

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Dewi Fithrotul Ummah, NIM : 17201163038. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul : “Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X TKJ di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek”, Dosen Pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd, NIP. 19720417 200604 1 002.

Kata kunci : Pola Asuh, Otoriter, Demokratis, Prestasi Belajar.

Pola asuh orangtua dapat mempengaruhi prestasi belajar. Dalam penelitian ini peneliti bermaksud mencari tahu perbedaan pola asuh orang tua siswa kelas X TKJ di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yang kemudian dicari perbedaannya dengan prestasi belajar siswa tersebut. Tujuan dalam penelitian ini mengetahui: (1) Untuk mengetahui perbedaan pola asuh orang tua (otoriter dan demokratis) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa X TKJ SMK Islam 1 Durenan Trenggalek (2) Untuk mengetahui seberapa tingkat perbedaan pola asuh orangtua (otoriter dan demokratis) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X TKJ SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian Komparasi. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X berjumlah 134 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 siswa. Ditentukan dengan teknik random sampling. Pengumpulan data Pola asuh orangtua menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas instrumen angket diuji dengan rumus korelasi product moment. Uji Reliabilitas tes diuji angket menggunakan rumus Alpha Conbach. Uji persyaratan analisis normalitas dan homogenitas diuji sebelum uji hipotesis. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji T-test dan menggunakan uji *Effect Size Cohen's*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada Perbedaan pola asuh orangtua (otoriter dan demokratis) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Adapun perbedaannya ditunjukkan dengan nilai (kriteria t hitung \geq ttabel) maka Ha diterima dan Ho ditolak yaitu $3,228 \geq 1,705$ dan uji t-test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,003 \leq 0,05$, maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya ada perbedaan pola asuh orangtua (otoriter dan demokratis) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. (2) Pola asuh demokratis lebih baik diterapkan terhadap prestasi belajar dengan rata-rata pola asuh demokratis $84,60 \geq 81,92$ artinya hasil pola asuh orangtua demokratis lebih besar dibandingkan pola asuh otoriter.

ABSTRACT

This thesis was written by Dewi Fitrotul Ummah, NIM: 17201163038. Department of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Institute of State Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, entitled: "Differences in Parenting Pattern Against Learning Achievement in Islamic Education Subjects in Class Students X TKJ at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek ", Advisor Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd, NIP. 19720417 200604 1 002.

Keywords : Parenting, Authoritarian, Democratic, Learning Achievement.

Parenting pattern can affect children's learning achievement, and in this study the researcher intends to find out the differences in parenting patterns of class X TKJ in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek who then look for the difference with student achievement. The purpose of this study were: (1) To find out the differences in parenting (authoritarian and democratic) towards Islamic learning achievement in Islamic Religious Education students X TKJ Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek (2) To find out how different the level of parenting (authoritarian and democratic) towards learning achievement in Islamic Religious Education subjects in class X TKJ Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek.

The research method used quantitative approach. Type of Comparative research. The population in this study used all grade X students totaled 134 students. The samples in this study were 28 students determined by random sampling technique. Data collection in parenting pattern used questionnaires and documentation. The validity of the questionnaire instruments was tested using the product moment correlation formula. Reliability test were tested using Alpha Cronbach formula. Test requirements analysis of normality and homogeneity were tested before hypothesis testing. The data obtained were processed using the T-test and using the Cohen's Effect Size test.

The results showed that (1) There were differences in parenting (authoritarian and democratic) toward learning achievement in Islamic Religious Education subjects in class X TKJ (Computer Network Engineering) in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek. The difference is shown by the value (criteria t count $\geq t$ table) then H_a is accepted and H_0 is rejected which is $3.228 \geq 1.705$ and the t -test is obtained by $Sig.$ (2-tailed) is $0.003 \leq 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there are differences in parenting (authoritarian and democratic) towards learning achievement in Islamic Religious Education subjects. (2) Democratic parenting is better applied to learning achievement with an average democratic parenting $84,60 \geq 81,92$ meaning the results of parenting democratic parenting are greater than authoritarian parenting.

ملخص

تكتب هذا البحث العلمي بدوي فطرة الامة، رقم القيد 17201163038. قسم التعليم الدين الاسلام كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، بالموضوع "فرق من تحظيط التربية الوالد على انجاز التعليم في الدرس تعليم الدين الاسلام للطلاب الصف العاشر TKJ بمدرسة TKJ 197204172006041002. درينان ترجميلك" منشوف الدكتور اغوس برواويدودو الماجستير. رقم التوظيف 1 درينان ترجميلك" منشوف الدكتور اغوس برواويدودو الماجستير. رقم التوظيف 197204172006041002.

الكلمة الاشارة: تحظيط، تربية، جهة، ديموكراطي، انجاز التعلم

تحظيط التربية الواد يأثر الى انجاز تعلم الطلاب، وفي هذا البحث تقصد الباحثة لطلب المعرفة عن فرق من تحظيط التربية والد للطلاب الصف العاشر TKJ بمدرسة العالية المهنية الاسلامية 1 درينان ترجميلك ويطلب الفرق بانجاز تعلم الطلاب. اهداف البحث في هذا البحث (1) ليعرف فرق من تحظيط التربية الوالد (جهة وديمقراطية) على انجاز التعلم الطلاب في الدرس تعليم الدين الاسلام للطلاب الصف العاشر TKJ بمدرسة العالية المهنية الاسلامية 1 درينان ترجميلك، (2) ليعرف طبق الفريق من تحظيط التربية الوالد (جهة وديمقراطية) على انجاز التعلم الطلاب في الدرس تعليم الدين الاسلام للطلاب الصف العاشر TKJ بمدرسة العالية المهنية الاسلامية 1 درينان ترجميلك،

منهجية البحث في هذا البحث يستخدم مدخل البحث الكمي. نوع البحث يعني نوع البحث القريبة. المجتمع في هذا البحث يعني الطلاب الصف العاشر وعدهم 134 طلابا. عينة في هذا البحث يعني 28 طلابا تعين بطريقة عشواء عينة. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني بذوق الاسئلة وتوثيق. تحقيق الآلة البحث برموز اربطات انتج في حين (*Korelasi Product Moment*). تجربة الاصلية يشاهد برموز AlphaConbrach. تجربة الشرط تحليل المستقر والتجانس يجب قبل ان تجريب افتراضية. البيانات الحصولة تقلل بتجريب T واستخدام تجريب Effect Size Cohen's

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان (1) هناك فرق من تحظيط تربية الوالد على انجاز التعليم في الدرس تعليم الدين الاسلام للطلاب الصف العاشر TKJ بمدرسة العالية المهنية الاسلامية 1 درينان ترجميلك. اما الفرق يهدي بنتيجة (المصائص الحساب > متسويا جدول) ف_{Ha} المقبول و_{Ho} المردودة يعني 0,003 > متسويا 0,05, وتجربة T ينال النتيجة (2-tailed) Sig. يعني < 0,003، ف_{Ho} مردود و_{Ha} مقبول اي هناك فرق من تحظيط تربية الوالد (جهة وديمقراطية) على انجاز التعلم الطلاب في الدرس تعليم الدين الاسلام. (2) تحظيط تربية الدموكريتيا احسن استخدامه على انجاز التعلم الطلاب بتمهدي تحظيط تربية الدموكريتيا احسن < 84,60، اي حصول تحظيط تربية الوالد الدموكريتيا اكبر من تحظيط تربية الجهة.