

ABSTRAK

Yuyun Indah Sari, 17206163034, 2020 “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kecerdasan Naturalis

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai kecerdasan naturalis anak yang berada di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung. Oleh karena itu, diperlukan strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis tersebut, agar kecerdasan naturalis anak dapat berkembang secara optimal.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan hewan sekitar di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan tumbuhan sekitar di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui serta mendeskripsikan secara mendalam mengenai strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan hewan sekitar di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung. (2) Untuk mengetahui serta mendeskripsikan secara mendalam mengenai strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan tumbuhan sekitar di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung.

Metode pada penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan temuan, digunakan: (1) Perpanjangan keikutsertaan, (2) Ketekunan atau keajegan pengamat, (3) Triangulasi, (4) Pengecekan atau pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan hewan sekitar yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan metode bercerita, metode diskusi, metode tanya jawab, metode demonstrasi, serta metode karya wisata. (2) Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan tumbuhan sekitar yaitu guru menggunakan metode ceramah dan metode bercerita, metode diskusi, metode tanya jawab, metode demonstrasi, serta metode proyek.

ABSTRACT

Yuyun Indah Sari, 17206163034, 2020 "Teacher's Strategy to Develop Children's Naturalist Intelligence in Alam Mutiara Umat Tulungagung Kindergarten". Final Essay, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung Islamic State Institute, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Naturalist Intelligence

This study aims to describe deeply about the naturalist intelligence of children who are in kindergarten Alam Mutiara Umat Tulungagung. Therefore, the teacher's strategy is needed in developing the naturalist intelligence, so that the child's naturalist intelligence can develop optimally.

The focus of this research are: (1) What is the teacher's strategy in developing children's naturalist intelligence through the introduction of children to the animals around in Alam Mutiara Umat Tulungagung Kindergarten?. (2) How is the teacher's strategy in developing children's naturalist intelligence through the introduction of children to the local growth in the TK Mutiara Alam Umat Tulungagung kindergarten? The objectives of this study are: (1) To find out and describe in depth about the teacher's strategy in developing children's naturalist intelligence through the introduction of animals around in Alam Mutiara Umat Tulungagung Kindergarten. (2) To find out and describe in depth about the teacher's strategy in developing children's naturalist intelligence through the introduction of surrounding plants in Alam Mutiara Umat Tulungagung Kindergarten.

The method in this study uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques carried out through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. To check the validity of the findings, use: (1) Extension of participation, (2) Perseverance or obscurity of the observer, (3) Triangulation, (4) Check or peer review.

The results showed that: (1) The teacher's strategy in developing children's naturalist intelligence through the introduction of animals around them is by using the lecture method and the story telling method, the discussion method, the question and answer method, the demonstration method, and the field trip method. (2) The teacher's strategy in developing children's naturalist intelligence through the introduction of plants around the teacher uses the lecture method and story telling method, discussion method, question and answer method, and demonstration method, project method.

ملخص

يويون إنداه ساري ، ٢٠٢٠ ، ١٧٢٠٦١٦٣٠٣٤ ، "استراتيجية المعلم في تطوير ذكاء الطبيعة لدى الأطفال بروضة ألام موتياراً أمة تولونج أجونج". البحث العلمي ، قسم التربية الإسلامية لمرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية و علوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف: دكتور خير الأنام الماجستير،

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، الذكاء الطبيعي

الأهداف من هذه البحث أن وصف العمق حول الذكاء الطبيعي للأطفال الذين هم بروضة الأطفال ألام موتياراً أمة تولونج أجونج. لذلك ، هناك حاجة إلى استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطفل الطبيعي أن يتطور على النحو الأمثل.

التركيز هذا البحث على ما يلي: (١) ما هي استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطبيعي للأطفال من خلال إدخال الحيوانات بروضة الأطفال ألام موتياراً أمة تولونج أجونج ؟ (٢) كيف هي استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطبيعي للأطفال من خلال إدخال النمو المحلي بروضة الأطفال ألام موتياراً أمة تولونج أجونج ؟ . أهداف هذه الدراسة هي: (١) التعرف على استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطبيعي لدى الأطفال ووصفها بالتفصيل من خلال إدخال الحيوانات بروضة الأطفال ألام موتياراً أمة تولونج أجونج (٢) لمعرفة ووصف بالتفصيل عن استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطبيعي للأطفال من خلال إدخال النباتات المحيطة بروضة الأطفال ألام موتياراً أمة تولونج أجونج.

تستخدم الطريقة في هذه الدراسة النوعية الوصفية. تقنيات جمع البيانات التي تتم من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق أو استخلاص النتائج. للتحقق من صحة النتائج ، استخدم: (١) توسيع المشاركة ، (٢) المثابرة أو المراقب ، (٣) التثليث ، (٤) فحص أو فحص الزماء.

أوضحت النتائج ما يلي: (١) استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطبيعي للأطفال من خلال إدخال الحيوانات من حولهم هي باستخدام طريقة المحاضرة وطريقة رواية القصص ، وطريقة المناقشة ، وطريقة السؤال والجواب ، وطريقة العرض ، وكذلك طريقة السياحة السياحية. (٢) استراتيجية المعلم في تطوير الذكاء الطبيعي للأطفال من خلال إدخال النباتات حول المعلم باستخدام طريقة المحاضرة وطريقة سرد القصص وطريقة المناقشة وطريقة السؤال والجواب وطريقة العرض وطريقة المشروع.