

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan saintifik berbasis multimedia interaktif terhadap minat dan hasil belajar pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik berbasis multimedia interaktif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

3. Ada pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik berbasis multimedia interaktif terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat dan hasil belajar mata pelajaran ilmu pengetahuan alam diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung
Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan multimedia interaktif untuk menunjang pembelajaran agar siswa lebih tertarik dalam belajar.
2. Guru MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung
diharapkan melakukan inovasi pembelajaran agar tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton sehingga akan menjadikan siswa memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas.
3. Peserta Didik SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung
Peserta didik SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya memiliki motivasi belajar yang

sangat tinggi dan selalu berupaya untuk mewujudkan hasil belajar yang memuaskan dengan proses pembelajaran yang dicapai secara bersungguh-sungguh.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi. Mengingat dalam penyusunan penelitian ini, peneliti merasakan masih banyak kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih inovasi dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.