

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Dwi Utami Kartika Putri, NIM 17201163258, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akhlakul Karimah

Penelitian ini berangkat dari adanya fenomena yang terjadi pada akhlak peserta didik yang kurang baik di lingkungan sekitar terutama di sekolah. Seperti berkata buruk, mengejek teman, melanggar tata tertib sekolah, merokok, membolos, berkelahi, pacaran dan penggunaan *handphone* pada saat proses pembelajaran berlangsung. Di sinilah peran guru terutama Guru Pendidikan Agama Islam sangatlah penting untuk membina akhlak peserta didik agar terhindar dari perilaku yang tidak sesuai dengan syariat Islam. Dalam melakukan suatu pembinaan akhlak peserta didik, tentunya seorang guru harus memiliki strategi untuk membina akhlak peserta didik menjadi lebih baik. Penelitian ini mengambil lokus penelitian di SMK Islam 1 Durenan. Melihat adanya peserta didik yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan, maka Guru Pendidikan Agama Islam memiliki strategi yang cukup jitu untuk membina akhlak peserta didiknya.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendiskripsikan strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2) Mendiskripsikan hambatan dalam melaksanakan strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 3) Mendiskripsikan implikasi strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, yang bertujuan untuk memaparkan dan menggambarkan suatu data yang diperoleh di lokasi penelitian. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan teknik reduksi, penyajian/pemaparan data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1) strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi pendampingan, pengawasan, pembiasaan, teladan serta hukuman. 2) hambatan dalam melaksanakan strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi latar belakang siswa yang berbeda-beda, terbatasnya pengawasan dari pihak sekolah, dan kendala yang muncul pada diri peserta didik tersebut. 3) implikasi strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi adanya hubungan baik antara guru dan peserta

didik, perubahan sikap dan perilaku peserta didik, adanya komunikasi antara guru dan wali peserta didik.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Strategy of Islamic Education Teacher in Fostering Students' Morality in the Islamic Vocational School 1 DurenanTrenggalek" was written by Dwi Utami Kartika Putri, Registered Student Number 17201163258, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: teacher's strategy, students' morality.

This research was motivated by a phenomenon that happens to students' morals which is not good in the surrounding environment, especially in schools. Such as swearing, mocking friends, violating school rules, smoking, playing truant, fighting, dating and using mobile phones during the learning process. This is where the role of teachers, especially Islamic religious teachers is very important to foster students' morals to avoid behavior that is not in accordance with Islamic law. In doing a moral guidance for students, of course, a teacher must have a strategy to foster students' morals to be better. This research takes place in the research locus in Islamic Vocational School 1 Durenan. Seeing the existence of students who violate the rules that have been set, the Islamic Religious Education Teacher has a fairly accurate strategy to foster the morals of the students.

The objectives of this research are: 1) To describe the strategy of Islamic education teachers in fostering the students' morality in the Islamic Vocational School 1 DurenanTrenggalek. 2) To describe the obstacles faced by Islamic education teachers in fostering the students' morality in the Islamic Vocational School 1 DurenanTrenggalek. 3) To describe the implication of Islamic education teachers' strategy in fostering the students' morality in the Islamic Vocational School 1 DurenanTrenggalek.

This research was conducted using a qualitative approach with the type of case study research, which aims to describe and describe a data obtained at the research location. Data collection methods through observation, interviews and documentation. Data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. This research uses data validity checking with source triangulation and method triangulation.

The results of the research showed that: 1) Islamic education teacher's strategy in fostering the students' morals in Islamic Vocational School 1 DurenanTrenggalek includes mentoring, supervision, habituation, role models and punishment. 2) obstacles in implementing the Islamic education teacher's strategy in fostering the morality of the students at Islamic Vocational School 1 DurenanTrenggalek covering students' different backgrounds, limited supervision from the school, and the obstacles that arise within students. 3) The implications of Islamic education teacher strategy in fostering the students' morality at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek include the forming of good relations between teachers and students, changes in attitudes and behavior of students, the existence of communication between teachers and students' parents.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك" كتبه دوي أوتامي كارتिका بوتري ، رقم الطلاب 17201163258 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونججونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف ليلة الزهريه الماجستير .

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم ، الأخلاق الكريمة.

البحث يسند على ظاهرة تحدث على أخلاق الطلاب التي غير الكريمة في البيئة ، خاصة في المدرسة. مثل أداء اليمين الدستورية ، والسخرية من الأصدقاء ، وانتهاك قواعد المدرسة ، والتدخين ، ولعب المتغيبين ، والقتال ، والتخلي ، واستخدام الهواتف أثناء عملية التعلم. دور المعلمين ، وخاصة المعلمي التربية الإسلامية مهمًا للغاية لتعزيز أخلاق الطلاب لتجنب السلوك الذي لا يتوافق الشريعة الإسلامية. عند القيام بتوجيهات أخلاقية للطلاب ، بالطبع ، يجب أن يكون لدى المعلم إستراتيجية لتشجيع أخلاق الطلاب على أن يكونوا أفضل. يتم هذا البحث في مكان البحث في المدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان. رؤية أن هناك طلاب ينتهكون القواعد التي تم وضعها ، ثم معلمي التربية الدينية الإسلامية لديهم استراتيجية دقيقة إلى حد ما لتعزيز أخلاق طلابهم

أهداف هذا البحث هي: (1) وصف إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك. (2) لوصف العقبات التي يواجهها معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك. (3) وصف الآثار المترتبة على استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك.

استخدم هذا البحث منهجًا كافيًا مع نوع بحث دراسة الحالة ، ويهدف إلى وصف البيانات التي توجد عليها في موقع البحث. طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات

والوثائق. تقنية تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الخاتمة. يستخدم هذا البحث التحقق من صحة البيانات مع تثليث المصدر وثلاثية الطريقة.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك تتكون من مراقبة والإشراف والتعود والإسوة والعقاب. (2) العقبات في تنفيذ إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك هي خلفية الطلاب المختلفة ومحدود إشراف المدرسة والعقبات من أنفس الطلاب. (3) تأثير إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية 1 دورينان ترينجاليك تشكيل علاقات جيدة بين المعلمين والطلاب وتحسين أخلاقيات الطلاب ، ووجود التواصل بين المعلمين وآباء الطلاب.