

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta pembahasan hasil penelitian sesuai dengan analisis data dan pengujian hipotesis, maka:

1. Ada pengaruh model pembelajaran pengajuan masalah berbasis alat peraga terhadap minat belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol dengan nilai signifikan sebesar 0,000.
2. Ada pengaruh model pembelajaran pengajuan masalah berbasis alat peraga terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol dengan nilai signifikan sebesar 0,002.
3. Ada pengaruh model pembelajaran pengajuan masalah berbasis alat peraga terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol dengan nilai signifikan sebesar 0,000.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis penelitian, hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan untuk semua siswa aktif dalam kegiatan belajar di kelas. Dengan adanya penggunaan model pembelajaran yang bervariasi dapat

meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, serta memberikan motivasi bagi siswa dalam belajar pelajaran matematika

2. Bagi Guru

Sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran pelajaran matematika di kelas dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas yang dapat menunjang minat belajar siswa dalam belajar matematika, seperti alat peraga.

4. Bagi Peneliti lain

Dapat dijadikan bahan rujukan dan pertimbangan dalam melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini, dan diharapkan kepada peneliti lain untuk mengembangkan variabel yang berkaitan dengan model pembelajaran pengajuan masalah (*problem posing*).