

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh media *Quipper School* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai minimum adalah 40, dan nilai maksimum 100. Rata-rata nilai siswa 70,00 dengan standar deviasi 13,310 dan range 60 yang artinya nilai matematika siswa pada kelas eksperimen memiliki variasi data yang tinggi. Modus atau nilai siswa yang sering muncul adalah 70,00. Dengan KKM mata pelajaran matematika adalah 68, jadi masih banyak siswa yang hasil belajarnya diatas nilai KKM.
2. Pada kelas kontrol diperoleh nilai minimum adalah 20, dan nilai maksimum 80. Rata-rata nilai siswa 48,06 dengan standar deviasi 15,824 dan range 60 yang artinya nilai matematika siswa pada kelas kontrol memiliki variasi data yang tinggi. Modus atau nilai siswa yang sering muncul adalah 50,00. Dilihat dari modus tersebut dengan KKM mata pelajaran matematika adalah 68, jadi masih banyak siswa yang hasil belajarnya kurang dari nilai KKM.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *quipper school* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran matematika materi fungsi di SMAN 2 Trenggalek. Hasil uji *t-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)*

adalah 0,000. Maka  $0,000 < 0,05$  dan  $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$  yaitu  $6,36 \geq 1,994$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan menambah fasilitas jaringan internet diberbagai wilayah sekolah bahkan sampai ke dalam kelas supaya tidak ada alasan lagi siswa tidak dapat mengakses *Quipper School* karena jaringan yang sulit.
2. Diharapkan untuk seluruh guru dan siswa di sekolah menggunakan media *Quipper School* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas seluruh mata pelajaran, supaya upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan media pembelajaran *Quipper School* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.