

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	
Halaman Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Kegunaan Penelitian.....	15
H. Penegasan Istilah.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	21
1. Pengertian model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	21
2. Tujuan model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	23
3. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	25

4. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	25
B. Motivasi	27
1. Pengertian motivasi	27
2. Prinsip-prinsip motivasi	30
3. Macam-macam motivasi	31
4. Fungsi motivasi	32
5. Ciri-ciri motivasi	33
6. Upaya meningkatkan motivasi belajar	34
C. Hasil Belajar	37
1. Pengertian hasil belajar	37
2. Jenis dan indikator hasil belajar	39
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	42
4. Cara mengukur hasil belajar	43
D. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	45
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	45
2. Tujuan, fungsi, dan manfaat Sejarah Kebudayaan Islam	47
3. Ruang lingkup dan nilai karakter Sejarah Kebudayaan Islam	50
E. Penelitian Terdahulu	52
F. Kerangka Berfikir Penelitian	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	63
1. Pendekatan Penelitian	63
2. Jenis Penelitian	64
3. Desain Penelitian dan Prosedur Eksperimen	66
B. Variabel Penelitian	68
1. Variabel Bebas	68
2. Variabel Terikat	68
C. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	68
1. Populasi Penelitian	68
2. Sampel Penelitian	69

3. Sampling Penelitian	70
D. Kisi-Kisi Instrumen	71
1. Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi	72
2. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	73
E. Instrument Penelitian.....	75
F. Data dan Sumber Data.....	75
1. Data.....	75
2. Sumber Data	76
G. Teknik Pengumpulan Data	76
1. Kuesioner.....	76
2. Observasi	77
3. Tes	77
4. Dokumentasi	78
H. Analisis Data	78
1. Uji Instrumen Penelitian	79
a. Uji Validitas	79
b. Uji Reliabilitas	81
2. Uji Prasyarat Hipotesis	83
a. Uji Normalitas.....	83
b. Uji Homogenitas	83
3. Uji Hipotesis	83
a. Uji <i>T-Test</i>	84
b. Uji Manova	84
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	86
B. Uji Instrumen Penelitian.....	89
C. Data Hasil Penelitian	100
D. Uji Prasyarat Hipotesis	103
E. Uji Hipotesis.....	109
F. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	115

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....120
- B. Pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ...122
- C. Pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam125

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan.....128
- B. Implikasi Penelitian130
- C. Saran.....130

DAFTAR RUJUKAN132

LAMPIRAN-LAMPIRAN138