

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas X SMAN 1 Durenan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $Sig.(2-tailed) < 0,05 = 0,015 < 0,05$  dan  $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 2,500 \geq 1,994$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X SMAN 1 Durenan. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $Sig.(2-tailed) < 0,05 = 0,002 < 0,05$  dan  $t_{hitung} \geq t_{tabel} = 3,192 \geq 1,994$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini untuk kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala sekolah

Dengan adanya pembelajaran kooperatif yang telah terbukti lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman matematika pada materi trigonometri maka

diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

## 2. Bagi guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang diterapkan seharusnya dapat mendorong siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satunya adalah dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

## 3. Bagi siswa

Dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual diharapkan siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

## 4. Bagi peneliti

Dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis masalah kontekstual dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti. Sedangkan untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi dan bahan referensi dalam melaksanakan penelitian. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan baik.