

DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Bagan.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Kode.....	xix
Abstrak.....	xx
Abstract.....	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
1. Penegasan Konseptual.....	12
2. Penegasan Operasional.....	14
F. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	17
	A. Kemampuan Penalaran Matematis	17
	B. Pemecahan Masalah Matematika	30
	C. Kemampuan Matematika	34
	D. Penalaran dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	35
	E. Penalaran dan Pemecahan Masalah dalam Perspektif Islam	37
	F. Tinjauan Materi Program Linear.....	40
	G. Penelitian Terdahulu.....	41
	H. Paradigma Penelitian.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Rancangan Penelitian	47
	B. Kehadiran Peneliti	48
	C. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
	D. Data dan Sumber Data	52
	E. Teknik Pengumpulan Data	54
	F. Teknik Analisis Data	56
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan	57
	H. Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN	62
	A. Deskripsi Data	62
	B. Analisis Data.....	63
	1. Subjek 1 (S1)	64
	2. Subjek 2 (S2)	78
	3. Subjek 3 (S3)	92
	4. Subjek 4 (S4)	103
	5. Subjek 5 (S5)	113
	6. Subjek 6 (S6)	121

C. Temuan Penelitian	131
1. Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Subjek Berkemampuan Matematika tinggi	131
2. Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Subjek Berkemampuan Matematika sedang	132
3. Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Subjek Berkemampuan Matematika rendah	134
 BAB V PEMBAHASAN	 136
A. Kemampuan Penalaran Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	136
B. Kemampuan Penalaran Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	138
C. Kemampuan Penalaran Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	141
 BAB VI PENUTUP	 144
A. Kesimpulan	144
B. Saran	145
 Daftar Rujukan	 147
Lampiran-Lampiran	151