

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Lembar Pernyataan Kesiapan Publikasi .....	vi
Halaman Motto.....	vii
Persembahan .....	vii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xix
Abstract .....	xx
ملخص.....	xxi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kecerdasan Logis Matematis .....	14
B. Menyelesaikan Masalah .....	19
C. Gaya Belajar.....	22
D. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) .....	27

E. Penelitian Terdahulu .....	37
F. Paradigma Penelitian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengujian Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	53
B. Analisis Data .....	58
C. Temuan Penelitian.....	127
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Kecerdasan Logis Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	130
B. Kecerdasan Logis Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Audio dalam Menyelesaikan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	132
C. Kecerdasan Logis Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik dalam Menyelesaikan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	134
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran .....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143