

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quipper School* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Matematika Materi Fungsi di SMAN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Refa Nurlaila, NIM 17204163172, di bimbing oleh Bapak Beni Asyhar S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Media *Quipper School*, Penggunaan Media Pembelajaran *Quipper School*, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini membahas tentang pengaruh media *Quipper School* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek. *Quipper School* merupakan platform sekolah digital tanpa biaya dimana guru dapat mengelola kelas, materi dan nilai. Serta siswa dapat mengerjakan tugas secara online. Kajian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang rendah dan kurang aktifnya peran siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *Quipper School* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek; 2) Untuk mengetahui penggunaan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek; 3) Untuk mengetahui perbedaan pengaruh media *Quipper School* dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA di SMAN 2 Trenggalek yang berjumlah 180 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik *random sampling*, dengan sampel siswa kelas X MIPA 4 yang berjumlah 36 siswa dan kelas X MIPA 5 yang berjumlah 36 siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisa data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan bantuan *SPSS 21.0*.

Hasil penelitian yang diperoleh: 1) Nilai minimum adalah 40, dan nilai maksimum 100. Rata-rata nilai siswa 70,00 dengan standar deviasi 13,310 dan range 60 yang artinya nilai matematika siswa pada kelas eksperimen memiliki variasi data yang tinggi. Modus atau nilai siswa yang sering muncul adalah 70,00. Dengan KKM mata pelajaran matematika adalah 68, jadi masih banyak siswa yang hasil belajarnya diatas nilai KKM; 2) Nilai minimum adalah 20, dan nilai maksimum 80. Rata-rata nilai siswa 48,06 dengan standar deviasi 15,824 dan range 60 yang artinya nilai matematika siswa pada kelas kontrol memiliki variasi data yang tinggi. Modus atau nilai siswa yang sering muncul adalah 50,00. Dilihat dari modus tersebut dengan KKM mata pelajaran matematika adalah 68, jadi masih banyak siswa yang hasil belajarnya kurang dari nilai KKM; 3) Terdapat pengaruh penggunaan media *Quipper School* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran Matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek yang diperoleh nilai *Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05* .

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Learning Media *Quipper School* towards Mathematics Learning Outcomes for Class X Students of Fungsi Material of SMA Negeri 2 Trenggalek" written by Refa Nurlaila, Register Number. 17204163172, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Learning Media *Quipper School*, the Use Of Learning Media *Quipper School*, Learning Outcomes

This research discusses the influence of the Learning Media *Quipper School* towards Mathematics Learning Outcomes for Class X Students of Fungsi Material of SMA Negeri 2 Trenggalek. *Quipper School* is a free digital school platform. The teacher can manage classes, materials and grades. Student can work on assignments online. This research is the relatively low student learning outcomes and less students in learning.

The objectives of this research are 1) To find out the use of the Learning Media *Quipper School* towards Mathematics Learning Outcomes for Class X Students of Fungsi Material of SMA Negeri 2 Trenggalek; 2) To find out the use of Conventional Learning towards Mathematics Learning Outcomes for Class X Students of Fungsi Material of SMA Negeri 2 Trenggalek; 3) To find out whether or not there is an influence of the Learning Media *Quipper School* towards Mathematics Learning Outcomes for Class X Students of Fungsi Material of SMA Negeri 2 Trenggalek.

This research uses a quantitative approach with the type of research is quasi-experimental. The population in this study were all students of class X MIPA with 180 students. Simple random sampling technique was used in the sampling, with the sample being Class X MIPA 4 with 36, and Class X MIPA 5 with 36 students. In data collection techniques and research instruments is test. The data analysis technique in this research is the statistical data analysis of the t-test with significant $\alpha = 0,05$.

The results showed that: 1) The minimum value is 40, and the maximum value is 100. The average value of students is 70.00 with a standard deviation of 13.310 and a range of 60 which means that the mathematical scores of students in the experimental class have high data variations. The student mode that often appears is 70.00. With KKM the subject of mathematics is 68, so there are still many students whose learning outcomes are above the KKM; 2) The minimum value is 20, and the maximum value is 80. The average student score is 48.06 with a standard deviation of 15,824 and a range of 60 which means that the mathematical scores of students in the control class have high data variations. The student mode that often appears is 50.00. KKM in mathematics is 68, so there are still many students whose learning outcomes are less than the KKM ; 3) There was an influence of the Learning Media *Quipper School* towards Mathematics Learning Outcomes for Class X Students of Fungsi Material of SMA Negeri 2 Trenggalek. This is evident from the value of Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 which means that H_0 is accepted and H_a is rejected.

المخلص

أطروحة بعنوان

"تأثير استخدام وسائل الإعلام التعليمية لمدرسة كويبير علنتائج تعلم الطلاب لمادة الرياضيات للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية ٢ ترينجاليك" كته ريفانور ليلا، رقم الطالب ١٧٢٠٤١٦٣١٧٢، المشرف علي بيبيشار، الما جستير.
الكلمات المفتاحية: مدرسة ميديا كويبير، مخرجات التعلم الرياضي.

تناقش هذا الدرسة التأثير ميديا كويبير في صفت نتائج تعلم الطلاب ١٠ ووظيفة مادة الرياضيات في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترينجاليك. هذا الدرسة مدفوعة بنتائج تعلم الطلاب بالثابتة أو المنخفضة نسبياً و دور الأقل نشاطاً للطلاب في عملية التعلم.

الغرض من هذا الدرسة (١). لمعرفة استخدام الوسائط التعليمية كويبير مدرساً حول نتائج تعلم مادة الرياضيات للطلاب بالصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية ٢ ترينجاليك (٢). لمعرفة استخدام الوسائط التعليمية التقليدية علنتائج تعلم الطلاب في وظيفة مادة الرياضيات للصف العاشر (٣). لمعرفة الفرق في تأثير الإعلام كويبير المدرسة في التعلم التقليدي حول نتائج تعلم للطلاب بالصف العاشر في وظيفة مادة الرياضيات في المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية ٢ ترينجاليك.

يستخدم هذا البحث نهجاً كمياً معنواً بالبحث شبه التجريبي (شبه تجريبية). كان جميعاً أدر هذا الدرسة من الطلاب بالصف العاشر في الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية ٢ ترينجاليك التي بلغت ٠٨١ الطالب

تم أخذ العينات في هذا الدرسة بطريقة أخذ العينات العشوائية، معينة من الطلاب بالصف العاشر الرياضيات والعلوم الطبيعية ٤ التي بلغت ٦٣ الطالب والفئة العاشرة الرياضيات والعلوم الطبيعية ٥ التي بلغت ٦٣ الطالب. التقنية المستخدمة في هذا الدرسة هي اختبار. اختبار في شكل اختيار امتعددة ما يصل إلى ٠١ أسئلة. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي استخدام اختبار - تي عند المستوى

$\alpha = 0,05$ مع المساعدة لحل المنتجات والخدمات الإحصائية ١٢, ٠.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها: (١). القيمة الدنيا هي ٠,٤، والقيمة القصوى ٠,٠١. متوسط درجة الطالب ٠,٠٧، معانحرافات معيارية ٠,١٣, ٣١ و المدى

٠,٦ مما يعني أن درجات الرياضيات للطلاب في الفصول التجريبية بها اختلافات كبيرة في البيانات.

وضعا وقيمة الطلاب التي تظهر غالباً ٠,٠٧, ٠,٠٧. مع الحد الأدنى من مواد الرياضيات معايير الإنجاز ٨٦

, لذلك لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين تتجاوز نتائج التعلم الخاصة بهم قيمة الحد الأدنى من معايير الإتيقان. ٢ (القيمة الدنيا هي ٠,٢، والقيمة القصوى ٠,٨. متوسط

درجة الطالب ٠,٦٠, ٨٤ معانحرافات معيارية ٠,٤٢٨, ٥١ و المدى

٠,٦ مما يعني أن درجات الرياضيات للطلاب في فئة التحكم لديها اختلافات كبيرة في البيانات.

وضعا وقيمة الطلاب التي تظهر غالباً ٠,٠٥, ٠,٠٥. إذا حكمنا من وضع معمو اضيعالرياضيات معايير الإنجاز الدنيا هي ٨٦

, لذلك لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين تتكون نتائج التعلم الخاصة بهم أقل من قيمة معايير الإكمال الدنيا. ٣

(. هنا كتأثير لاستخدام وسائل الإعلام لمدرسة كويبير حول نتائج تعلم للطلاب بالصف العاشر في مادة الرياضيات في المدرسة الثانوية الحكومية الثانوية ٢ ترينجاليك التي تم الحصول عليها سيغ. (٢ - تيليد) = (٢,٥٠,٠٠٠,٠٠٠,٠).