

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan tentang strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan hewan sekitar yaitu dengan guru menggunakan metode ceramah dan bercerita untuk mengenalkan hewan yang diajarkan, guru menggunakan metode diskusi untuk mengasah pemahaman dari setiap anak, guru menggunakan metode tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan anak terhadap sapi dan ikan yang sudah diajarkan dan keempat metode tersebut merupakan penerapan dari pendekatan saintifik, kemudian guru menggunakan metode demonstrasi untuk mencontohkan hewan sapi dan ikan kepada anak, serta guru mengadakan metode karya wisata untuk memperkenalkan hewan secara langsung di kandangnya.
- b. Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui pengenalan tumbuhan sekitar yaitu dengan guru menggunakan metode ceramah dan metode bercerita untuk mengenalkan tumbuhan yang diajarkan, guru menggunakan metode diskusi untuk mengasah pemahaman dari setiap anak, guru menggunakan metode tanya jawab

untuk mengetahui pengetahuan anak terhadap yang sudah diajarkan dan keempat metode tersebut merupakan penerapan dari pendekatan saintifik, guru menggunakan metode demonstrasi untuk mencontohkan terong dan tomat kepada anak, serta guru menggunakan metode proyek dengan menanam serta merawat terong dan tomat secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak di TK Alam Mutiara Umat Tulungagung, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menambah referensi dalam kajian ilmunan mengenai cara mengembangkan kecerdasan naturalis terhadap anak usia dini.

2. Secara Praktis

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi gambaran untuk memotivasi siswa dalam giat belajar melalui pengembangan kecerdasan naturalis.

b. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat menerapkan strateginya sebagai upaya untuk mengembangkan kecerdasan naturalis peserta didiknya.

c. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bekal bagi peneliti yang akan datang serta menyempurnakan kekurangan-kekurangan yang terjadi pada hasil penelitian ini.