

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Michael R. 1992. *Understanding And Misunderstanding Of Eight Graders Of Five Chemistry Concept Found In Textbooks*, Journal of research in science teaching.
- Adodo, S O. 2013. Effects of Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Assessment Items on Students' Learning Outcome in Basic Science Technology (BST). *Academic Journal of Interdisciplinary Studies by MCSER-CEMAS-Sapienza University of Rome*. 2
- Allen, Michael. 2010. *Misconceptions in Primary Science*. New York: Open University Press.
- Al-Mubarak, Ahmad Zaki. 2006 *Pendekatan Strukturalisme Linguistik dalam Tafsir*.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayu dkk. 2015. Artikel Ilmiah "Penerapan Metode Eksperimen Dengan Memanfaatkan Media Asli Tumbuhan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII". *Pancaran* vol.4 No.1.
- Baharuddin dan wahyuni, Esa Nur. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Calik, Muammer and Ayas, Alipasa. 2005. A Cross-age Study on the Understanding of Chemical Solutions and Their Components. *International Education Journal*. 6.
- Campbell, Neil A. 2000. *Biologi Edisi Kelima jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Ferdinand, Fictor. 2009. *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hans-Dieter Barke, Al Hazari, Sileshi Yitbarek. 2009 *Misconceptions in Chemistry*. Verlag Berlin Heidelberg: Springer.

- Hasbullah H.M. 2015. *Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Khotimah,Fina Nurul. 2014. Skripsi *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Archaeobacteria Dan Eubacteria dengan Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Beralasan*. Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kistinah,Idun. 2009. *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Jakarta : Putra Nugraha.
- Kurniasih,Nining dan Bidayati,Nukhbatul. 2017. Artikel Ilmiah “*Penggunaan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria*”. Pendidikan Biologi FTIK UIN Raden Intan Lampung.
- Makmun,Abin Syamsuddin. 2009. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mintzes, Joel J. 2005 *Assessing Science Understanding*. California;Elsevier Academic Press
- Nafisah,Durrotun. 2011. Skripsi “*Identifikasi Kesulitan Belajar IPA Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Ungaran*”. FMIPA Universitas Negeri Sebelas Maret Semarang.
- National Science Teachers Association. 2013. *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi ke-4*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Paparan Menteri pendidikan. Anies Baswedan, yang disampaikan pada silaturahmi dengan kepala dinas Jakarta pada 1 Desember 2014
- Rahayu,Budi. 2016. Skripsi *Analisis Deskriptif Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Sistem Saraf Manusia Menggunakan Teknik Certainty Response Index*, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya,Wina. 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapuroh,Siti. 2010 Skripsi “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera*”. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Sardiman, A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Siswana, Rifi dkk. 2017. *Identifikasi Miskonsepsi Materi Fotosintesis pada Siswa Kelas IX SMPN 7 Padang Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice*, Journal Biosains Volume 1 Nomor 2.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitati dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulistiyorini,Ari. 2009. *Biologi Studi dan Pengajaran*. Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Sulistiyowati,Endah. 2016. *Biologi untuk SMA kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* (Klaten : Intan pariwara.
- Suparno,Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarwoko, Edy. 2005. Tesis “*Reduksi Miskonsepsi Baketri Siswa-Siswa SMA Negeri 1 Sambung Macan Dengan Pembelajaran Modul Dan Lembar Kerja Siswa*”. FMIPA Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tekkaya, Ceren. 2002. *Misconceptions as Barrier to understanding Biology*. Journal Hacattepe Universitesi Egitim Fakultasi Dergisi No.23.
- Tim Penyusun Kamus. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Wahyningsih, Esti. 2016 *Identifikasi Miskonsepsi Ipa Siswa Kelas V Di Sd Kanisius Beji Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 22 Tahun ke-5
- Waluyo,Lud. 2004 *Mikrobiologi Umum*. Malang : Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Widdiharto,Rachmadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Alternative Proses Remidinya*. Yogyakarta: Depdiknas. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Zulfiani,dkk. 2009 *Stategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: lembaga penelitian UIN
Jakarta.