BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil data penelitian tentang kemampuan motorik halus anak menggunakan media kolase bahan bekas kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *independent t.test*, untuk kemampuan motorik halus anak diperoleh nilai *Sig*. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan H_0 ditolak.
2. Besarnya pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung berdasarkan perhitungan yang diketahui dengan nilai *effect size* (d) = 0,8 maka interpretasi pada tabel Cohen's menyatakan pengaruh sebesar 79% dan dikategorikan memiliki pengaruh yang ***large*** (besar).

   Berdasarkan hasil pengujian dari uji N-gain score dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata N-gain score untuk kelas eksperimen adalah

86,5211 atau 86,5% termasuk dalam kategori efektif. Dengan nilai N-Gain score minimal 83,7% dan maksimal 94%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media kolase bahan bekas memberikan pengaruh yang besar terhadap kemampuan motorik halus anak.

B. Saran

Penelitian tentang pengaruh media kolase bahan bekas terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung ini terbukti berpengaruh secara positif dan signifikan. Sehingga untuk penelitian selanjutnya atau yang sejenis bisa mengembangkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media yang berbeda.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak dan keberhasilan proses kegiatan pembelajaran, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

   Dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan motorik halus.

2. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan selalu aktif dalam mengikuti setiap kegiatan pembelajaran, sehingga semua aspek perkembangan yang

dimilikinya dapat berkembang secara optimal. Diharapkan juga peserta didik dapat memanfaatkan bahan bekas untuk mengembangkan kemampuan motorik halusnya.

3. Bagi Orangtua

Menambah wawasan kepada orangtua tentang pembelajaran yang edukatif dan pengetahuan dalam menggunakan bahan bekas untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak dan diharapkan orangtua memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak menggunakan media pembelajaran yang inovatif juga kreatif.