

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Temuan penelitian mengenai Analisis Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran di Dalam Kelas dan di Luar Kelas Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di MTs Darul Hikmah Tulungagung telah menjawab fokus masalah yang telah disusun oleh peneliti dibawah ini:

1. Bahwa karakteristik siswa di MTs Darul Tulungagung yang peneliti temukan yakni aktif, disiplin, religius dan sosialisasi tetapi siswa lebih dominan ke religius karena siswa di MTs Darul Hikmah Tulungagung berlatar belakangkan santri semua. Untuk alokasi waktu pembelajaran di dalam dan di luar kelas guru IPA di MTs Darul Hikmah Tulungagung membutuhkan waktu 2 jam (1 jam = 45 menit) setiap pertemuan, dan guru menggunakan metode apa saat pembelajaran di dalam dan di luar kelas bahwa dalam pembelajaran di dalam kelas guru menggunakan metode ceramah tetapi guru dalam mengajar mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari sedangkan pembelajaran di luar kelas guru menggunakan metode STAD atau kelompok, karena dengan adanya pembelajaran kelompok mempermudah guru memantau siswa dan menuntut siswa untuk aktif dan bersosialisai dengan teman.

2. Keterampilan guru menciptakan kelas yang kondusif dan menarik dengan adanya penataan ruang dan juga dengan pengaturan tempat duduk, adanya peraturan di dalam kelas seperti tidak boleh ramai serta guru menggunakan metode ceramah dan menyampaikan materi dengan cara mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Sedangkan bagaimana cara mengatasi masalah pada pembelajaran di dalam kelas, guru mendapati masalah pada siswa di dalam kelas bahwa siswa kurang konsentrasi serta siswa mengantuk tidur, guru mengatasi dengan cara siswa mengerjakan soal sambil berdiri dan ke lapangan untuk berlari 5 putaran.
3. Keterampilan guru menciptakan kelas yang kondusif di luar kelas dengan guru mampu membagi kelompok, guru selalu memantau setiap kelompok dalam proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan guru mengatasi masalah di luar kelas, bahwa saat proses pembelajaran di luar kelas terdapat masalah pada siswa seperti bolos atau kabur dari pembelajaran, guru mengatasi masalah dengan cara membuat kelompok membentuk lingkaran agar siswa tidak bisa kabur karena guru mudah memantau dan selalu berkeliling kelompok.

Karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan guru serta bagaimana guru menciptakan pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas yang kondusif serta menarik, dari hasil prosentase skor rata-rata dalam pembelajaran di dalam kelas bahwa kegiatan pra pembelajaran menunjukkan skor 69,23 yang berate cukup, untuk kegiatan inti pembelajaran yakni 83,33% yang berate baik, serta kegiatan penutup 100% yang berate sangat baik, sedangkan pembelajaran di luar

kelas kegiatan pra pembelajaran 66,66% yang berate cukup, kegiatan inti 100% yang berate sangat baik serta kegiatan penutup 100% yang berati sangat baik.

## **B. Saran**

Hasil temuan analisis data oleh peneliti, ada beberapa masukan ataupun saran yang ingin disampaikan oleh peneliti. Adapaun saran yang ingin disampaikan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi guru IPA, hendaknya dalam memberikan pembelajaran menggunakan variasi yang lebih menarik setiap pertemuan, agar siswa tidak mengantuk atau tertidur, serta penelitian ini sebagai bahan masukan untuk mengajar selanjutnya.
2. Bagi Kepala sekolah dan Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah, dengan adanya hasil penelitian ini bisa menjadi masukan atau bahan pertimbangan untuk kedepannya yang lebih baik lagi, bukan hanya untuk guru IPA tetapi untuk semua guru.
3. Bagi siswa, hendaknya semangat belajar harus ditingkatkan lagi dalam mencari ilmu bukan beralatar belakangkan pondok untuk menjadi alasan capek dalam pembelajaran umum di sekolah.
4. Bagi peneliti yang akan datang, dengan adanya penelitian ini sebagai acuan untuk bahan referensi untuk meningkatkan lagi mutu guru dalam mengelola pembelajaran.

