

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Materi SPLDV Kelas VIII E di MTs Negeri 6 Tulungagung” ditulis oleh Sinta Rafika Dewi, NIM. 17204163298, pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Kuantitatif, Kemampuan Matematika, Materi SPLDV

Literasi kuantitatif adalah kemampuan individu untuk membaca, menulis, menghitung dan mengkomunikasikan data sebagai sumber informasi yang disajikan dalam berbagai konteks. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan literasi kuantitatif jarang diperhatikan pada proses pembelajaran. Dalam menyelesaikan soal, siswa menjawab dengan tidak sistematis dan jarang menuliskan langkah-langkah pengerjaan secara lengkap. Hal inilah yang membuat peneliti ingin mengetahui kemampuan literasi kuantitatif siswa ditinjau dari kemampuan matematika siswa materi SPLDV.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan kemampuan literasi kuantitatif siswa berkemampuan matematika rendah materi SPLDV kelas VIII E MTs Negeri 6 Tulungagung, 2) Mendeskripsikan kemampuan literasi kuantitatif siswa berkemampuan matematika sedang materi SPLDV kelas VIII E MTs Negeri 6 Tulungagung, 3) Mendeskripsikan kemampuan literasi kuantitatif siswa berkemampuan matematika tinggi materi SPLDV kelas VIII E MTs Negeri 6 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes tulis, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan data dimulai dengan memberikan tes tulis berupa tes kemampuan matematika yang diikuti 35 siswa kelas VIII E MTs Negeri 6 Tulungagung untuk mendapatkan 2 subjek berkemampuan matematika rendah, 2 subjek berkemampuan matematika sedang dan 2 subjek berkemampuan matematika tinggi. Selanjutnya 6 subjek tersebut diberikan tes kemampuan literasi kuantitatif siswa. Hasil tes tersebut digunakan untuk menganalisis kemampuan literasi kuantitatif siswa yang didukung dengan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan langkah-langkah reduksi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kemampuan literasi kuantitatif siswa dengan kemampuan matematika rendah masih kurang mampu dalam memenuhi indikator kalkulasi, aplikasi/analisis, komunikasi dan mampu memenuhi indikator interpretasi, asumsi dan representasi. 2) Kemampuan literasi kuantitatif siswa dengan kemampuan matematika sedang mampu memenuhi indikator interpretasi, asumsi, representasi dan kalkulasi, namun tidak mampu memenuhi indikator kemampuan aplikasi/analisis dan komunikasi. 3) Kemampuan literasi kuantitatif siswa dengan kemampuan matematika tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan literasi kuantitatif, yaitu indikator kemampuan interpretasi, asumsi, representasi, kalkulasi, aplikasi/analisis, dan komunikasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Students' Quantitative Literacy Ability in Terms of Students' Mathematics Ability on the Two Variables Linear Equation System Class VIII E at MTs Negeri 6 Tulungagung" was written by Sinta Rafika Dewi, Student Registered Number 17204163298, advisor Beni Asyhar, S.Sc., M.Pd.

Keywords: Quantitative Literacy Ability, Mathematical Ability, Two variables linear equation system (SPLDV) material.

Quantitative literacy is the ability of individuals to read, write, calculate and communicate data as sources of information presented in various contexts. This research was conducted because quantitative literacy ability is rarely considered in the learning process. In solving problems, students answer unsystematically and rarely write complete work steps. This is what makes researchers want to know the quantitative literacy ability of students in terms of their mathematical ability on SPLDV material.

The purposes of this research are to: 1) Describe the quantitative literacy ability of student with low mathematical ability on SPLDV material grade VIII E at MTs Negeri 6 Tulungagung, 2) Describe the quantitative literacy ability of students with moderate mathematical ability on SPLDV material grade VIII E at MTs Negeri 6 Tulungagung, 3) Describe quantitative literacy ability of students with high mathematical ability on SPLDV material grade VIII E at MTs Negeri 6 Tulungagung.

The type of research used in this research is case study a qualitative approach. Data collection techniques used include written tests, interviews, and documentation. Data collection was started by giving a written test in the form of a mathematical ability test which was attended by 35 students of grade VIII E of MTs Negeri 6 Tulungagung to get 2 subjects with low mathematical ability, 2 subjects with moderate mathematical ability and 2 subjects with high mathematical ability. Then the 6 subjects were given a quantitative literacy ability test. The test results are used to analyze students' quantitative literacy skills supported by interviews. Data analysis techniques in this resesrch were data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that 1) The quantitative literacy ability of students with low ability is still less able to meet the indicators of calculation, application / analysis, communication and were able to meet the indicators of interpretation, assumptions and representations. 2) Quantitative literacy ability of students with moderate ability is able to meet indicators of interpretation, assumptions, representations and calculations, but are unable to meet the indicators of application / analysis and communication skills. 3) Quantitative literacy ability of students with high ability is able to meet all indicators of quantitative literacy abilities, namely indicators of interpretation, assumptions, representations, calculations, applications / analysis, and communication.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "قدرة الطلاب على محو الأمية الكمية من حيث قدرة الرياضيات للطلاب في نظام المعادلات الخطية المتغيرين لصف الثامن و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج" كتبها سينتا رفيقة ديوي ، رقم الطالب ٨٩٢٣٦١٤٠٢٧١ ، المشرف بني أشهر الماجستير .

الكلمات الرئيسية: القدرة على محو الأمية الكمية ، والقدرة الرياضية ، ومتغيرات نظام المعادلة الخطية متغيرين. تم إجراء هذا البحث لأنه نادرًا ما يتم النظر في القدرة على محو الأمية الكمية في عملية التعلم. في حل المشكلات ، يجب الطلاب بشكل غير منتظم ونادرًا ما يكتبون خطوات عمل كاملة. هذا ما يجعل الباحثين يريدون معرفة قدرة محو الأمية الكمية للطلاب من حيث قدرتهم الرياضية على مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرين.

أغراض هذا البحث هي: (١) وصف قدرة محو الأمية الكمية للطلاب ذوي القدرة الرياضية المنخفضة على مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرين لصف الثامن و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج، (٢) وصف قدرة محو الأمية الكمية للطلاب ذوي القدرة الرياضية المعتدلة على مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرين لصف الثامن و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج، (٣) وصف القدرة على محو الأمية الكمية للطلاب ذوي القدرة الرياضية العالية على مادة نظام المعادلات الخطية المتغيرين لصف الثامن و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو حالة دراسية بالنهج النوعي. تتضمن تقنيات جمع البيانات المستخدمة الاختبارات الكتابية والمقابلات والتوثيق. بدأ جمع البيانات عن طريق تقديم اختبار كتابي في شكل اختبار القدرة الرياضية الذي حضره ٥٣ طالبًا من الصف الثامن و من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج للحصول على مادتين مع قدرة رياضية منخفضة ، مادتين مع قدرة رياضية معتدلة وموضوعين مع قدرة رياضية عالية. ثم تم إخضاع المواد الستة لاختبار القدرة على القراءة والكتابة. تُستخدم نتائج الاختبار لتحليل مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب المدعومة بالمقابلات. كانت تقنيات تحليل البيانات في هذا البحث تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أوضحت النتائج أن (١) قدرة محو الأمية الكمية للطلاب ذوي القدرة المنخفضة لا تزال أقل قدرة على تلبية مؤشرات التفسير والتمثيل ، والتي تصنف على أنها متوسطة. لمؤشرات الحساب والافتراضات والتطبيق / التحليل والاتصال تصنف على أنها منخفضة. (٢) قدرة محو الأمية الكمية للطلاب ذوي القدرة المعتدلة قادرة على تلبية مؤشرات الحساب المصنفة على أنها عالية. بالنسبة لمؤشرات التفسير والتمثيل والافتراضات والتواصل والتطبيق / التحليل ، يتم تصنيفها على أنها متوسطة. (٣) قدرة محو الأمية الكمية للطلاب ذوي القدرة العالية قادرة على تلبية مؤشرات التمثيل والحسابات والافتراضات والتواصل بشكل جيد وهي عالية نسبيًا. مؤشرات التفسير والتطبيق / التحليل معتدلة لأن هناك استنتاجات غاب عنها في حل المشاكل.