

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xviii
Abstract	xix
ملخص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
a. Identifikasi Masalah	9
b. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	18
1. Hakikat Matematika	18
2. Pembelajaran Matematika	19
3. Model Pembelajaran	21

4. Pembelajaran Kooperatif	23
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	27
6. Masalah Kontekstual.....	33
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT berbasis Masalah Kontekstual	37
8. Motivasi Belajar.....	39
9. Hasil Belajar	45
10. Materi Trigonometri.....	47
B. Penelitian Terdahulu.....	55
C. Kerangka Berfikir	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	64
1. Pendekatan Penelitian.....	64
2. Jenis Penelitian	65
B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi, Sampel dan Sampling	68
D. Kisi-kisi Instrumen	70
E. Instrumen Penelitian.....	72
F. Data, Sumber Data, dan Skala Pengukuran.....	75
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Analisis Data	79

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	88
B. Pengujian Hipotesis	98
1. Uji Instrumen	98
2. Uji Prasyarat Hipotesis	101
3. Uji Hipotesis	104
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	109

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas X SMAN 1 Durenan. 110
- B. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X SMAN 1 Durenan. 112

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 116
- B. Saran 116

DAFTARRUJUKAN 118

LAMPIRAN-LAMPIRAN 123