

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kecerdasan logis matematis siswa dalam menyelesaikan masalah materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) ditinjau dari gaya belajar kelas X-MIA 1 SMA Negeri 1 Papar Kediri, setelah dilakukan analisis hasil jawaban angket siswa, hasil jawaban tes tulis siswa, dan hasil wawancara dapat diperoleh kesimpulan bahwa kecerdasan logis matematis pada masing-masing gaya belajar siswa menunjukkan hasil yang berbeda. Berdasarkan pemaparan data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan logis matematis siswa dengan gaya belajar visual dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) dalam aspek kemampuan abstraksinya sangat baik, dalam aspek kemampuan bernalar dan berpikir logis sudah cukup baik, kemudian dalam aspek memecahkan masalah yang rumit juga sangat baik dan sudah memenuhi tahap-tahap pada aspek memecahkan masalah.
2. Kecerdasan logis matematis siswa dengan gaya belajar audio dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) dalam aspek kemampuan abstraksinya cukup baik, dalam aspek kemampuan bernalar dan berpikir logis sudah cukup baik, kemudian dalam aspek memecahkan masalah yang rumit belum memenuhi tahap memeriksa kembali pada aspek memecahkan masalah.

3. Kecerdasan logis matematis siswa dengan gaya belajar kinestetik dalam menyelesaikan masalah sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) dalam aspek kemampuan abstraksinya cukup baik, dalam aspek kemampuan bernalar dan berpikir logis sudah cukup baik, kemudian dalam aspek memecahkan masalah yang rumit belum memenuhi tahap melaksanakan rencana penyelesaian dan tahap memeriksa kembali, sehingga siswa dengan gaya belajar kinestetik ini belum dapat dikatakan sepenuhnya memenuhi aspek memecahkan masalah.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Siswa

Mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis masing-masing, sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kecerdasan logis matematis sesuai gaya belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada materi matematika terkhusus materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) di SMA Negeri 1 Papar Kediri.

### 2. Bagi Pengajar

Mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis siswa-siswanya, sehingga diharap mampu membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat. Serta sebagai bahan masukan, evaluasi, kinerja dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dan memberi motivasi guna meningkatkan kualitas siswa SMA Negeri 1 Papar Kediri dalam memahami, menerima dan menyelesaikan soal matematika.

### 3. Bagi Sekolah

Mengetahui tingkat kecerdasan logis matematis siswanya dengan beragam gaya belajar yang dimiliki sehingga diharapkan mampu mengambil tindakan ke depan demi kemajuan bersama.

### 4. Bagi Peneliti

Kegunaan penelitian ini bagi penulis yaitu sebagai pengalaman dan pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai acuan yang berguna dan penting sebagai calon tenaga pendidik.