

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Hakekat Matematika	15
2. Model Pembelajaran Pengajuan Masalah	19
3. Alat Peraga	22
4. Minat	23
5. Hasil Belajar Siswa.....	26
6. Materi Lingkaran	28

B.	Penelitian Terdahulu.....	31
C.	Kerangka Berfikir Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitian	37
B.	Variabel Penelitian	38
C.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	39
D.	Kisi- kisi Instrumen	40
E.	Instrumen Penelitian	42
F.	Data, Sumber Data, dan Skala Pengukuran	43
G.	Teknik Pengumpulan Data	45
H.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data	53
B.	Analisis Data	64
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Pengaruh Model Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbasis Alat Peraga terhadap Minat Belajar Siswa	71
B.	Pengaruh Model Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbasis Alat Peraga terhadap HASIL Belajar Siswa	73
C.	Pengaruh Model Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbasis Alat Peraga Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa	75
BAB VI PENUTUP		
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	78
DAFTAR RUJUKAN		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN		80