

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Ekstrakulikuler Keagamaan dalam Menanamkan Nilai Religius Siswa di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Safinatur Nafilah, NIM. 17205163113, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci: Implementasi, Kegiatan Ekstrakulikuler Keagamaan, Nilai Religius.

Di era digital ini dengan adanya globalisasi berdampak pada nilai-nilai bangsa dan agama yang akan semakin menurun. Dibuktikan dengan fakta dari Badan Narkotika Nasional (BNN) menyebutkan jumlah pengguna narkoba di lingkungan pelajar baik SD, SMP, SMA yang sangat besar dan sering terjadi kasus tawuran antar pelajar/mahasiswa, dan lain sebagainya. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa konsep religius belum sesuai dengan apa yang seharusnya dijalankan. Pemahaman nilai religius lebih dari sekedar aspek kognitif, tetapi yang paling penting internalisasi nilai religius tersebut dalam bentuk pengamalan kehidupan sehari-hari. Sekolah merupakan wadah yang paling tepat untuk memberikan pemahaman nilai religius kepada peserta didik. Dengan adanya penyelenggaraan ekstrakulikuler keagamaan yang diselenggarakan di sekolah maka nilai religius dapat ditanamkan pada semua siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakulikuler qira’ah dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung ? (2) Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakulikuler pidato keagamaan dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung ? (3) Bagaimana implementasi kegiatan MADIN (madrasah diniyah) dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk memaparkan implementasi kegiatan ekstrakulikuler qira’ah dalam menanamkan nilai religius siswa Mi Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk memaparkan implementasi kegiatan ekstrakulikuler pidato keagamaan dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk memaparkan implementasi kegiatan MADIN (madrasah diniyah) dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara tak terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara *data reduktion* atau reduksi data, *data display* atau penyajian data dan *verification* atau

penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1). Implementasi kegiatan ekstrakulikuler qira'ah dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu membaca sholawat, berdoa , membaca al-qur'an dengan menerapkan seni baca al-qur'an, bersikap sopan dan santun, salam dan berjabat tangan kepada guru pembina. (2). Implementasi kegiatan ekstrakulikuler pidato keagamaan dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu menyisipkan dalil-dalil pada teks pidato, bersikap sopan dan santun, materi atau pesan yang terdapat diteks pidato dapat bermanfaat bagi orang yang mendengarkan, salam dan berjabat tangan dengan guru pembina. (3). Implementasi kegiatan madrasah diniyah dalam menanamkan nilai religius siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu siswa membaca berdoa bersama di awal dan akhir, serta mengkaji kitab fasholatan, bersikap sopan dan santun, salam dan berjabat tangan dengan guru pembina.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Religious Extracurricular Activities in Embedding Student Religious Value in MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung" was written by Safinatur Nafilah, NIM. 17205163113, Department of Teacher Education in Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and University of Science (FTIK), IAIN Tulungagung, guided by Saiful Bahri, S.Ag, M.Pd.I

Keywords: *Implementation, Religious Extracurricular Activities, Religious Values.*

In this digital era with globalization has an impact on the values of the nation and religion that will increasingly decline. Evidenced by the facts of the National Narcotics Agency (BNN) mention the number of drug users in the environment of students both elementary, junior high, high school which is very large and frequent cases of brawl between students / students, and so forth. The reality on the ground shows that the religious concept is not in accordance with what should be implemented. Understanding religious values is more than just a cognitive aspect, but most importantly the internalization of religious values is in the form of daily living practices. Schools are the most appropriate place to provide students with an understanding of religious values. With the implementation of religious extracurricular activities held in schools, religious values can be instilled in all students.

The focus of research in this study are (1) How is the implementation of qira'ah extracurricular activities in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung students? (2) How is the implementation of extracurricular activities of religious speech in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung students? (3) How is the implementation of MADIN (madrasah diniyah) activities in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung students?.

Research Objectives in this study are: (1) To explain the implementation of qira'ah extracurricular activities in instilling religious values of students Mi Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. (2) To explain the implementation of extracurricular activities of religious speech in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung students. (3) To explain the implementation of MADIN (madrasa diniyah) activities in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates students in Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of descriptive qualitative research. Data collection techniques used were unstructured interviews, participant observation and documentation. Data are analyzed by means of data reduction or data reduction, data display or data presentation and verification or

drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data is through perseverance of observation and triangulation.

The results of the study show that: (1) The implementation of qira'ah extracurricular activities in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates students Sumbergempol Tulungagung is reading prayers, praying, reading the Qur'an by applying the art of reading the Qur'an, being polite and courteous, greeting and shaking hands with the teacher. (2) The implementation of religious speech extracurricular activities in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates students Sumbergempol Tulungagung is praying, inserting the details of the qur'an and the hadith on the text of the speech, material or message contained in the text of the speech can be beneficial to those who listen, being polite and courteous, greet and shake hands with the teacher. (3) The implementation of madrasa diniyah activities in instilling religious values of MI Hidayatul Mubtadiin Wates students in Sumbergempol Tulungagung is praying, study fasholatan, being polite and courteous, greet and shake hands with the teacher.

الملخص

البحث بعنوان "تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبیر کمبول تولونج اجونج" مكتوبة عند سفينة النفيضة. رقم القيد 17205163113، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، بارشاد سيف البحر الماجستير.

الكلمات الرئيسية : التطبيق، الأنشطة الدينية اللامنهجية، القيم الدينية.

في العصر الحاضر بوجود العولمة الذي ينخض القيم الوطني والديني. كما يتضح من حقيقة الوكالة الوطنية للمخدرات ذكر عدد مستخدم المخدرات في المدرسة الابتدائية، والمدرسة المتوسطة، والمدرسة الثانوية، وغالباً ما تحدث حالة الشجار بين الطلاب وغيرهم. يوضح الواقع في هذا المجال أن المفهوم الديني ليس وفقاً لما يجب تشغيله. المدرسة هي الأنسب الحاوية لتوفير فهم القيم الدينية للطلاب. إن فهم القيم الدينية هو أكبر جوانب إدراكية، ولكن أهم استيعاب القيم الدينية في ممارسة الحياة اليومية. مع تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في المدرسة، يمكن استثمار القيم الدينية في جميع الطلاب.

كان مسائل البحث هي (1) كيف تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية القراءة في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبیر کمبول تولونج اجونج ؟ (2) كيف تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية الخطابة في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبیر کمبول تولونج اجونج ؟ (3) كيف تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية المدرسة الدينية في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبیر کمبول تولونج اجونج ؟

كان غرض البحث هو: (1) الوصف عن تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية القراءة في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير كمبول تولونج اجونج. (2) الوصف عن تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية الخطابة في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير كمبول تولونج اجونج. (3) الوصف عن تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية المدرسة الدينية في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير كمبول تولونج اجونج.

استخدم البحث نهجاً نوعياً مع أنواع البحث الوصفية النوعية. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي مقابلة غير منظمة ومراقبة المشارك والوثائق. يتم تحليل البيانات عن طريق إعادة تشغيل البيانات أو تخفيض البيانات أو عرض البيانات والتحقق أو الاستنتاج. تقييمات الفحص لصحة البيانات مع مثابرة الملاحظة والشليث.

أظهرت النتائج أن: (1) تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية القراءة في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير كمبول تولونج اجونج ، هي قراءة الصلوات، والدعاء، وقراءة القرآن بزینتها، والتواضع، والمصافحة الأستاذ . (2) تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية الخطابة في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير كمبول تولونج اجونج ، اعطاء الدلائل في كلمات الخطابة، والتواضع، المادة في الخطابة مفيدة للسامع، والمصافحة الي المشرف. (3) تطبيق الأنشطة الدينية اللامنهجية في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سومبير كمبول تولونج اجونج ، هي يقراء الطلاق الدعاء في الاول والآخر، دراسة كتاب فصلاتان، والتواضع، والمصافحة الي المشرف.