

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Segiempat dan Segitiga Siswa Kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto” ini ditulis oleh Hidayatul Mufaqoh, NIM. 17204163202, pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Ular Tangga, Motivasi dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh usaha untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa aktif mengembangkan potensi dirinya, hal tersebut tentunya dipengaruhi oleh upaya guru sebagai pendidik dalam pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan. Karena itu dibutuhkan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran. Namun kenyataannya, masih banyak proses pembelajaran yang menggunakan cara konvensional khususnya mata pelajaran matematika. Hal ini mengakibatkan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Dengan variasi media pembelajaran yang unik dan menyenangkan dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan guru adalah media berupa permainan ular tangga. Media ular tangga adalah media pembelajaran yang berasal dari hasil modifikasi permainan ular tangga, yang isinya disesuaikan dengan materi pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto, (2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto, (3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. Al-Multazam Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs. Al-Multazam Mojokerto. Pada penelitian ini mengambil sampel VII A sebagai kelas eksperimen dan VII B sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan peneliti adalah: (1) Tes dan (2) Angket. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap motivasi belajar siswa ($p\text{-value } 0,030 < 0,05$), (2) terdapat pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap hasil belajar siswa ($p\text{-value } 0,034 < 0,05$), (3) terdapat pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap motivasi dan hasil belajar siswa ($p\text{-value } 0,042 < 0,05$).

ABSTRACT

Thesis entitled “The Influence of Snake and Ladder Learning Media on Motivation and Learning Outcomes in Mathematics on the Quadrilateral and Triangle Material of Seven Grade Students of MTs. Al-Multazam Mojokerto” written by Hidayatul Mufaqoh, the registered student number 17204163202, advisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Snake and Ladder Learning Media, Motivation and Learning Outcomes

Background of this research was the efforts to create a learning atmosphere and learning process so that the students actively develop their potential, this is certainly influenced by the efforts of teachers as educators in achieving the expected educational purposes. Therefore, it is needed some innovations in the learning process. However, in the reality, there are still a lot of learning processes that use conventional methods, especially in the mathematics subject. This results in low motivation and student's learning outcomes. By the variety of unique and fun learning media, it can be used to increase student's motivation and learning outcomes. One of the learning media that can be used by the teacher is the media in the form of snake and ladders. Snake and leader media are learning media that come from the modified snake and leader game and whose content is adapted to the learning material.

The purpose of this research are: (1) To find the influence of snake and ladder learning media on mathematics learning motivation of seven grade students of MTs. Al-Multazam Mojokerto, (2) To find the influence of snake and ladder learning media on mathematics learning outcomes of seven grade students of MTs. Al-Multazam Mojokerto, (3) To find the influence of snake and ladder learning media on motivation and learning outcomes in mathematics of seven Grade students of MTs. Al-Multazam Mojokerto.

This research used quantitative research by the type of quasy experimen research. The population of this research was all of seven grade students of at MTs. Al-Multazam Mojokerto. In this research, the researcher took sample VII A class as the experimental class and VII B as the control class. The data collection techniques and instruments used by the researcher are: (1) Tests and (2) Questionnaire. The data analysis technique using MANOVA test (Multivariate Analysis of Variance).

The results showed that (1) the learning media of the snake ladder had an influence on the motivation of the students ($p\text{-value } 0.030 < 0.05$), (2) the learning media of the snake ladder had an influence on the learning results of the students ($p\text{-value } 0.034 < 0.05$)), (3) There is an influence of the learning media of the snake ladder on the motivation and the learning results of the pupils ($p\text{-value } 0.042 < 0.05$).

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل التعلم على الثعابين والسلام في نتائج التحفيز والتعلم في مادة الرياضيات على مادة الرباعي والمثلثات لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الملتم مجوكيرو". كتبه هداية المفقة، رقم دفتر القيد 17204163202، المشرف: الدكتور سوطافا الماجستير

الكلمات الأساسية: نتائج التحفيز والتعلم
والسلام، والثعابين، لعب الوسائل التعليمية

هذا البحث مدفوع بالجهود المبذولة لخلق جو من التعلم وعملية التعلم حتى يتمكن الطلاب من تطوير إمكاناتهم بنشاط ، وهذا يتأثر بالتأكيد بجهود المعلمين كمعلمين في تحقيق الأهداف التعليمية المتوقعة . لأنه يأخذ الابتكارات في عملية التعلم . ولكن في الواقع ، لا يزال هناك العديد من عمليات التعلم التي تستخدم الأساليب التقليدية ، وخاصة الرياضيات . وينتج عن ذلك حافر منخفض ونتائج تعلم الطلاب . مع مجموعة متنوعة من وسائل التعلم الفريدة والممتعة ، يمكن استخدامها لزيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم . إحدى الوسائل التعليمية التي يمكن للمعلمين استخدامها هي الوسائل على شكل ثعابين وسلام . وسائل الثعابين والسلام هي وسائل التعلم التي تأتي من تعديل لعبة الثعابين والسلام ، التي يتم تكييف محتواها مع المواد التعليمية.

أغراض البحث هو 1) لمعرفة تأثير وسائل تعلم الثعابين والسلام على دافع تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الملتم مجوكيرو 2) لمعرفة تأثير لوسائل تعلم سلم الأفعى على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الملتم مجوكيرو. 3) لمعرفة تأثير لوسائل تعلم سلم الثعبان على نتائج التحفيز وتعلم الرياضيات لدى طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الملتم مجوكيرو

مدخل هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما منهج هذا البحث هو المنهج التجريبية الشبه. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الملتم مجوكيرو. في هذه الدراسة ، أخذ عينة من سبعة أكفة تجريبية وسبعة ب كفة تحكم . تقنيات وأدوات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي: (1) الاختبارات و (2) الاستبيان . تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار MANOVA (تحليل التباين متعدد المتغيرات)

نتائج البحث هي: 1) كان هناك تأثير لوسائل تعلم سلم الشعبان على الدافع الطلابي (0,05>0,030)، 2) هناك تأثير لوسائل تعلم سلم الشعبان على نتائج الطلاب (0,05>0,034)، 3) هناك تأثيراً لوسائل تعلم الشعابين والسلام على التحفيز الطلابي ونتائج التعلم (0,05>0,042).