis data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	80
H. Tahap-tahap Penelitian.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	85
B. Analisis Data.....	92
C. Temuan Penelitian.....	228

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Berpikir Konseptual Subjek yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan.....	230
B. Proses Berpikir Konseptual Subjek yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan.....	234
C. Proses Berpikir Konseptual Subjek yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan.....	238

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	242
B. Saran.....	243

DAFTAR RUJUKAN	245
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	251
--------------------------------	------------