

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru	
1. Pengertian Guru.....	13
2. Syarat-syarat Guru.....	15
3. Tugas Guru	19
4. Peran Guru	23
5. Kompetensi Guru.....	29
B. Tinjauan Tentang Belajar	
1. Definisi Belajar.....	33

2. Jenis-jenis Belajar.....	34
3. Faktor-faktor Belajar	37
C. Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar	
1. Definisi Kesulitan Belajar	39
2. Macam-macam Kesulitan Belajar	42
3. Ciri-ciri Kesulitan Belajar	43
4. Faktor-faktor Kesulitan Belajar	46
5. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	50
D. Tinjauan Tentang Al-qur'an Hadis	
1. Pengertian Al-qur'an	53
2. Pengertian Hadis	56
3. Karakteristik Al-qur'an Hadis	57
4. Tujuan Al-qur'an Hadis.....	58
E. Tinjauan Tentang Upaya Guru Al-qur'an Hadis Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	59
F. Penelitian Terdahulu.	64
G. Paradigma Penelitian	69
BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	72
B. Kehadiran Peneliti	75
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	76
D. Sumber Data	77
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Analisa Data	86
G. Pengecekan Keabsahan Data	89
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	94
BAB IV :HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	100
B. Temuan Penelitian	131
BAB V :PEMBAHASAN	134
BAB VI :PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran	154