BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data

1. Deskriptif Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Khodijah yang terletak di kelurahan Kedungsoko, kecamatan Tulungagung, kabupaten Tulungagung. Lembaga ini dibangun diatas tanah seluas 417 m² dengan total bangunan seluas 218 m². Nama kepala sekolah TK Al Khodijah Kedungsoko adalah ibu Hj. Juwaidah, A.Ma.Pd, dan di bantu oleh 4 guru yang kompeten yaitu Ibu Naning Hartini, S.Pd.AUD, Ibu Hartini, S.Pd, Bapak Sunarto, S.Pd, dan Ibu Erna Widiati, S.Pd.

Penelitian ini dimulai pada tanggal 14 januari 2020 di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung pada tahun ajaran 2019/2020 yang memiliki jumlah peserta didik sebanyak 103 anak. Dengan rincian kelompok A1 ada 13 anak, A2 ada 18 anak, kelompok B1 ada 16 anak, kelompok B2 ada 19 anak, kelompok B3 ada 17 anak sedangkan kelompok B4 ada 19 anak. Dan untuk sampel yang akan digunakan dalam penelitian sebanyak 34 anak di kelompok B3 dan B4. Pembelajaran di lembaga dimulai pada pukul 07:30-10:15 WIB.

2. Deskriptif Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Al Khodijah Kedungsoko kecamatan Tulungagung kabupaten Tulungagung yang bertujuan untuk

mengetahui pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak pada kelompok B. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 14-31 Januari serta 01 Februari 2020.

Tahap pertama yang dilakukan yaitu meminta surat izin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung, yaitu kepada Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Tahap ini dilaksanakan pada tanggal 28 November 2019.

Tahap kedua peneliti meminta izin kepada kepala sekolah TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung bahwa akan melaksanakan penelitian di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung dengan mengajukan surat izin penelitian pada pihak sekolah. Tahap ini dilakukan tanggal 10 Desember 2019.

Tahap ketiga peneliti berkonsultasi dengan guru kelas. Berdasarkan koordinasi dari kepala sekolah, peneliti dapat menggunakan dua kelas dalam penelitian yaitu kelas B3 untuk kelas kontrol yang berjumlah 17 anak serta kelas B4 untuk kelas eksperimen berjumlah 17 anak. Peneliti berkonsultasi dengan guru kelas mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontol.

3. Penyajian Hasil Penelitian

Data yang diperoleh setelah penelitian berupa data mentah yang akan dianalisis dengan statistik deskripsi yang diolah menggunakan

SPSS 22,0. Adapun data yang akan disajikan sebagai hasil penelitian peneliti dibawah ini merupakan data yang diperoleh peneliti berdasarkan hasil dari *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kontrol.

Berikut merupakan data hasil *pre-test* dan *post-test* dari kelas B3 sebagai kelas kontrol dan kelas B4 sebagai kelas eksperimen :

Tabel 4.1

Kemampuan Motorik Halus Anak (*Pre-Test*)

Kelompok B3 (Kelas Kontrol)						**Kelompok B4 (Kelas Eksperimen)**					
Nama	**Nilai**			**Jumlah**	**Kriteria**	**Nama**	**Nilai**			**Jumlah**	**Kriteria**
	I	**II**	**III**				**I**	**II**	**III**		
ARR	2	3	3	8	BSH	ASA	2	2	3	7	BSH
APJR	2	3	3	8	BSH	AAF	3	3	4	10	BSH
AB	2	3	3	8	BSH	APY	2	3	3	8	BSH
MAF	2	3	3	8	BSH	AHS	2	3	3	8	BSH
CAS	3	3	3	9	BSH	AN	2	3	3	8	BSH
EWH	3	3	3	9	BSH	CFAA	3	3	4	10	BSH
FKS	3	3	3	9	BSH	DAG	3	3	3	9	BSH
INC	3	3	3	9	BSH	FFAG	3	3	3	9	BSH
IN	3	3	3	9	BSH	GLAK	3	3	3	9	BSH
JRF	3	3	3	9	BSH	ISZ	3	3	3	9	BSH
MDAK	3	3	3	9	BSH	MAF	3	3	3	9	BSH
MFM	3	3	3	9	BSH	MPSK	3	3	3	9	BSH
MRAZ	3	3	3	9	BSH	MRP	3	3	3	9	BSH
NYJ	3	3	3	9	BSH	NRA	3	3	3	9	BSH
NRPR	3	3	3	9	BSH	NSAZ	3	3	3	9	BSH
RAEG	3	3	3	9	BSH	SKA	3	3	3	9	BSH
VAR	3	3	3	9	BSH	ZBA	3	3	4	10	BSH

Tabel 4.2

Kemampuan Motorik Halus Anak (*Post-Test*)

Kelompok B3 (Kelas Kontrol)						Kelompok B4 (Kelas Eksperimen)					
Nama	Nilai			Jumlah	Kriteria	Nama	Nilai			Jumlah	Kriteria
	I	II	III				I	II	III		
ARR	2	3	3	8	BSH	ASA	3	3	4	10	BSH
APJR	2	3	3	8	BSH	AAF	4	4	4	12	BSB
AB	3	3	3	9	BSH	APY	3	3	3	9	BSH
MAF	3	3	4	10	BSH	AHS	3	3	3	9	BSH
CAS	4	4	4	12	BSH	AN	3	3	4	10	BSH
EWH	4	4	4	12	BSH	CFAA	4	4	4	12	BSB
FKS	3	3	4	10	BSH	DAG	3	4	4	11	BSB
INC	4	4	4	12	BSH	FFAG	3	4	4	11	BSB
IN	3	3	4	10	BSH	GLAK	4	4	4	12	BSB
JRF	3	3	3	9	BSH	ISZ	3	4	4	11	BSB
MDAK	4	4	4	12	BSH	MAF	3	4	4	11	BSB
MFM	4	4	4	12	BSH	MPSK	3	4	4	11	BSB
MRAZ	4	4	4	12	BSH	MRP	4	4	4	12	BSB
NYJ	4	4	4	12	BSH	NRA	4	4	4	12	BSB
NRPR	3	3	4	10	BSH	NSAZ	3	3	3	9	BSH
RAEG	4	4	4	12	BSH	SKA	3	4	4	11	BSB
VAR	3	3	4	10	BSH	ZBA	4	4	4	12	BSB

B. Uji Prayarat (Uji Data)

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian. Selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian. Data yang akan dianalisis dari penelitian adalah nilai *pre-test* dan *post-test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya > 0,05, sebaliknya jika taraf signifikansinya < 0,05 maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* pada program komputer *SPSS 22.0*.

Adapun hasil perhitungan uji normalitas dan instrumen penelitian menggunakan *SPSS 22.0* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3

Output Uji Normalitas (*Pre-Test*)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pretest_kontrol	pretest_eksperimen
N		17	17
Normal Parameters[a,b]	Mean	7,5294	8,0588
	Std. Deviation	1,66274	1,74895
Most Extreme Differences	Absolute	,200	,192
	Positive	,171	,134
	Negative	-,200	-,192
Test Statistic		,200	,192
Asymp. Sig. (2-tailed)		,070[c]	,094[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil dari uji normalitas *pre-test* dapat diketahui bahwa nilai signifikan untuk kelas eksperimen sebesar 0,094 dan untuk

kelas kontrol sebesar 0,070 sehingga lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data *pre-test* dinyatakan berdistribusi normal.

Tabel 4.4

Output Uji Normalitas (*Post-Test*)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		posttest_kontrol	posttest_eksperimen
N		17	17
Normal Parameters[a,b]	Mean	10,5882	13,4706
	Std. Deviation	2,06334	2,83103
Most Extreme Differences	Absolute	,188	,169
	Positive	,188	,169
	Negative	-,152	-,167
Test Statistic		,188	,169
Asymp. Sig. (2-tailed)		,112	,200
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

Berdasarkan hasil dari uji normalitas *post-test* dapat diketahui bahwa nilai signifikasi kelas eksperimen sebesar 0,200 dan kelas kelas kontrol sebesar 0,112 sehingga lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data *post-test* dinyatakan berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas digunakan untuk mengetahui varian populasi data apakah antara dua kelompok tersebut memiliki varian yang sama atau berbeda. Hasil perhitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS 22.0 for windows* sebagai berikut:

Tabel 4.5

Output Uji Homogenitas (*Pre-Test*)

Test of Homogeneity of Variances			
pretest			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,405	1	32	,245

Dari hasil dari uji homogenitas *pre-test* dapat dilihat nilai signifikannya 0,245 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

Tabel 4.6

Output Uji Homogenitas (*Post-Test*)

Test of Homogeneity of Variances			
posttest			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,907	1	32	,348

Dari hasil dari uji homogenitas *post-test* dapat dilihat nilai signifikannya 0,348 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa varians dinyatakan homogen.

C. Uji Hipotesis

a. Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. Uji ini dilakukan dengan bantuan program

SPSS 22.0 for windows. Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan program SPSS:

Tabel 4.7

Output Uji Independent T.Test (*Pre-Test*)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
pre test	Equal variances assumed	34,090	,000	9,672	32	,000	8,94118	,92448	7,05806	10,82429
	Equal variances not assumed			9,672	17,772	,000	8,94118	,92448	6,99712	10,88523

Berdasarkan dari hasil analisis Uji *Independent T-Test* hasil *pre-test* dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikasi 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan 0,00 < 0,05, maka Ha diterima.

Berdasarkan dari hasil uji *Independent T-Test* menunjukkan adanya perbedaan pada nilai *pretest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Selanjutnya untuk melihat signifikan dari hasil nilai *pretest* kelas eksperimen dan kontrol, peneliti menggunakan perhitungan *effect size* uji-t menggunakan rumus *Cohen's* sebagai berikut :

Effect Size

$$\text{Sgab} = \sqrt{\frac{(N1-1)S1^2+(N2-1)S2^2}{N1+N2-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(17-1)1.2247+(17-1)0,87441}{(17-1)+(17-1)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(16)1.2247+(16)0,87441}{(16)+(16)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{19,59584+13,99152}{32-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{33,58736}{30}}$$

$$= \sqrt{1,11957}$$

$$= 1,0580$$

$$\text{d} = \frac{\chi 1-\chi 2}{1,0580}$$

$$= \frac{1,22474-0,8744}{1,0580}$$

$$= \frac{0,35034}{1,0580}$$

$$= 0,3311$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui bahwa d= 0,3311, *effect size* 0,3 maka interpretasinya dalam hasil nilai *pre-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah kecil, dapat disimpulkan bahwa kecil pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, yaitu sebesar 62%. Menurut rumus *Cohen's* persentase tersebut termasuk dalam kategori kecil (*small*).

Tabel 4.8

Output Uji Independent T.Test (*Post-Test*)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
poste st	Equal variances assumed	1,569	,219	-5,155	32	,000	-6,00000	1,16390	-8,37079	-3,62921
	Equal variances not assumed			-5,155	29,468	,000	-6,00000	1,16390	-8,37881	-3,62119

Berdasarkan dari hasil analisis Uji *Independent T-Test* hasil *post-test* dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikasi 0,00. Nilai probabilitas yang menunjukkan 0,00 < 0,05, maka Ha diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan dari pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik anak kelompok B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan dari hasil uji *Independent T-Test* menunjukkan adanya perbedaan pada nilai *post-test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Selanjutnya untuk melihat signifikan dari hasil nilai *post-test* kelas eksperimen dan kontrol dan untuk melihat besar pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok

B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, maka peneliti menggunakan perhitungan *effect size* uji-t dengan menggunakan rumus *Cohen's* sebagai berikut :

Effect Size

$$\text{Sgab} = \sqrt{\frac{(N1-1)S1^2+(N2-1)S2^2}{N1+N2-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(17-1)3{,}85872+(17-1)2{,}85302}{(17-1)+(17-1)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(16)3{,}85872+(16)2{,}85302}{(16)+(16)-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{61{,}7395+41{,}32830}{32-2}}$$

$$= \sqrt{\frac{103{,}0678}{30}}$$

$$= \sqrt{3{,}4355}$$

$$= 1{,}8535$$

$$\text{d} = \frac{\chi 1-\chi 2}{1{,}8535}$$

$$= \frac{3{,}85872-2{,}85302}{1{,}8535}$$

$$= \frac{1{,}0057}{1{,}8535}$$

$$= 0{,}8425$$

Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui bahwa d= 0,8425, *effect size* 0,8 maka interpretasinya dalam hasil nilai *post-test* kelas

eksperimen dan kelas kontrol tergolong besar, maka dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, yaitu sebesar 79%. Menurut rumus *Cohen's* persentase tersebut termasuk dalam kategori besar (*Large*).

b. Uji N-Gain Score

Uji N-gain score bertujuan untuk menentukan efektifitas dalam suatu eksperimen. Apabila N-gain score terpenuhi maka eksperiman yang dilakukan oleh peneliti dapat dikatakan efektif. Untuk mempermudah dalam analisis data, maka peneliti menggunkan program *SPSS 22.0 for Windows*. Uji N-gain score dapat dilihat melalui kriteria. Jika nilai memenuhi kriteria >76 maka data dapat dikatakan efektif.

Tabel 4.9

Uji N-Gain Score

Descriptives					
	Kelas			Statistic	Std. Error
NGain_ Persen	Eksperimen	Mean		86,5211	,81776
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	84,7876	
			Upper Bound	88,2547	
		5% Trimmed Mean		86,2379	
		Median		85,7143	
		Variance		11,368	
		Std. Deviation		3,37171	
		Minimum		83,70	
		Maximum		94,44	
		Range		10,75	
		Interquartile Range		3,61	
		Skewness		1,671	,550

	Kurtosis		2,169	1,063
Kontrol	Mean		40,9694	2,14180
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	36,4290	
		Upper Bound	45,5098	
	5% Trimmed Mean		40,7625	
	Median		40,2174	
	Variance		77,984	
	Std. Deviation		8,83087	
	Minimum		30,11	
	Maximum		55,56	
	Range		25,45	
	Interquartile Range		11,92	
	Skewness		,424	,550
	Kurtosis		-,749	1,063

Berdasarkan hasil pengujian dari uji N-gain score diatas dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen adalah 86,5211 atau 86,5% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal 83,7% dan maksimal 94%. Sementara untuk rata-rata N-Gain score untuk kelas kontrol adalah 40,9694 atau 41% termasuk dalam kategori tidak efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal 30,11% dan maksimal 55,5%.

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah melakukan pengumpulan data dan melakukan uji analisis data untuk menunjukkan adanya pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, maka peneliti melakukan rekapitulasi data hasil penelitian sebagai berikut:

Tabel 4.10

Rekapitulasi Hasil Penelitian

No.	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
1	Uji Normalitas (*Pre-Test*)	Sig. 0,094 pada kelas eksperimen	Sig. 0,094 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
		Sig. 0,070 pada kelas kontrol	Sig. 0,070 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
	Uji Normalitas (*Post-Test*)	Sig. 0,200 pada kelas eksperimen	Sig. 0,200 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
		Sig. 0,112 pada kelas kontrol	Sig. 0,112 > 0,05	Distribusi Normal	Data penelitian dinyatakan berdistribusi normal.
2	Uji Homogenitas (*Pre-Test*)	Sig. 0,245	Sig. 0,245 > 0,05	Homogen	Data hasil penelitian nilai *pre-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan Mean (rata-rata) dinyatakan homogen.
	Uji Homogenitas (*Post-Test*)	Sig. 0,348	Sig. 0,348 > 0,05	Homogen	Data hasil penelitian nilai *post-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan Mean (rata-rata) dinyatakan homogen.
3	Uji *Independent T-Test*	Sig. 0,000	Sig. 0,000 < 0,05	*Ha* diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung.
	Effect Size (Kelas Eksperimen)	d= 0,8425 *effect size* 0,8	Tabel Cohen's persentase = 79%	Pengaruh tergolong besar	Besar pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, yaitu 79%.

No.	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	Interpretasi	Kesimpulan
	Uji N-Gain Score (Kelas eksperimen)	Presentase 86,5211 atau 86,5%	>76 dikatakan efektif	Efektif	Sangat efektif dalam pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, yaitu 86,5%