

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Alifiani Alifiani, “Penerapan Model Pembelajaran NHT-GT untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Materi Matematika SMA,” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2017): 11-20
- Anggo, Mustamin. “Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa,” dalam *Jurnal Edumatica* 01, no. 02 (2011): 35-42
- Anum, Farida Siregar. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan,” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika* 1, no. 1 (2012): 33-38
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Auyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ayu, Gusti Kd Yudiastuti,dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together (NHT) Berbantu Benda Konkrit Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugug 1 Dalung Kecamatan Kuta Utara” dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014): 1-10
- B. Uno, Hamzah. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya,2013.
- Endah, Yeni Fauziah. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Prisma Dan Limas Di Mtsn Tunggangri*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA.

- Firma, Rika Yenni. “ Penggunaan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal JPPM* 9, no. 2 (2016): 263-267
- Gusti I Ayu Made Supartini, dkk. “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantu Alat Peraga Sederhana Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika,” dalam *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 2, No 1 (2015): 1-9
- Halim, Soesilowaty dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan *Numbered Head Together* Terhadap Aktivitas, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa,” dalam *J.Pijar MIPA* 14, No. 1 (2019): 55-61
- Hamzah, Ali & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hardi, Suyitno. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Hayatun Nufus, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Level Kemampuan Matematis” dalam *Jurnal Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 4, no. 1 (2016): 29-42
- Hutahaean, Juniar & Dwi, Salwa Ratna, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Menggunakan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 2 Pada Materi Pokok Fluida Statis Di SMA Negeri 10 Medan TP. 2013/2014” dalam *Jurnal Inpafi* 2, No. 4 (2014): 61-67
- Irwan, Muhammad Nur,dkk. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tongkuno” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 99-112
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istinganah. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditama.

- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi (KTSP) dan Sukses Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Luh, Ni Putu Murtita Santiana, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Alasanger” dalam *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014): 1-10
- Maisaroh & Rostrieningasih. “Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Ketrampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor”, dalam *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 8, no. 2 (2010): 157-172
- Melva, Laela Syafrida. 2010 *Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dan Pengukuran Pada Siswa Kelas V SD Negeri Brebes 10*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Ngalim, M. Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhon, Raka dkk. “Pengaruh Beasiswa terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya,” dalam *Jurnal Provit* 04, no.2 (2017): 203-213
- Ramlawati, dkk. “Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik” dalam *Jurnal Sainsmat* VI, no. 1 (2017): 1-14.
- Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rizki, Miftakhur. “Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar,” dalam *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan* 18, no. 02 (2018): 271-286
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadirman AM. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Dian dkk. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Arias Setting Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi,” dalam *Jurnal biotek* 4, no. 2 (2016): 181-191
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Setiyawan, Hery. “Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SDN 1

- Menganti Gresik,” dalam *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2017): 159-168.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sholihatin, Etin & Raharjo. 2011. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simbolon, Erin Radien & Sudargo, Frisca Tapilouw, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP Bandung” dalam *e-journal: Edusains* 7, no. 1 (2015) : 2
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syarif, Izzudin. “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK,” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no.2 (2012): 236
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Redaksi Sinar Grafika, 2009.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wayan, I Pawarta, “ Pengaruh Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa SD,” dalam *Indonesian Journal Of Education Research And Review* 2, no. 3 (2019): 40-50
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Perasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyawati, Sri & Sutarni, Sri. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Pelita Bangsa Sumberlawang Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014”, dalam *Artikel Publikasi Ilmiah* (2014): 1-10

Zulkarnain, Iskandar & Rahmawati, Agustin “Model Pembelajaran Generative Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No. 1 (2004): 8-14