

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:
 - a. Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung memiliki minat belajar SKI yang beragam. Mayoritas siswa memiliki minat belajar yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penyebaran instrumen minat belajar, sebesar 28,20% siswa masuk dalam kategori sangat tinggi, 37,18% dalam kategori tinggi, 29,49% dalam kategori sedang dan 5,13% dalam kategori rendah.
 - b. Siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung memiliki hasil belajar ulangan harian pada mata pelajaran SKI yang beragam. Mayoritas siswa memiliki hasil belajar yang tinggi dalam ulangan harian SKI. Hal ini dapat dilihat dari data hasil belajar ulangan harian, sebesar 29,49% siswa masuk dalam kategori sangat tinggi dan 70,51% dalam kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial terhadap minat belajar siswa SKI kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,006 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,006 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung

Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi sebesar 0,032 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,032 < 0,05$).

4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- a. Berdasarkan nilai *R squared* dari uji *manova*, dapat diketahui bahwa penggunaan media sosial memiliki pengaruh sebesar 64% terhadap minat belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Sisanya, sebesar 36% dipengaruhi oleh faktor lain selain pemanfaatan media sosial.
- b. Berdasarkan nilai *R squared* dari uji *manova*, pemanfaatan media sosial memiliki pengaruh sebesar 59% terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Sisanya, sebesar 41% dipengaruhi oleh faktor lain selain pemanfaatan media sosial.

B. Implikasi Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas VIII di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Pemanfaatan media sosial memiliki pengaruh sebesar 64% terhadap minat belajar SKI siswa dan pemanfaatan media sosial memiliki pengaruh sebesar 59% terhadap hasil belajar SKI siswa. Semakin aktif siswa menggunakan media sosial, maka minat belajar yang dimiliki siswa juga akan meningkat begitu pula dengan hasil belajar yang diperoleh siswa dalam ulangan hariannya yang semakin tinggi.

C. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Hasil dari penelitian diharapkan dapat memberikan informasi dan pengetahuan terkait pengaruh pemanfaatan media sosial terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa, sehingga sekolah mampu memberikan pengarahan serta aturan disekolah terkait pemanfaatan dan penggunaan media sosial kepada siswa.

2. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan memotivasi siswa agar menggunakan media sosial dengan bijak. Media sosial sosial apabila digunakan dengan bijak dan tepat akan memberikan dampak positif bagi siswa sendiri

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi bagi peneliti agar meningkatkan rancangan penelitian yang relevan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan rujukan referensi untuk melakukan kajian lebih lanjut tentang pemanfaatan media sosial.