

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Perbandingan di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Adelia Ratnasari, NIM. 17204163133, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Tingkat Kecemasan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa banyak siswa yang berasumsi bahwa matematika adalah pelajaran yang sangat sulit dan menjadi momok dalam salah satu dari beberapa pelajaran. Bahkan sampai menimbulkan kecemasan sendiri bagi diri siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya tingkat kecemasan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal matematika pada materi perbandingan di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) Bagaimana tingkat kecemasan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal matematika pada materi perbandingan di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya tingkat kecemasan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal matematika pada materi perbandingan di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan tingkat kecemasan siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal matematika pada materi perbandingan di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. Dalam penelitian ini digunakan metode tes, skala, wawancara, dan observasi. Skala digunakan untuk mengetahui seberapa besar tingkat kecemasan siswa. Tes digunakan untuk mengetahui sikap siswa saat mengerjakan soal matematika. Wawancara digunakan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kecemasan siswa. Observasi digunakan untuk mengamati perilaku siswa saat pelajaran matematika dan mempererat data yang telah diperoleh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan timbulnya kecemasan pada diri siswa yaitu, persepsi buruk terhadap pelajaran matematika dikalangan keluarga, lingkungan yang kurang mendukung untuk belajar, kecemasan saat menyelesaikan persoalan di depan kelas, dan kurangnya motivasi dalam belajar matematika. Dari beberapa faktor tersebut dapat diketahui bahwa masih tingginya tingkat kecemasan siswa dengan kategori cemas berat sebesar 63%, cemas sedang 21%, cemas panik 8%, dan cemas ringan 3%.

ABSTRACT

Thesis with the title “Analysis of the level of anxiety of grade VII students in solving comparison problems in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar” was written by Adelia Ratnasari, NIM. 17204163133, supervisor of Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Anxiety level

This research is motivated by the phenomenon that many students assume the mathematics is a very difficult subject and become a scourge in one of several lessons. Even to the point of causing anxiety for students.

The focus of the research is (1) what factors caused the occurrence of anxiety level of grade VII students in solving math problems in comparison material in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (2) What is the level of anxiety of VII grade students in solving math problems in comparison material in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?. As for the purpose of this study is (1) to find out what factors cause anxiety levels of grade VII students in solving math problems in the comparison material at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar, (2) to describe the level of anxiety of VII grade students in solving math problems in the comparison material at MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar..

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Research location in MTs Ma’arif Bakung Udanawu Blitar. In this study using the test, scale, interview, and observation methods. Scale is used to find out how big is the level of student anxiety. The test is used to determine the attitude of students when working on math problems. Interviews are used to find out what factors influence student anxiety. Observation is used to observe student behavior when learning mathematics and tightening the data obtained.

The results of this study indicate that there are several factors that cause anxiety in students, namely, bad perceptions of mathematics among families, a less supportive environment for learning, anxiety when solving problems in front of the class, and lack of motivation in learning mathematics. From these factors, it can be seen that the high level of anxiety of students in the category of severe anxiety is 63%, moderate anxiety 21%, panic anxiety 8%, and mild anxiety 3%.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل مستوى قلق الطلاب في فصل السابع عند حل الاسئلة الرياضية في ماددة المقارنة بالمدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالثار" مكتوب عند اديلا راتنا ساري، رقم القيد ١٦٣١٣٣ ،١٧٢٠٤ ،المشرف شمس البكر الماجيتير.

الكلمات الرئيسية : مستوى القلق.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة ان كثير من الطلاب يتترضون ان الرياضية غاية صعبة واحدى افة من الدروس، حتى ان يكون الطالب قالقا نفسهم.

مسائل البحث (١) اي عوامل يجعل الطلاب في فصل السابع في قالقا عند حل الاسئلة الرياضية في ماددة المقارنة بالمدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالثار؟ (٢) كيف مستوى قلق الطلاب في فصل السابع عند حل الاسئلة الرياضية في ماددة المقارنة بالمدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالثار؟. واما اهداف البحث هي (١) معرفة عوامل يجعل الطلاب في فصل السابع في قالقا عند حل الاسئلة الرياضية في ماددة المقارنة بالمدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالثار؟ (٢) معرفة مستوى قلق الطلاب في فصل السابع عند حل الاسئلة الرياضية في ماددة المقارنة بالمدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالثار.

استخدم البحث المدخل الكيفي مع نوع البث دراسة الحالة، مكان البحث في المدرسة المتوسطة معارف باكونج ادان اوو بالثار، استخدم البحث الامتحان، والقياس، والمقابلة، والملاحظة. استخدم المقياس لمعرفة مدة مستوى قلق الطلاب، استخدم الامتحان لمعرفة موقف الطلاب عند حل الاسئلة الرياضية، واستخدمت المقابلة لمعرفة العوامل التي يؤثر قلق الطلاب، واستخدمت الملاحظة لمراقبة سلوك الطلاب عند تعليم الرياضية وتنمية البيانات المحسولة.

دلت نتائج البحث ان هناك العوامل التي تسبب القلق في نفس الطلاب هي التصورات السائدة للرياضيات بين العائلات، وبيئة أقل دعماً للتعلم ، والقلق عند حل المشكلات أمام الفصل ، ونقص الدافع في تعلم الرياضيات من تلك العوامل معروفة ان مستوى قلق الطلاب عاليا وهو ٦٣% في قلق عالي ، ٢١% في قلق متوسط ، و ٨% في قلق معدنر ، و ٣% في قلق مخفف .