

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dijelaskan atau diuraikan di bab IV, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan mengenai hasil dari penelitian tersebut, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan pada model *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI) terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Tulungagung. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *t-test* dengan taraf 5% (0,05) untuk keaktifan siswa. Diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,043 > 2,007583728$ dan *sig. (2 tailed)* $0,004 < 0,05$ (kelas eksperimen). $3,061 > 2,007583728$ dan *sig. (2 tailed)* $0,004 < 0,05$ (kelas kontrol). Maka dari ke dua kelas tersebut dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh signifikan pada model *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Tulungagung. Dengan menggunakan uji *t-test*, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,247 > 2,007583728$ dan *sig. (2 tailed)* $0,000 < 0,05$ (kelas eksperimen). $6,280 > 2,007583728$ dan *sig. (2 tailed)* $0,000 < 0,05$ (kelas kontrol). Maka dari ke dua kelas tersebut dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

3. Ada pengaruh signifikan pada model *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI) terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Tulungagung. Dengan menggunakan uji Multivariate (MANOVA), diketahui berpengaruh positif dengan nilai *Pilla's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hittelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki nilai signifikansi, yaitu $0,000 < 0,05$, dimana H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan dalam rangka melaksanakan proses belajar mengajar di kelas, guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SMAN 1 Tulungagung

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan, sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi keaktifan dan hasil belajar siswa di SMAN 1 Tulungagung pada mata pelajaran PAI, bisa menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* (GI).

2. Kepada Guru

Agar para siswa semangat dalam mengikuti kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas, maka diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa semangat, tertarik, dan membuat siswa

selalu aktif di dalam kelas, sehingga siswa tidak merasa bosan dan mengantuk.

3. Kepada Siswa

Agar siswa paham akan materi yang akan dibahas pada saat pembelajaran, diharapkan siswa membaca dan memahami penjelasan dari guru terlebih dahulu, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana dan tercapainya tujuan dari pembelajaran.

4. Kepada Peneliti Lain

Agar dapat menambah suatu pengalaman dan masukan bagi peneliti lain, karya ini bisa dijadikan bahan referensi untuk menambah wawasan pengetahuan dalam bidang penulisan karya ilmiah. Sehingga nanti hasilnya bisa maksimal.