

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis Masalah Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Durenan” ini ditulis oleh Lu’aliyatuazzahroh, NIM. 17204163193, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Nur Choliz, S.Pd.I.,M.Pd

**Kata Kunci:** *Numbered Heads Together* (NHT), Masalah Kontekstual, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan. Kajian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar dan motivasi belajar siswa yang relatif rendah, Hal ini dapat dilihat dari hasil belajarmatematikasiswa yang masih banyak dibawah KKM, antusias siswa dalam proses belajar mengajar dan pada saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru masih sangat rendah, dan proses pembelajaran matematika di sekolah yang masih menerapkan model pembelajaran konvensional.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *simple random sampling*, dengan sampelnya adalah kelas X MIPA 3 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas X MIPA 4 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol. Dalam teknik pengumpulan data dan Instrumen penelitian menggunakan : 1) Angket, 1) Tes, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data statistik uji *t-test (Independent Sample Test)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan. Hal ini terbukti dari nilai  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,015 < 0,05$  dan nilai  $t_{\text{hitung}} = 2,500 \geq t_{\text{tabel}} = 1,994$  dengan  $\alpha = 5\%$ . 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMAN 1 Durenan. Hal ini terbukti dari nilai  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,002 < 0,05$  dan nilai  $t_{\text{hitung}} = 3,192 \geq t_{\text{tabel}} = 1,994$  dengan  $\alpha = 5\%$

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together based on Contextual Problems towards Mathematics Motivation and Learning Outcomes for Class X Students of SMA Negeri 1 Durenan" written by Lu'aliyatzahroh, Register Number. 17204163193, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Nur Cholis, S.Pd.I.,M.Pd

**Keywords:** Numbered Heads Together, Contextual Problems, Learning Outcomes, Learning Motivation.

This research discusses the influence of the Numbered Heads Together type of cooperative learning model based on contextual problems to the motivation and learning outcomes of trigonometry mathematics in class X students of SMA Negeri 1 Durenan. This research is motivated by the relatively low student learning outcomes and learning motivation, and the lack of teacher creativity in using learning models that can help students be more active in teaching and learning activities. This can be seen from the mathematics learning outcomes of students who are still a lot under Minimum Curriculum Criteria, the enthusiasm of students in the teaching and learning process and when working on assignments given by teachers is still very low, and the process of learning mathematics in schools that still applies conventional learning models.

The objectives of this research are 1) To find out whether or not the influence of the Numbered Heads Together type of cooperative learning model based on contextual problems towards the motivation to learn mathematics for grade X students of SMA Negeri 1 Durenan. 2) To find out whether or not there is an influence of Numbered Heads Together type cooperative learning model based on contextual problems towards the mathematics learning outcomes for grade X students of SMA Negeri 1 Durenan.

This research uses a quantitative approach with the type of research is quasi-experimental. Simple random sampling technique was used in the sampling, with the sample being Class X MIPA 3 with 36 students as the experimental class, and Class X MIPA 4 with 36 students as the control class. In data collection techniques and research instruments use: 1) Questionnaire, 1) Test, 3) Documentation. The data analysis technique in this research is the statistical data analysis of the t-test (Independent Sample Test).

The results showed that: 1) There was an influence of the Numbered Heads Together type of cooperative learning model based on contextual problems towards the motivation to learn mathematics for class X students of SMAN 1 Durenan. This is evident from the value of Sig. (2-tailed) = 0.015 < 0.05 and tcount = 2.500 00 t table = 1.994 with  $\alpha = 5\%$ . 2) There is the influence of the Numbered Heads Together type of cooperative learning model based on

contextual problems towards the mathematics learning outcomes in class X students of SMAN 1 Durenan. This is evident from the value of Sig. (2-tailed) = 0.002 < 0.05 and  $t_{count} = 3.192 \geq t_{table} = 1.994$  with  $\alpha = 5\%$ .

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الرؤوس المرقمة لنموذج التعليم التعاوني معًا استنادًا إلى المشكلات السياقية لدوافع الرياضيات ونتائج التعليم في علم المثلثات لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان" كتبته لؤلؤة الزهرة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٤١٦٣١٩٣، قسم تعليم علم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف نور خالص، الماجستير

**الكلمات الرئيسية:** الرؤوس المرقمة معًا، المشكلات السياقية، نتائج التعليم، دافعية التعليم.

تناقش هذا البحث تأثير نوع التعليم التعاوني لنموذج التعليم التعاوني القائم على المشكلات السياقية في تحفيز ونتائج تعلم الرياضيات في علم المثلثات لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك يركز هذا البحث على نتائج تعلم الطلاب المنخفضة نسبيًا ودوافع التعليم وعدم وجود إبداع المعلم في استخدام نماذج التعليم التي يمكن أن تساعد الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطًا في أنشطة التعليم والتعليم. يمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج تعلم الرياضيات للطلاب الذين لا يزالون كثيرًا في مرحلة ك م، وحماس الطلاب في عملية التعليم والتعليم وعند العمل في مهام يقوم بها المعلمون لا يزال منخفضًا جدًا، ولا تزال عملية تعلم الرياضيات في المدارس منخفضة للغاية. التي لا تزال تنطبق نماذج التعليم التقليدية.

أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة ما إذا كان تأثير نموذج التعليم التعاوني معًا من عدمه هو تأثير نموذج التعليم التعاوني استنادًا إلى المشكلات السياقية إلى الدافع لتعلم مادة علم المثلثات في الرياضيات لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك، (٢) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير لنماذج التعليم التعاوني من نوع الرؤوس المرقمة معًا على أساس المشكلات السياقية لنتائج تعليم الرياضيات لمواد علم المثلثات لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك

يستخدم هذا البحث مقارنة كمية مع نوع البحث شبه تجريبي. تم استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة في أخذ العينات، حيث كانت العينة هي الفئة العشرة لقسم العلوم الطبيعية ٣ مع ٣٦ طالبًا كصف تجريبي، والفئة العشرة لقسم العلوم الطبيعية ٤ مع ٣٦ طالبًا كصف تحكم. في تقنيات جمع البيانات وأدوات البحث استخدم: (١) استبيان، (١) اختبار، (٣) الوثائق.

