

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi strategi pendampingan, strategi pembiasaan, strategi pengawasan, keteladanan, dan strategi hukuman.
2. Hambatan dalam melaksanakan strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi latar belakang peserta didik yang berbeda-beda, terbatasnya pengawasan dari guru dan pihak sekolah, dan juga kendala yang muncul pada diri peserta didik.
3. Implikasi dari strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik SMK Islam 1 Durenan Trenggalek meliputi adanya perubahan yang baik pada akhlak peserta didik, terjalinnya hubungan baik antara guru dengan wali peserta didik, dan hubungan antara guru dan peserta didik menjadi lebih dekat.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, terdapat beberapa faktor penghambat dalam melaksanakan strategi pembinaan akhlakul karimah yang dilakukan oleh guru PAI di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berikut ini peneliti ingin memberikan sedikit saran untuk meminimalisir faktor penghambat tersebut, diantaranya:

1. Untuk dewan guru hendaknya lebih bekerja sama dengan guru PAI, supaya pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru PAI dapat terlaksana dengan baik dan lancar agar mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Untuk peserta didik hendaknya lebih menghormati guru ketika guru menyampaikan materi di kelas. Dan juga hendaknya peserta didik mematuhi nasehat-nasehat yang disampaikan oleh guru, karena nasehat-nasehat yang disampaikan itu juga untuk kebaikan peserta didik.
3. Untuk wali peserta didik hendaknya lebih memperhatikan anaknya ketika berada di rumah. Jika lingkungan keluarga mendukung dan mengajarkan anaknya hal-hal yang baik maka itu akan sangat membantu guru PAI dalam melakukan pembinaan akhlakul karimah peserta didik.
4. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar nanti hasil daripada penelitian itu bisa maksimal.