

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Peran Kepala Madrasah dalam Memaksimalkan Ujian Nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri" ini ditulis oleh Zulfa Aulia, NIM 17207163055 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, Dosen Pembimbing: Drs. H. Masduki, M.Ag., NIP. 19620708 199803 1 001

**Kata Kunci:** Peran Kepala Madrasah, *Motivator*, *Innovator*, *Administrator*

Kepala madrasah sebagai pimpinan suatu lembaga pendidikan islam menjadi penentu arah tujuan suatu lembaga tersebut. Peran kepala madrasah dalam pelaksanaan ujian nasional sebagai ketua panitia menjadi penentu berjalannya ujian nasional dengan baik dan sesuai rencana. Disini kepala madrasah dalam memerankan perannya sebagai pihak penyelenggara ujian nasional dilihat dari perannya sebagai *motivator*, *innovator*, *administrator* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai *motivator* dalam memaksimalkan ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri?; 2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai *innovator* dalam memaksimalkan ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri?; 3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai *administrator* dalam memaksimalkan ujian nasional di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Kediri?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menjelaskan peran kepala madrasah sebagai *motivator* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri; 2) Menjelaskan peran kepala madrasah sebagai *innovator* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri; 3) Menjelaskan peran kepala madrasah sebagai *administrator* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan melakukan Uji kredibilitas, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian ini adalah; 1) kepala madrasah sebagai *motivator* melakukan motivasi melalui 2 intrinsik dan ekstrinsik diantaranya pelaksanaan MADAP, pengembangan potensi guru, mengadakan *parenting* dan *motivation incrase* , dan pemberian *reward* untuk siswa nilai tertinggi. 2) kepala madrasah sebagai *innovator* mengadakan kegiatan bina prestasi, perombakan kelas bina prestasi setiap 5 pekan sekali, pembagian guru secara merata, pembagain sesi ujian nasional yang berganti setiap harinya , dan diadakannya *refressing day* sepekan menjelang ujian nasional. 3) kepala madrasah sebagai *administrator* dalam pelaksanaan ujian nasional bertindak sebagai ketua pelaksana ujian nasional, sebagai seorang *administrator* kepala sekolah melakukan pendataan kepada seluruh siswa kelas IX dan melakukan pendaftaran ujian nasional untuk siswa kelas IX, sebagai ketua pelaksana kepala madrasah dapat menentukan panitia yang nantinya diajukan ke Kemenag untuk dimintakan SK pengangkatan. Dan untuk siswa yang tidak dapat mengikuti ujian nasional kepala madrasah wajib mendaftarkan ulang untuk mengikuti ujian tahun berikutnya.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Headmaster in Maximizing National Examination in MTsN 2 Kediri City" written by Zulfa Aulia, Register Number 17207163055 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, 2020, Advisor: Drs. H. Masduki, M.Ag., Register Number 19620708 199803 1 001

Keywords: Role of Headmaster, Motivator, Innovator, Administrator

The headmaster as the leader of an Islamic educational institution determines the direction of an institution's goals. The role of the headmaster in conducting the national exam as the head of the committee determines the running of the national exam well and according to plan. Here the head of the madrasa in playing its role as the organizer of the national exam seen from its role as a motivator, innovator, administrator at the MTsN 2 Kediri City.

The focuses of research in this thesis are: 1) What is the role of the headmaster as a motivator in maximizing national exams in MTsN 2 Kota Kediri?; 2) What is the role of the headmaster as an innovator in maximizing national exams in the MTsN 2 Kota Kediri?; 3) What is the role of the headmaster as administrator in maximizing national exams in the MTsN Kediri City?

The objectives of this research are: 1) Explain the role of the headmaster as a motivator in MTsN 2 Kediri City; 2) Explain the role of the headmaster as an innovator in MTsN 2 Kota Kediri; 3) Explain the role of the headmaster as administrator in MTsN 2 Kota Kediri.

This research uses a qualitative approach with descriptive qualitative research type. This research was conducted at MTsN 2 Kota Kediri. Data collection techniques are done by interview, observation and documentation. The data analysis technique is done by data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity of the data by testing the credibility, transparency, dependability and certainty.

The results of this research are; 1) The headmaster as motivator to do motivation through 2 intrinsic and extrinsic including MADAP implementation, teacher potential development, holding parenting and motivation increase, and giving rewards to students of the highest grades. 2) The headmaster as an innovator organizes achievement development activities, reforms the achievement development classes once every 5 weeks, equitable distribution of teachers, sharing national exam sessions that change every day, and holding refressing days a week before the national exam. 3) The headmaster as administrator in the implementation of the national exam acts as chief executive of the national exam, as an administrator the headmaster collects all IX grade students and registers national examinations for ninth grade students, as the madrasa chief executive can determine the committee which will be proposed to the Ministry of Religion for an appointment decree. And for students who cannot take the national exam, the headmaster is obliged to re-register to take the exam for the following year.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور رئيس المدرسة في تعظيم الامتحان البلدي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري " كتبه زلفى أولياء، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٥٥ تحت الاشراف ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٠ ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١ الدكتور الحاج مسدوكي الماجستير، رقم التوظيف .

### الكلمات الرئيسية: دور رئيس المدرسة ، المدفع ، المبتكر ، الرئيس

يقوم رئيس المدرسة كقائد لمؤسسة تعليمية إسلامية اتجاه أهداف المؤسسة. دور رئيس المدرسة في إجراء الامتحان الوطني ، حيث يحدد رئيس اللجنة سير الامتحان الوطني بشكل جيد وحسب الخطة. هنا رئيسة المدرسة في لعب دورها كمنظم الامتحان الوطني ينظر إليها من دورها كمدفع ومبتكر ورئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري.

مسائل هذا البحث هي: (١) ما دور رئيس المدرسة كمدفع في تعظيم الامتحان البلدي الوطنية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري ؟ (٢) ما دور رئيسة المدرسة كمبتكر في تعظيم الامتحان البلدي الوطنية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري ؟ (٣) ما هو دور رئيس المدرسة كمسؤول في تعظيم الامتحان البلدي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة دور رئيس المدرسة كمدفع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري. (٢) لمعرفة دور رئيس المدرسة كمبتكر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري ؛ (٣) لمعرفة دور رئيس المدرسة كرئيس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع بحث وصفي كمي. تم إجراء هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ مدينة قديري. تم طرق جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. يتم إجراء تقنية تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. التحقق من صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية والشفافية والموثوقية واليقين.

نتائج هذا البحث هي: (١) رأس المدرسة كمدفع للقيام بالتحفيز من خلال ٢ جوهرية وخارجية بما في ذلك تنفيذ ماداب ، وتطوير المعلم المحتمل ، وعقد الأبوة والأمومة ، وتحفيز المكافآت

للطلاب من أعلى الدرجات. ٢) ينظم رئيس المدرسة كمبتكر أنشطة تطوير الإنجاز ، ويصلح دروس تطوير الإنجاز كل ٥ أسابيع ، وتوزيع المعلمين بالتساوي ، وتوزيع جلسات الامتحان البلدي الوطنية التي تتغير كل يوم ، وعقد أيام قمع قبل الاختبار الوطني أسبوعًا. ٣) رئيس المدرسة كرئيس في تنفيذ الامتحان الوطني بصفته الرئيس التنفيذي للامتحان الوطني ، كرئيس يجمع رئيس المدرسة جميع طلاب الصف التاسع ويسجل الامتحان البلدي الوطنية لطلاب الصف التاسع ، حيث يمكن للرئيس التنفيذي للمدرسة تحديد اللجنة التي سيتم اقتراحها إلى وزارة الدين لمرسوم التعيين. وبالنسبة للطلاب الذين لا يستطيعون أداء الامتحان الوطني ، يلتزم رئيس المدرسة بإعادة التسجيل لأداء امتحان العام المقبل.