

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Profil kemampuan siswa peserta olimpiade dalam memecahkan masalah *higher order thinking skills* (HOTS) materi program linear di kelas XI IPA MAN 2 Nganjuk, setelah dilakukan analisis hasil jawaban tes tulis siswa peserta olimpiade dan hasil wawancara dapat diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan siswa peserta olimpiade dalam memecahkan masalah *higher order thinking skills* (HOTS) dilihat dari indikator HOTS yaitu menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta memiliki kemampuan yang cukup baik. Berdasarkan pemaparan data, temuan penelitian, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa peserta olimpiade dalam memecahkan masalah *higher order thinking skills* (HOTS) materi program linear berdasarkan pada indikator menganalisis sudah bisa dikatakan baik, siswa peserta olimpiade telah memenuhi indikator menganalisis.
2. Kemampuan siswa peserta olimpiade dalam memecahkan masalah *higher order thinking skills* (HOTS) materi program linear berdasarkan pada indikator mengevaluasi bisa dikatakan cukup baik, siswa peserta olimpiade bisa dikatakan memenuhi indikator mengevaluasi.
3. Kemampuan siswa peserta olimpiade dalam memecahkan masalah *higher order thinking skills* (HOTS) materi program linear berdasarkan pada

indikator mencipta masih dikatakan kurang baik, siswa peserta olimpiade belum memnuhi indikator mencipta.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Lebih sering berlatih soal-soal berbasis *higher order thinking skills* dan mengenali indikator HOTS, sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah *higher order thinking skills* untuk meningkatkan hasil belajar pada materi matematika khususnya materi program linear di MAN 2 Nganjuk.

2. Bagi Pengajar

Mengetahui kemampuan siswanya dalam memecahkan masalah matematika terutama yang berbasis *higher order thinking skills*, sehingga diharap mampu membuat perencanaan pembelajaran matematika yang lebih sesuai atau tepat berdasarkan indikator HOTS. Serta sebagai bahan masukan, dan evaluasi kinerja dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dan memberi motivasi guna meningkatkan kualitas siswa MAN 2 Nganjuk dalam memahami, menerima dan menyelesaikan soal matematika.

3. Bagi Sekolah

Mengetahui kemampuan siswanya dalam memecahkan masalah matematika terutama yang berbasis *higher order thinking skills*, sehingga diharapkan mampu mengambil kebijakan kedepan demi kemajuan bersama.

4. Bagi Peneliti

Bagi penulis penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman dan pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai acuan yang berguna dan penting sebagai calon tenaga pendidik.