

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Madrassah Aliyah Negeri 2 Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Hasyim Asyari dan dibimbing oleh Ibu Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kedisiplinan

Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang dinamis perkembangan dan pertumbuhannya tidak akan pernah terhenti sampai kapan pun, selama ada kehidupan manusia di muka bumi. Pendidikan memiliki makna seseorang yang tugasnya membimbing anak dalam pertumbuhannya dapat berdiri sendiri. Seiring berkembangnya waktu dan aturan yang menuntut untuk memberikan pendidikan karakter maka banyak lembaga yang menyiapkan program-program berbasis karakter. Kedisiplinan merupakan salah satu aspek karakter yang menjadi fokus pada penelitian ini. Sejalan dengan itu manajemen kesiswaan sangat diperlukan untuk mengelola kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan kedisiplinan. Dalam hal ini penulis mengambil penelitian di MAN 2 Blitar sebagai objek penelitian. MAN 2 Blitar memiliki kegiatan kedisiplinan yang berbasis umum dan keagamaan.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa? 3) Bagaimana pengawasan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan pbservasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MAN 2 Blitar; a) Perencanaan kegiatan kesiswaan dilaksanakan setiap awal tahun pelajaran, b) Alur perencanaan program kegiatan kedisiplinan siswa, c) Perencanaan kegiatan kedisiplinan siswa dilakukan oleh kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, tim ketertiban dan BK dalam agenda rapat kerja, d) Program kegiatan kesiswaan yang dihasilkan meliputi ekstrakurikuler, tata tertib siswa dan tata tertib keagamaan, dan kepatrian 2) Pelaksanaan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MAN 2 Blitar; a) Kegiatan kedisiplinan siswa di MAN 2 Blitar dilakukan sejak calon siswa akan masuk pada saat Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) calon siswa akan dites kedisiplinannya, b) Kegiatan kedisiplinan siswa dilakukan pada awal tahun pelajaran hingga akhir tahun pelajaran dan wajib dilaksanakan oleh seluruh siswa MAN 2 Blitar c) Program kedisiplinan tidak hanya program umum namun juga dari program keagamaan, d) Program kedisiplinan siswa dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah. 3) Pengawasan Kegiatan dalam Meningkatkan Kedisiplinan di MAN 2 Blitar; a) Pengawasan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan dilaksanakan setiap hari sepanjang tahun pelajaran

yang sedang berjalan, b) Sistem pencatatan pelanggaran siswa di MAN 2 Blitar menggunakan sistem *Online* pada *website*, c) Pengawasan kedisiplinan siswa dilakukan oleh kepala madrasah hingga siswa ikut terlibat dalam pengawasan kedisiplinan yang berlangsung, d) Kedisiplinan siswa tidak hanya memberikan hukuman/sanksi namun juga melakukan pembinaan yang dilakukan oleh BK, dari pembinaan tersebut siswa mengalami perubahan perilaku yang lebih baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Student Management in Improving Student Discipline in MAN 2 Blitar" written by Muhammad Hasyim Asyari. Advisor: Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Student Management, Discipline

Education is one of the dynamic aspects of life, its development and growth will never cease at any time, as long as there is human life on earth. Education has the meaning of someone whose job is to guide children in their growth can stand alone. As time has evolved and rules have demanded character education, many institutions have inserted character-based programs. Discipline is one aspect of character that is the focus of this research. In line with that student management is needed to manage activities related to disciplinary education. In this case the authors take research at MAN 2 Blitar as the object of research. MAN 2 Blitar has general and religious based disciplinary activities.

The focuses of the problem in this research are: 1) How is the planning of student activities in improving student discipline? 2) How is the implementation of student activities in improving student discipline? 3) How is the supervision of student activities in improving student discipline?

This research uses a qualitative approach. Data collection methods using observation, interviews, and documentation. Technical analysis of the data used is to use qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research include: 1) Planning Activities to Improve Discipline in MAN 2 Blitar; a) The planning of student activities is carried out at the beginning of the school year, b) The planning of student disciplinary program activities, c) The planning of student disciplinary activities is carried out by the school principal, student office, curriculum office, order team and BK in the work meeting agenda, d) Program activities The resulting students include extracurricular activities, student discipline and religious discipline, and keputrian 2) Implementation of Activities in Improving Discipline in MAN 2 Blitar; a) Student disciplinary activities at MAN 2 Blitar are conducted since prospective students will enter at the time of the New Student Admissions prospective students will be tested for discipline, b) Student disciplinary activities are also carried out at the beginning of the school year until the end of the school year and must be carried out by all MAN 2 Blitar students c) The disciplinary program is not only a general program but also from a religious program, d) The student discipline program is implemented by all school members. 3) Supervision of Activities in Improving Discipline in MAN 2 Blitar; a) Supervision of student activities in improving discipline is carried out every day throughout the ongoing school year, b) Student violation recording system in MAN 2 Blitar uses the Online system on the website, c) Supervision of student discipline is carried out by the madrasa head until students are involved in disciplinary supervision ongoing, d) Discipline students not only provide penalties /sanctions but also conduct coaching conducted by Guiding and Conseling, from the coaching students experience better behavior changes.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب في ترقية انضباط الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار" كتبه محمد هاشم أشعاري والمشرفة الحاجة إنداه خمسية، ماجستير الكلمات الأساسية: إدارة الطلاب، الانضباط

يعد التعليم أحد الجوانب الديناميكية للحياة، ولن يتوقف فهو أبداً إلى أيّ وقت، طالما أن هناك حياة بشريّة على الأرض. التعليم له معنى الشخص الذي ذو وظيفة ليواجه الأطفال في نموهم قائماً بذاته. مع تطور الوقت والقواعد المتطلبة لاعطاء تعليم الطبيعة، قامت العديد من المؤسسات بإدراج برامج قائمة على الطبيعة. الانضباط هو أحد الجوانب الطبيعية التي يكون تركيز في هذا البحث. تمشياً مع ذلك، هناك حاجة لإدارة الطلاب لإدارة الأنشطة المتعلقة بتعليم الانضباط. في هذه الحالة، يأخذ الباحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار كموضوع البحث. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار لها أنشطة الانضباط على أساس عامة ودينية.

مسائل البحث في هذا البحث هي: 1) كيف يتم تحطيط الأنشطة الطلابية في ترقية انضباط الطلاب؟ 2) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الطلابية في ترقية انضباط الطلاب؟ 3) كيف يتم المراقبة على الأنشطة الطلابية في ترقية انضباط الطلاب؟

يستخدم هذا البحث مدخلاً كيفياً. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي استخدام تحليل البيانات الكيفية مع خطوات تقليل البيانات، وتقديم البيانات، والاستنتاج.

تضمن نتائج هذا البحث ما يلي: 1) تحطيط الأنشطة في ترقية الانضباط في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار؛ أ) تحطيط الأنشطة الطلابية في بداية العام الدراسي، ب) بحري تحطيط برنامج الانضباط للطالب، ج) تحطيط الأنشطة الطلابية عن الانضباط بواسطة رئيس المدرسة، مساعد رئيس المدرسة للطلاب، مساعد رئيس المدرسة للطالب للمناهج الدراسي، فريق من الانضباط و توجيه الاستشارة في جدول أعمال اجتماع العمل، د) برنامج أنشطة الطلاب الحصولة التي تشمل الأنشطة اللامنهجية، وانضباط الطالب والانضباط الديني، والرسوبي 2) تنفيذ الأنشطة في ترقية الانضباط في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار. أ) إجراء أنشطة

الانضباط للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار يتم منذ إدخال الطلاب في وقت قبول الطالب الجديد وسيتم اختبار الطلاب للانضباط، ب) تنفيذ أنشطة الانضباط للطلاب أيضاً في بداية العام الدراسي حتى نهاية العام الدراسي ويجب أن ينفذه الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ج) برنامج الانضباط ليس مجرد برنامج عام ولكن أيضاً من برنامج ديني، د) يتم تطبيق برنامج الانضباط للطلاب من قبل جميع أعضاء المدرسة. 3) المراقبة على الأنشطة في ترقية الانضباط في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار ؛ أ) تتم مراقبة أنشطة الطلاب في ترقية الانضباط كل يوم طوال العام الدراسي الجاري، ب) يستخدم نظام تسجيل مخالفة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار النظام عبر الإنترن特 على الموقع الإلكتروني، ج) يتم المراقبة على ضبط الطلاب من قبل رئيس المدرسة حتى يشارك الطلاب في مراقبة الانضباط المستمرة، د) انضباط الطلاب لا يقدمون فقط العقوبات ولكن أيضاً إجراء التوجيه الذي تجريه توجيه الاستشارة، من ذلك التوجيه يعانون الطلاب التغييرات السلوكية أفضل.