

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilaksanakan di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020. Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti mengajukan permohonan izin penelitian secara lisan kepada bapak Edi Masruron, M.Pd.I, selaku kepala sekolah di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Setelah diberikan izin oleh kepala sekolah, selanjutnya peneliti menindaklanjuti dengan mengajukan surat permohonan izin penelitian di BAK Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Setelah itu peneliti membawa surat pengantar kepada Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Peneliti menggunakan seluruh peserta didik kelas V di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung sebagai populasi penelitian dan menggunakan kelas V sebagai sampel penelitian. Kelas V terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas V-A dan kelas V-B dengan jumlah V-A 23 peserta didik dan V-B 22 peserta didik sehingga sampel dalam penelitian ini keseluruhan berjumlah 45 peserta didik. Setelah mendapatkan izin dan membawa surat pengantar penelitian kepada MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, peneliti menemui guru kelas V-A dan V-B. Peneliti melakukan pemberitahuan

bahwa peneliti hendak melakukan penelitian dengan memakai kedua kelas tersebut. Peneliti menggunakan kelas V-A sebagai kelas kontrol dan kelas V-B sebagai kelas eksperimen.

Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 06-08 Januari 2020. Penelitian yang pertama dilakukan di kelas eksperimen pada tanggal 06 Januari 2020 dengan 1 kali pertemuan (2x35 menit) dan penelitian kedua dilakukan di kelas kontrol pada tanggal 08 Januari 2020 dengan 1 kali pertemuan (2x35 menit). Namun sebelum penelitian tersebut dilaksanakan, peneliti membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP), instrumen angket minat belajar dan instrumen *post-test* hasil belajar peserta didik. Sebelum instrumen tersebut di ujikan kepada responden maka peneliti melakukan uji instrumen. Uji instrumen dilakukan oleh validasi ahli. Validasi ahli dalam penelitian ini adalah dua dosen dari IAIN Tulungagung dan salah satu guru dari MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Dalam uji instrumen angket minat belajar peserta didik peneliti meminta bantuan Ibu Ni Putu Rizky Arnani (Dosen IAIN Tulungagung) sebagai validator sedangkan untuk *post-test* hasil belajar peserta didik, peneliti meminta bantuan Ibu Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati, M.Pd.I (Dosen IAIN Tulungagung) dan Ibu Endang Sri Utami, S.Ag (Guru MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung). Hasil dari uji instrumen oleh validator ahli yaitu instrumen dinyatakan valid dan layak untuk diujikan sebagaimana terlampir.

Setelah instrumen dinyatakan valid oleh validasi ahli dan layak untuk di uji cobakan kepada responden, peneliti melakukan uji coba instrumen kepada sebagian kelas VI-A di MI Hidayatul Muntadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 16 peserta didik. Peneliti menggunakan 16 peserta didik untuk mengisi instrument angket minat belajar dan *post-test* hasil belajar. Uji coba instrumen dilaksanakan pada tanggal Desember 2020. Instrumen yang diberikan kepada responden terdiri dari instrumen angket minat belajar dan tes hasil belajar. Angket minat belajar berjumlah 20 item dan soal *post-test* hasil belajar berjumlah 15 soal. Berikut ini hasil dari uji coba instrumen.

**Tabel 4.1**  
**Nama Peserta Didik Uji Coba Instrumen**

<b>NO</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>	<b>KODE</b>
1.	Alfin Yogi Saputra	AYS
2.	M. Farahin Najwa	MFN
3.	Meisya Alifia	MA
4.	Hylida Sabrina S.P	HSSP
5.	Natasya Nia R.	NNR
6.	Nadya Najma K. Nabil	NNKN
7.	M. Andika Firnanda S	MAFS
8.	Vika Windiana M.S	VWMS
9.	Faicha Putri L	FP
10.	M. Ilham Fadhilah	MIF
11.	M. Khilmi Mubarok	MKM
12.	Sania Putri S.	SPS
13.	Saskya Amanda N	SAN
14.	Mila Zulfatuzzahro	MZ
15.	M. Ardiansyah	MAH
16.	Salsabila Fitria S.	SFS

**Tabel 4.2**  
**Hasil Uji Coba Instrumen**

NO	NAMA	HASIL ANKET MINAT	NO	NAMA	HASIL POST-TEST HASIL BELAJAR
1.	AYS	87	1.	AYS	<b>100</b>
2.	MFN	69	2.	MFN	<b>80</b>
3.	MA	94	3.	MA	<b>90</b>
4.	HSSP	77	4.	HSSP	<b>45</b>
5.	NNR	78	5.	NNR	<b>55</b>
6.	NNKN	48	6.	NNKN	<b>100</b>
7.	MAFS	40	7.	MAFS	<b>70</b>
8.	VWMS	94	8.	VWMS	<b>90</b>
9.	FP	69	9.	FP	<b>20</b>
10.	MIF	64	10.	MIF	<b>100</b>
11.	MKM	75	11.	MKM	<b>75</b>
12.	SPS	77	12.	SPS	<b>100</b>
13.	SAN	79	13.	SAN	<b>30</b>
14.	MZ	76	14.	MZ	<b>85</b>
15.	MAH	30	15.	MAH	<b>90</b>
16.	SFS	72	16.	SFS	<b>60</b>

Dari hasil uji coba instrumen di atas, hasil uji coba tersebut diuji validitasnya untuk mengetahui instrument angket motivasi dan *post-test* hasil belajar valid atau tidak.

### 1. Uji Instrumen

#### a. Uji Validitas

Untuk mencari validitas angket minat dan *post-test* hasil belajar peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 16.0 for Windows*. Apabila koefisien  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrument

dinyatakan valid dan apabila koefesien  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrumen dinyatakan tidak valid.

### (1) Uji Validitas Angket Minat

**Tabel 4.3**  
**Kesimpulan Hasil Perhitungan Uji Validitas**  
**Instrumen Angket Minat**

No Item	$r_{tabel}$	$r_{hitung}$	Keterangan
1.	0,532	0,784	Valid
2.	0,532	0,634	Valid
3.	0,532	0,867	Valid
4.	0,532	0,854	Valid
5.	0,532	0,710	Valid
6.	0,532	0,803	Valid
7.	0,532	0,784	Valid
8.	0,532	0,764	Valid
9.	0,532	0,602	Valid
10.	0,532	0,629	Valid
11.	0,532	0,564	Valid
12.	0,532	0,710	Valid
13.	0,532	0,625	Valid
14.	0,532	0,743	Valid
15.	0,532	0,715	Valid
16.	0,532	0,809	Valid
17.	0,532	0,854	Valid
18.	0,532	0,629	Valid
19.	0,532	0,564	Valid
20.	0,532	0,743	Valid

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows* yang disajikan pada tabel di atas terdapat 20 item angket minat, jumlah uji coba instrumen sebanyak 16 responden. Data yang dinyatakan valid, dimana  $df = n-2$  dengan sig. 5% (0,532). Pada tabel dapat dilihat bahwa dari 20 item angket minat, 20 item dinyatakan valid. Sehingga 20

item yang dinyatakan valid dapat digunakan dalam penelitian. Adapun perhitungan uji validitas angket minat menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

(2) Uji Validitas *Post-test* Hasil Belajar

**Tabel 4.4**  
**Kesimpulan Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen**  
***Post-test* Hasil Belajar**

<b>Butir Soal</b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>Keterangan</b>
<b>1</b>	<b>0,532</b>	<b>0,682</b>	<b>Valid</b>
<b>2</b>	<b>0,532</b>	<b>0,692</b>	<b>Valid</b>
<b>3</b>	<b>0,532</b>	<b>0,742</b>	<b>Valid</b>
<b>4</b>	<b>0,532</b>	<b>0,707</b>	<b>Valid</b>
<b>5</b>	<b>0,532</b>	<b>0,705</b>	<b>Valid</b>
<b>6</b>	<b>0,532</b>	<b>0,825</b>	<b>Valid</b>
<b>7</b>	<b>0,532</b>	<b>0,595</b>	<b>Valid</b>
<b>8</b>	<b>0,532</b>	<b>0,535</b>	<b>Valid</b>
<b>9</b>	<b>0,532</b>	<b>0,537</b>	<b>Valid</b>
<b>10</b>	<b>0,532</b>	<b>0,827</b>	<b>Valid</b>
<b>11</b>	<b>0,532</b>	<b>0,522</b>	<b>Valid</b>
<b>12</b>	<b>0,532</b>	<b>0,537</b>	<b>Valid</b>
<b>13</b>	<b>0,532</b>	<b>0,681</b>	<b>Valid</b>
<b>14</b>	<b>0,532</b>	<b>0,664</b>	<b>Valid</b>
<b>15</b>	<b>0,532</b>	<b>0,580</b>	<b>Valid</b>

Berdasarkan hasil uji coba instrumen *post-test* hasil belajar kepada 16 responden maka perhitungan dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows* pada tabel dapat dilihat bahwa dari 15 butir soal dinyatakan valid, sehingga 15 butir soal dinyatakan valid dapat digunakan dalam penelitian. Adapun perhitungan uji validitas *post-test* hasil belajar menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang disajikan reliabel atau dapat dipercaya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan perhitungan *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*. Instrumen dikatakan reliabel apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

### (1) Uji Reliabilitas Angket Minat

**Tabel 4.5**

***Output Uji Reliabilitas Angket Minat***

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	20

Berdasarkan tabel 4.1 diatas dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,948. Jadi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,948 > 0,532$  sehingga item pernyataan pada angket minat dinyatakan reliabel. Adapun perhitungan uji reliabilitas angket minat menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### (2) Uji Reliabilitas Post-test Hasil Belajar

**Tabel 4.6**

***Output Uji Reliabilitas Post-test Hasil Belajar***

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	15

Berdasarkan tabel 4.2 di atas dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah 0,833. Jadi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,833 > 0,532$  sehingga butir soal

pada *post-test* hasil belajar dinyatakan reliabel. Adapun perhitungan uji reliabilitas soal tes hasil belajar menggunakan program *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji data apakah berdistribusi normal atau tidak. Perhitungan uji normalitas ini sebagai prasyarat uji anova 2 jalur (manova). Apabila data dinyatakan tidak berdistribusi normal maka uji manova tidak bisa dilanjutkan. Dalam penelitian ini, uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogrov-smirnov* dengan bantuan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*. Kriteria pengujian dalam uji normalitas yaitu: (1) Jika nilai *Asymp.sig.* > 0,05 maka data berdistribusi normal, (2) Jika nilai *Asymp.sig.* > 0,05 maka data tidak berdistribusi normal. Dalam penelitian ini, data yang terkumpul untuk uji normalitas berupa angket minat dan *post-test* hasil belajar peserta didik.

### 1. Angket Minat

**Tabel 4.7**  
**Daftar Nilai Angket**

NO	KODE PESERTA DIDIK	KELAS KONTROL	KODE PESERTA DIDIK	KELAS EKSPERIMEN
		NILAI		NILAI
1	AHR	70	AYF	75
2	AFR	71	AAFJA	73
3	ABP	67	CPKN	83
4	ACDA	72	DDN	82
5	ASP	72	ERJ	82
6	AOPSH	68	LNH	80
7	AOPS	70	MAF	74
8	MFMA	68	MAN	76



9	HEV	72	MAAS	78
10	EDA	68	MFSA	72
11	MKA	70	MFM	75
12	MAN	71	MFMK	76
13	MARM	71	MRAH	74
14	MFZM	70	SKD	75
15	MSJ	75	VMP	82
16	NNAA	73	WDA	86
17	PDRW	68	WSP	72
18	PR	55	YDAS	69
19	RA	68	ZR	71
20	RZA	73	ZN	81
21	SA	70	LFK	73
22	ZJA	71	MFA	83
23	MJ	65		
<b>Rata-rata</b>		<b>1598</b>		<b>1692</b>
		<b>69,48</b>		<b>76,91</b>

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data angket minat kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.8**  
**Output Uji Normalitas Data Angket Minat**

		kelas kontrol	kelas eksperimen
N		23	22
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	69.48	76.91
	Std. Deviation	3.883	4.720
Most Extreme Differences	Absolute	.221	.167
	Positive	.139	.167
	Negative	-.221	-.132
Kolmogorov-Smirnov Z		1.061	.785
Asymp. Sig. (2-tailed)		.210	.569
a. Test distribution is Normal.			

Dari perhitungan pada tabel 4.4 menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data angket minat kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0,05. Sebagaimana dapat dilihat *Asymp.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,569 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,210 yang artinya  $0,569 > 0,05$  dan  $0,210 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam perhitungan uji normalitas data angket minat menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2. *Post-test* Hasil Belajar

**Tabel 4.9**  
**Daftar Nilai *Post-test***

NO	KODE PESERTA DIDIK	KELAS KONTROL	KODE PESERTA DIDIK	KELAS EKSPERIMEN
		NILAI		NILAI
1	AHR	65	AYF	75
2	AFR	40	AAFJA	80
3	ABP	70	CPKN	70
4	ACDA	55	DDN	70
5	ASP	70	ERJ	80
6	AOPSH	70	LNH	70
7	AOPS	75	MAF	85
8	MFMA	75	MAN	70
9	HEV	65	MAAS	85
10	EDA	55	MFSA	75
11	MKA	65	MFM	70
12	MAN	70	MFMK	80
13	MARM	70	MRAH	75
14	MFZM	75	SKD	85
15	MSJ	70	VMP	80
16	NNAA	65	WDA	90
17	PDRW	70	WSP	85
18	PR	50	YDAS	70

19	RA	45	ZR	75
20	RZA	50	ZN	80
21	SA	65	LFK	70
22	ZJA	75	MFA	90
23	MJ	70		
<b>Rata-Rata</b>		<b>1480</b>		<b>1710</b>
		<b>64,34</b>		<b>77,73</b>

Adapun hasil perhitungan uji normalitas data *post-test* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.10**  
**Output Uji Normalitas Data *Post-test* Hasil Belajar**

		kelas kontrol	kelas eksperimen
N		23	22
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	64.35	77.73
	Std. Deviation	10.147	6.853
Most Extreme Differences	Absolute	.265	.188
	Positive	.147	.188
	Negative	-.265	-.130
Kolmogorov-Smirnov Z		1.270	.884
Asymp. Sig. (2-tailed)		.080	.416
a. Test distribution is Normal.			

Dari perhitungan pada tabel 4.6 menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal karena *Asymp.sig* > 0,05. Sebagaimana dapat dilihat *Asymp.sig* pada kelas eksperimen adalah 0,416 dan *Asymp.sig* pada kelas kontrol adalah 0,80 yang artinya  $0,416 > 0,05$  dan  $0,80 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam

perhitungan uji normalitas data *post-test* hasil belajar menggunakan *kolmogrov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

#### a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui data sampel penelitian pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol memiliki varian yang sama atau tidak. Pada penelitian ini, uji homogenitas dilakukan dengan menggunakan aplikasi *SPSS 16.0 for windows*. Kriteria pengujian dalam uji homogenitas data adalah (1) Jika nilai *Asymp.sig*  $> 0,05$  maka data homogeny, (2) Jika nilai *Asymp.sig*  $< 0,05$  maka data tidak homogeny. Dalam penelitian ini, data yang terkumpul untuk uji normalitas berupa angket minat dan *post-test* hasil belajar peserta didik.

#### 1) Data Angket

**Tabel 4.11**  
**Output Uji Homogenitas Angket Minat**

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.100	1	43	.049

Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa signifikansi uji homogenitas data angket minat adalah 0,49 sehingga data angket minat untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogeny karena signifikasinya  $0,49 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam perhitungan data angket minat menggunakan *one-way anova* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2) Data *Post-test*

**Tabel 4.12**  
**Output Uji Homogenitas data *Post-test* Hasil Belajar**

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.880	1	43	.177

Berdasarkan tabel 4.8 dapat diketahui bahwa signifikansi uji homogenitas data *post-test* hasil belajar adalah 0,177 sehingga data *post-test* hasil belajar untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan homogeny karena signifikasinya  $0,177 > 0,05$ . Adapun langkah-langkah dalam perhitungan data *post-test* hasil belajar menggunakan *one-way anova* dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### **B. Pengujian Hipotesis**

Pengujian hipotesis dalam penelitian dilakukan setelah uji prasyarat terpenuhi. Peneliti menggunakan uji Manova (*Multivariate analysis of variance*). Pada penelitian ini variabel terdiri dari 2 variabel yaitu minat dan hasil belajar. Uji Manova digunakan untuk mengetahui pengaruh multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Uji Manova dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Adapun hipotesis penelitian yang akan diuji dengan uji Manova adalah sebagai berikut:

#### 1. Minat Belajar Siswa

*Ha* : Ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa kelas V matapelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

*Ho* : Tidak ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

## 2. Hasil Belajar Siswa

*Ha* : Ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

*Ho* : Tidak ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Adapun dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

- Jika nilai signifikansi atau *sig.(2-tailed)* > 0,05, maka *Ho* diterima dan *Ha* ditolak (tidak ada pengaruh)
- Jika nilai signifikansi atau *sig.(2-tailed)* < 0,05, maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima (ada pengaruh)

Berikut ini adalah hasil pengujian hipotesis dengan *SPSS 16.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**1. Pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.**

**Tabel 4.13**  
**Output Uji Manova Minat Belajar**

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Minat	620.887 <sup>a</sup>	1	620.887	33.391	.000
	Hasil_Belajar	2012.863 <sup>b</sup>	1	2012.863	26.619	.000
Intercept	Minat	240960.087	1	240960.087	1.296E4	.000
	Hasil_Belajar	226972.863	1	226972.863	3.002E3	.000
Kelas	Minat	620.887	1	620.887	33.391	.000
	Hasil_Belajar	2012.863	1	2012.863	26.619	.000
Error	Minat	799.557	43	18.594		
	Hasil_Belajar	3251.581	43	75.618		
Total	Minat	241956.000	45			
	Hasil_Belajar	231400.000	45			
Corrected Total	Minat	1420.444	44			
	Hasil_Belajar	5264.444	44			

a. R Squared = .437 (Adjusted R Squared = .424)

b. R Squared = .382 (Adjusted R Squared = .368)

Dari tabel 4.9 *output* uji manova minat belajar siswa diketahui nilai *Sig.* Pada *Source* kelas dan *dependent variable*, pada minat adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan,  $0,000 < 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa kelas V

mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji manova dengan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

**2. Pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di Mi Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.**

**Tabel 4.14**  
**Output Uji Manova Hasil Belajar**

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Minat	620.887 <sup>a</sup>	1	620.887	33.391	.000
	Hasil_Belajar	2012.863 <sup>b</sup>	1	2012.863	26.619	.000
Intercept	Minat	240960.087	1	240960.087	1.296E4	.000
	Hasil_Belajar	226972.863	1	226972.863	3.002E3	.000
Kelas	Minat	620.887	1	620.887	33.391	.000
	Hasil_Belajar	2012.863	1	2012.863	26.619	.000
Error	Minat	799.557	43	18.594		
	Hasil_Belajar	3251.581	43	75.618		
Total	Minat	241956.000	45			
	Hasil_Belajar	231400.000	45			
Corrected Total	Minat	1420.444	44			
Total	Hasil_Belajar	5264.444	44			

a. R Squared = .437 (Adjusted R Squared = .424)

b. R Squared = .382 (Adjusted R Squared = .368)

Dari tabel 5.0 *output* uji manova hasil belajar siswa diketahui nilai *Sig.* pada *Source* kelas dan *dependent variable*, pada hasil belajar adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan,  $0,000 < 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh



multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji manova dengan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

**3. Pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.**

**Tabel 4.15**  
**Output Uji Manova Minat dan Hasil Belajar**

Multivariate Tests <sup>b</sup>						
Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	
Intercept	Pillai's Trace	.997	6.787E3 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
	Wilks' Lambda	.003	6.787E3 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
	Hotelling's Trace	323.189	6.787E3 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
	Roy's Largest Root	323.189	6.787E3 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
Kelas	Pillai's Trace	.534	24.091 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
	Wilks' Lambda	.466	24.091 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
	Hotelling's Trace	1.147	24.091 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000
	Roy's Largest Root	1.147	24.091 <sup>a</sup>	2.000	42.000	.000

a. Exact statistic

b. Design: Intercept + Kelas

Dari tabel 5.1 *output* uji manova minat dan hasil belajar siswa diketahui bahwa harga nilai F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki *Sig.* sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan,  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa

kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji manova dengan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah hasil analisis data selesai, selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menunjukkan adanya pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Adapun tabel rekapitulasi hasil penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.16**  
**Rekapitulasi Hasil Penelitian**

<b>NO</b>	<b>HIPOTESIS PENELITIA N</b>	<b>HASIL PENELITIA N</b>	<b>KRITERIA INTERPRE STASI</b>	<b>INTERP RETASI</b>	<b>KESIMPUL AN</b>
1	<i>Ha</i> : Ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.	Signifikansi pada tabel <i>Sig.source</i> kelas, <i>dependent variable</i> minat adalah sebesar 0,000	<i>Probability</i> < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.
2	<i>Ha</i> : Ada pengaruh multimedia	Signifikansi pada tabel <i>Sig.source</i>	<i>Probability</i> < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh multimedia

NO	HIPOTESIS PENELITIA N	HASIL PENELITIA N	KRITERIA INTERPRE STASI	INTERP RETASI	KESIMPUL AN
	pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.	kelas, <i>dependent variable</i> hasil belajar adalah sebesar 0,000			pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.
3	<i>Ha</i> : Ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.	Signifikansi pada tabel <i>Sig.source</i> kelas, <i>dependent variable</i> minat dan hasil belajar adalah sebesar 0,000	<i>Probability</i> < 0,05	<i>Ha</i> diterima	Ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat belajar, pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar, pengaruh multimedia pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Berdasarkan tabel 5.2, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom hasil penelitian di nomor 1 mengenai minat belajar dengan menggunakan uji manova, diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka *Ha* diterima. Dengan demikian ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Berdasarkan tabel, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom hasil penelitian di nomor 2 mengenai hasil belajar dengan menggunakan uji manova, diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka *Ha* diterima. Dengan demikian ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Berdasarkan tabel, yaitu tabel rekapitulasi hasil penelitian pada kolom hasil penelitian di nomor 3 mengenai minat belajar dan hasil belajar dengan menggunakan uji manova, diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig.(2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka *Ha* diterima. Dengan demikian ada pengaruh multimedia pembelajaran interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.