

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial terhadap Minat dan Hasil Belajar SKI Siswa Kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung”. Ditulis oleh Evi Diyyana, NIM. 17201163006, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. NIP. 19650903 199803 2 001

Kata kunci: Pemanfaatan Media Sosial, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dunia teknologi berkembang sangat pesat seiring berjalannya waktu dan sudah menjadi kebutuhan setiap manusia. Salah satu perkembangan teknologi yang berkembang saat ini adalah media sosial. Media sosial merupakan salah satu media komunikasi yang sangat banyak digunakan oleh khalayak mulai anak-anak, remaja hingga dewasa. Masa dewasa ini keberadaan media sosial sangat diminati semua kalangan termasuk para pelajar di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana minat dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap minat belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (3) Adakah pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020? (4) Seberapa besar pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020?.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menjelaskan minat dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020, (2) Menjelaskan adanya pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap minat belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020, (3) Menjelaskan adanya pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020, (4) Menjelaskan besarnya pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung yang berjumlah 102 siswa. Selanjutnya sampel setiap kelas ditentukan dengan *proportionate stratified random sampling*. Ukuran sampel penelitian sebanyak 78 siswa ditentukan dengan rumus Isaac dan Michael. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji *manova* dan menggunakan program *SPSS 16.0 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media sosial terhadap minat dan hasil belajar siswa

dengan hasil hitung sebagai berikut: (1) Mayoritas siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung memiliki minat dan hasil belajar yang tinggi ada mata elajaran SKI, (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial terhadap minat belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung dengan nilai Sig. $0,006 < 0,05$, (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung dengan nilai Sig. $0,032 < 0,05$, (4) pemanfaatan media sosial memiliki pengaruh yang positif terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung masing-masing sebesar 64% dan 59%.

ABSTRACT

Thesis with the title "Effect of Use of Social Media on Interest and Learning Outcomes of History of Islamic Culture Grade VIII Students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung". Written by Evi Diyyana, NIM. 17201163006, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching (FTIK), Institute of Islamic State (IAIN) Tulungagung, supervisor Mother Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I. NIP. 19650903 199803 2 001

Keywords: social Media use, learning interests, learning outcomes

This research is backed by a phenomenon that the world of technology develops very rapidly over time and has become the need of every human being. One of the growing technological developments nowadays is social media. Social media is one of the most widely used communication media by audiences ranging from children, adolescents to adults. Nowadays, the existence of social media is very interested all circles including students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

The problem in the writing of this thesis is (1) How is the interest and learning outcomes of History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020? (2) Is there any influence on the use of social media to study interest History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020? (3) Is there any influence on the use of social media to the learning outcomes of History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020? (4) How much influence of social media use on the interests and outcomes History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020?.

The research aims to: (1) Explain the interests and outcomes History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020, (2) explaining the influence of the use of social media on the learning interest History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020, (3) explaining the influence of social media use of learning outcomes History of Islamic Culture in grade VIII students in MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020, (4) explaining the magnitude of influence of social media use on the interests and learning outcomes History of Islamic Culture in Grade VIII students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung academic year 2019/2020.

This research is a correlational study with a quantitative approach. The population in this study is the entire grade VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung which amounted to 102 students. Subsequent samples of each grade were determined by proportionate stratified random sampling. The research sample size of 78 students is determined by the formula Isaac and Michael. The Data in this study was gathered with questionnaires and documentation. Data analysis is done with the Manova test and uses the *SPSS 16.0 for Windows* program.

The results showed that there was a positive and significant influence between the use of social media to the interests and students learning outcomes with the following calculated results: (1) Majority of grade VIII students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung have high interest and learning outcomes, (2) there is a positive and significant influence between the use of social media to the learning interest History of Islamic Culture of grade VIII students in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung with a value of Sig. $0.006 < 0.05$, (3) There are positive influences and Significant between the use of social media to the learning outcomes History of Islamic Culture of grade VIII students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung with a value of Sig. $0.032 < 0.05$, (4) The use of social media has a positive influence on the interest and outcome of students learning History of Islamic Culture of grade VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung each amounting to 64% and 59%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل الإنترنت على الاهتمام و نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج". كتيبه إيف ديان، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٠٠٦، قسم التعليم الدينية الإسلامية، كلية التاريخية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير. خطة التوظيف الوطني: ١٩٦٥٠٩٠٣١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الكلمات الرئيسية: استخدام وسائل الإنترنت، الإهتمام التعليم، نتائج التعليم
أما خلفية البحث هو ظاهرة أن التكنولوجيا المتطور بسرعة يجري مع مرور الوقت و أصبح حاجة كل انسان. واحدة من تطورات التكنولوجيا المتنامية في هذا اليوم هو وسائل الإنترنت. وسائل الإنترنت هي وسائل التي الأكثر استخداما من الجماهير التي تتراوح بين الأطفال و المراهقين. هذا اليوم، أما وجود وسائل الإنترنت هو مهم جدا في جميع الدوائر بما في ذلك الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج.

مسائل البحث في هذه البحث العلمي هي (١) كيف الإهتمام و نتائج التعليم طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩؟ (٢) هل هناك موجد تأثير في استخدام وسائل الإنترنت على إهتمام الدراسي الطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩؟ (٣) هل هناك موجد تأثير في استخدام وسائل الإنترنت لنتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩؟ (٤) ما مدى تأثير استخدام وسائل الإنترنت على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

بحث العلمي يهدف: (١) لشرح الإهتمامات ونتائج طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩، (٢) لشرح تأثير استخدام وسائل الإنترنت على الإهتمام التعليمي لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩، (٣) لموضح تأثير

استخدام وسائل الإنترنت على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، (٤) لموضح حجم تأثير استخدام وسائل الإنترنت على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

هذا البحث هو البحث الذي إرتباط بمنهج الكمي. السكان في هذا البحث هم كل الطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج التي تعدد ١٠١ طالبا. ثم الإخطاء من كل الفصل بطريق أخذ الإخطاء العشوائية المتناسبة. أما حجم إخطاء البحث من ٧٨ طالبا من قبل الصيغة إسحاق وميكايل. و يتم جمع البيانات في هذا البحث مع استطلاعات الرأي والوثائق. و تحليل البيانات تستعمل إختبار مانوفا (*Manova*)

رشدت نتائج البحث أن هناك كانت التأثيرات الكبيرة بين استخدام وسائل الإنترنت على إهتمام و نتائج التعلم الطلاب بالمحسوبة التالية: (١) أكثر طلاب الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج لديهم الإهتمامات كبيرة ونتائج التعليم، (٢) كانت تأثيرات إيجابية و كبيرة بين استخدام وسائل الإنترنت على إهتمامات التعليم طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج بقيمة $0.006 > 0.005$ ، سيح، (٣) هناك تأثيرات إيجابية وكبيرة بين استخدام وسائل الإنترنت على إهتمام التعليم طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج بقيمة سيح. $0.032 > 0.005$ ، (٤) استخدام وسائل الإنترنت يملك تأثيرات إيجابية على الإهتمام ونتائج طلاب الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج على التوالي 59% و 64% .